

**RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Keias V Tema 7
(Lingkungan Sahabat Kita)**



**OLEH : JUNAEDIN, S.Pd., MM.Pd
NIP . 197003041993071001**

**SDN LINGGASARI
UPTD PENDIDIKAN WILAYAH JATIWARAS
KABUPATEN TASIKMALAYA JAWA BARAT**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Linggasari
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 7)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN MELALUI PEMBLAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti

(Sintak Model Discovery Learning)

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks berjudul "Hari Air Sedunia " pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi)
- Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (Mandiri)

Ayo berdiskusi

Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

- a. Apa fungsi air bagi manusia?
- b. Apa fungsi air bagi hewan?
- c. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Ayo Renungkan

- Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi
- Guru membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu.
- Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. (Mandiri)
 - a. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini
 - b. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?
 - c. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?

Kegiatan Bersama Orang Tua

Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.

3. Kegiatan Penutup

Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing- masing. (Mandiri)

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Calon Kepala Sekolah Penggerak

JUNAEDIN, SPd, MM.Pd
NIP. 197003041993071001



Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Instrumen Penilaian

a. Lemabar Penilaian sikap (Tes Pengamatan)

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati			Jumlah Sekor
		Jujur	disiplin	Kerja sama	

b. Naskah soal tes pengetahuan (Esai Tes)

Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi dengan teman sekelompok kalian!

No	Pertanyaan
1	Apa yang terjadi jika kita mencuci baju menggunakan air yang tercampur dengan minyak?
2	Apa yang terjadi jika kita minum air yang tercemar kuman penyebab penyakit?
3	Apa yang terjadi pada ikan – ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair industri?
4	Apa yang dapat kalian simpulkan dari jawaban pertanyaan – pertanyaan tersebut?