

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Hegarmanah  
Kelas/Semester : V / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya  
Muatan : IPA  
Pembelajaran ke : 1

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan langsung di sekitar sekolah, siswa dapat menjelaskan hasil pengamatannya mengenai kerusakan lingkungan dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan upaya pelestarian lingkungan alam dengan benar

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, menyapa siswa dan mengkondisikan siswa agar siap untuk belajar.</li><li>2. Guru meminta seksi kerohanian untuk memimpin do'a</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>4. Siswa dengan bimbingan guru menyerukan yel;yel</li><li>5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.sebagai apersepsi</li><li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>7. Menjelaskan langkah;langkah pembelajaran.</li></ol>	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dengan bimbingan guru diajak ke luar kelas untuk mengamati lingkungan di sekitar sekolah</li><li>2. Siswa dengan bimbingan guru mengidentifikasi kerusakan lingkungan sekitar sekolah.</li><li>3. Siswa diajak kembali ke dalam ruangan kelas</li><li>4. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai hasil identifikasi kerusakan lingkungan di sekitar sekolah</li><li>5. Guru membagi siswa ke dalam kelompok kecil</li><li>6. Guru menampilkan gambar-gambar mengenai kerusakan lingkungan</li><li>7. Siswa dengan bimbingan guru melakukan diskusi kelompok mengenai upaya pelestarian lingkungan alam melalui lembar kerja siswa</li><li>8. Siswa dengan bimbingan guru mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li></ol>	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran</li><li>2. Siswa diberi kesempatan untuk mencatat materi pelajaran yang sudah dipelajari</li><li>3. Siswa Bersama guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li><li>4. Siswa disuruh membuka internet untuk mencari dan mempelajari materi mengenai upaya pelestarian alam sebagai tindak lanjut</li></ol>	2 menit

	5. Pembelajaran ditutup dengan doa	
--	------------------------------------	--

C. Penilaian

Pengamatan Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses diskusi kelompok

Penilaian Pengetahuan : Diambil dari hasil Lembar Kerja Siswa

Hegarmanah, 11 November 2021  
Peserta

**HERI INDRAYONO, S.Pd.**  
NIP. 19710901 199307 1 001

**LEMBAR KERJA SISWA  
(LKS)**

Kelompok : .....





Ketua Kelompok : .....

Anggota : .....

: .....

: .....

: .....

GAMBAR	DESKRIPSI GAMBAR	UPAYA PELESTARIAN
		
		
		
		

## Lampiran : Penilaian

### Penilaian Sikap

#### a. Lembar Penilaian Kegiatan Pengamatan

Berikan tanda centang (✓) pada kriteria penilaian sesuai dengan keadaan siswa!

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai								Skor Perolehan	Skor akhir	Nilai
		Menghargai perbedaan pendapat				Cermat						
		4	3	2	1	4	3	2	1			
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												

#### Rubrik Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Skor	Kriteria
1.	Menghargai perbedaan pendapat	4	Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat, menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya, tidak memaksakan pendapat atau keyakinan pada orang lain, mampu dan mau bekerja sama dengan siapapun meski berbeda pandangan
		3	Hanya memenuhi 3 kriteria
		2	Hanya memenuhi 2 kriteria
		1	Hanya memenuhi 1 kriteria
2.	Cermat	4	Mengerjakan tugas dengan teliti, berhati-hati dalam menyelesaikan tugas, menyelesaikan tugas sesuai arahan guru, menyelesaikan tugas dengan tepat waktu
		3	Hanya memenuhi 3 kriteria
		2	Hanya memenuhi 2 kriteria
		1	Hanya memenuhi 1 kriteria

### Penskoran

Skor Maksimal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

### Keterangan Nilai Sikap

**Sangat Baik** : apabila skor akhir 3,33- 4

**Baik** : apabila skor akhir 2,33-3,33

**Cukup** : apabila skor akhir 1,33-2,33

**Kurang** : apabila skor akhir kurang dari 1,33

Kriteria:

A=Baik sekali (3,33- 4)

B=Baik ( 2,33-3,33)

C= Cukup (1,33-2,33)

D=Kurang memenuhi syarat ( $\leq 1,33$ )

### 1.b Lembar Penilaian Diskusi Kelompok

KELOMPOK : .....

No.	Nama Siswa	Aspek				Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		Toleransi Pendapat	Kerja sama	Keaktifan	Kedisiplinan			

Keterangan skor:

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Kriteria Nilai

A = 80-100 : Baik Sekali

B = 70-79 : baik

C = 60-69 : cukup

D =  $\leq 60$  : kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$