

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : Sekolah Dasar GMIST Makedonia Liwung
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan percobaan siswa dapat mengidentifikasi air bersih dan air kotor dan pengaruhnya terhadap lingkungan dengan benar.(IPA)
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar. (IPA)
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyimpulkan pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar. (IPA)
4. Melalui kegiatan pengamatan siswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar. (SBDP)
5. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menentukan ciri-ciri gambar cerita dengan benar. (SBDP)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Kelas di dahului salam, menanyakan kondisi siswa, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh siswa.
3. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.
4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.
5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.
6. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengkaitkan dengan pembelajaran hari ini.
7. Siswa mengikuti dan memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.melihat

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Siswa melihat dan mengamati air kotor dan air bersih yang diperlihatkan oleh guru.
2. Siswa mengidentifikasi air kotor dan air bersih yang diperlihatkan oleh guru.
3. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok 1 kelompok terdiri dari 7 orang siswa 4. Siswa bersama guru melakukan simulasi percobaan air bersih dan air kotor.
5. Siswa mendiskusikan jawaban dari 4 pertanyaan yang diberikan oleh guru.
6. Siswa kelompok mempresentasikan jawabannya.
7. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang air bersih dan air kotor.
8. Siswa mengamati gambar cerita yang diperlihatkan oleh guru.
9. Siswa akan menceritakan gambar yang disediakan. Oleh guru
10. Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 3 orang anak.
11. Setiap kelompok mendiskusikan tentang kesesuaian cerita gambar dengan gambar yang ada dan ciri-ciri dari gambar cerita.
12. Setiap kelompok menuliskan jawaban dan alasannya.
13. Secara bergantian, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
14. Siswa bersama guru menyimpulkan ciri-ciri gambar cerita.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
3. Siswa menyanyikan 1 lagu daerah untuk menunjukkan sikap nasionalisme.
4. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi atau pengamatan pada saat kegiatan berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan tanya jawab.
3. Penilaian Keterampilan : Diskusi dan hasil unjuk kerja.

Liwung, 11 November 2021

Kepala Sekolah

ROBERTO BUDIMAN SINADIA, S.Pd

NIP. 196610241086041001