

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Satuan Pendidikan : UPT SDN 15 BUNGA PASANG  
Mata Pelajaran : Tematik  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (Simulasi PSP 10 Menit)

### **A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

IPA

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
- 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

Indikator :

- Mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.
- Membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.

### **B. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### **C. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal (2 Menit)
  - a. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Siswa
  - b. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang Siswa.
  - c. Guru menanyakan tentang siklus air
  - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran "fungsi air bagi kehidupan"
  - e. Guru mengajukan pertanyaan apersepsi "Apakah anak-anak ibu tau, apa yang terjadi kalau tidak ada air ? "

2. Kegiatan Inti (6 Menit)
  - a. Siswa dibagi dalam 3 kelompok
  - b. Siswa dalam kelompok menerima kertas berisi gambar yang dibagikan oleh guru.
  - c. Siswa mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembar kerja peserta didik.
  - d. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas.
  - e. Siswa mencocokkan pemikiran dengan hasil kerja kelompok lain.
  - f. Siswa dapat menuangkan pikirannya dalam bentuk peta konsep
  - g. Siswa mendapatkan umpan balik dari guru atas presentasi yang dilakukan
  
3. Kegiatan Akhir (2 Menit)
  - a. Bersama-sama siswa menarik kesimpulan mengenai manfaat air bagi Manusia, hewan dan tanaman.
  - b. Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam

#### **D. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)**

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian Sikap sosial melalui siswa dalam berdiskusi kelompok.
3. Penilaian Keterampilan melalui menyampaikan hasil diskusi.

Mengetahui  
Kepala UPT SDN 15 Bunga Pasang



Bunga Pasang, 09 November 2021  
Guru Kelas V



Muldifia Rajab, M.Pd  
NIP. 19670212 198803 2 005

Lampiran

A. Amati gambar di bawah :



LKPD 1

Petunjuk

1. Amati gambar dibawah ini
2. Diskusikan bersama kelompokmu tentang fungsi air bagi manusia!
3. Tulislah hasil kerja kelompokmu!

Kelompok	:	
Anggota	:	
	1.	_____
	2.	_____
	3.	_____
	4.	_____
	5.	_____
	6.	_____



Fungsi Air Bagi Manusia

### LKPD 1

#### Petunjuk

1. Amati gambar dibawah ini
2. Diskusikan bersama kelompokmu tentang fungsi air bagi Hewan !
3. Tulislah hasil kerja kelompokmu!

Kelompok	:	
Anggota	:	
	1.	_____
	2.	_____
	3.	_____
	4.	_____
	5.	_____
	6.	_____



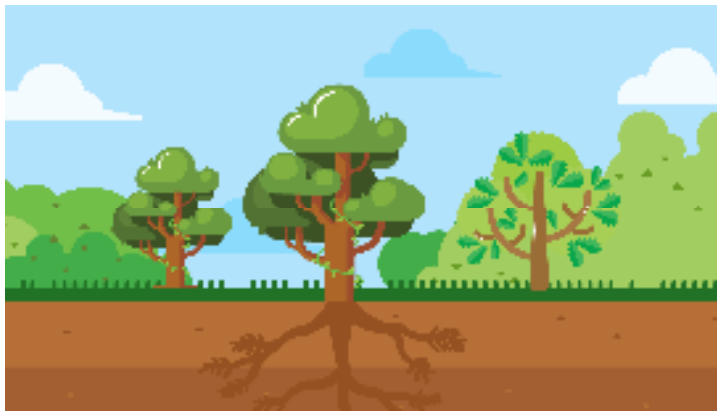
#### Fungsi Air Bagi Hewan


LKPD 1

Petunjuk

1. Amati gambar dibawah ini
2. Diskusikan bersama kelompokmu tentang fungsi air bagi tumbuhan!
3. Tulislah hasil kerja kelompokmu!

Kelompok	:	
Anggota	:	
	1.	_____
	2.	_____
	3.	_____
	4.	_____
	5.	_____
	6.	_____



**Fungsi Air Bagi Tumbuhan**


## LKPD 2

### Petunjuk:

1. Dari hasil diskusi kelompokmu, tuliskan lah fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan
3. Tulislah hasil pemikiran mu ke dalam peta pikiran berikut!

