

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK

TEMA : LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUB TEMA : MENGENAL LINGKUNGAN DAN
UPAYA PELESTARIANNYA
JENJANG : SD
KELAS : V
SEMESTER : 2

DISUSUN OLEH:
Tri Mukti, M.Pd
NIP 197508071998032002

2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN DUREN SAWIT 10 PAGI
Kelas : V
Topik Simulasi : Lingkungan Sahabat Kita (Topik 7)
Topik : Menenal Lingkungan dan upaya pelestariannya
Pembelajaran Ke- : 1
Muatan Pelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar ,siswa mampu membedakan lingkungan biotik dan abiotik dengan benar .
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan upaya melestarikan lingkungan dengan benar .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa (Apersepsi)❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang lingkungan (Motivasi)	2 Menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membaca teks berjudul “ Mari Menanam seribu Pohon “SD Nusa Bangsa mempunyai gedung baru. Berhubung baru, lingkungan SD Nusa Bangsa masih gersang. Belum banyak tanaman yang tumbuh di lingkungan SD Nusa Bangsa.Pagi ini dalam upacara bendera, Pak Hary, Kepala SD Nusa Bangsa mengajak warga SD menghijaukan lingkungan sekolah. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi)	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui kegiatan mengamati gambar ,Siswa membedakan lingkungan biotik dan abiotik. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi ,dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 - 5siswa . Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan lingkungan biotik dan berikan contohnya? 2. Apa yang dimaksud dengan lingkungan abiotik dan berikan contohnya? 3. Sebutkan upaya-upaya pelestarian lingkungan ? ❖ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas .(Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pada kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan memimpin siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut (Mandiri) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini ? 2. Keterampilan apa yang siswa kembangkan hari ini ? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini ? 	
<p>Penutup</p>	<p>A. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang Tua. Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang termasuk upaya melestarikan lingkungan di sekitar rumah masing masing (Mandiri)</p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran materi yang baru dilakukan <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai • Peserta didik yang sudah selesai mengerjakan diberi pujian . <p>B. Berdoa bersama</p>	<p>2 menit</p>

C. Penilaian (Asesment)

Kamu telah membaca teks “Mari Menanam Seribu Pohon”. Bersama kelompokmu, gambarlah bagan sederhana karyamu sendiri untuk menjelaskan upaya pelestarian lingkungan.

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Jakarta, 10 November 2021
Guru Kelas

Tri Mukti, M.Pd
NIP. 197508071998032002

Tri Mukti, M.Pd
NIP. 197508071998032002