

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SD NEGERI 1 SERDANG
TAHUN AJARAN 2021-2022



TEMA 8
Lingkungan Sahabat Kita

SUBTEMA 1
Manusia dan Lingkungan

SEMESTER 2

DESKRIPSI :
Mengetahui Lingkungan dan Upaya Pelestariannya

Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak

DISUSUN OLEH:

FITRIANA, S. Pd.,M.M
NIP 197102022000072001

SD NEGERI 1 SERDANG
JL. RAYA SERDANG
KECAMATAN TANJUNG BINTANG
LAMPUNG SELATAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Serdang
 Kelas / Semester : V / 2
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi peserta didik dapat menjelaskan manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi peserta didik dapat menganalisis cara menghemat air dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| TAHAP PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | ALOKASI WAKTU |
|--|---|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | | |
| Pendahuluan (persiapan/orientasi/apresiasi) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, doa, dan absensi. (religious) 2. Guru menyampaikan sub tema dan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan. | 1' |
| Motivasi | a. <i>Ice Breaking</i> (tepuk PPK dan salam PPK) | 1' |
| B. Kegiatan Inti (menggunakan Model Problem Based Learning) | | |
| Sintak Model PBL 1 | (Fase 1 Orientasi Peserta didik Masalah) <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pertanyaan berkaitan dengan manfaat air <ul style="list-style-type: none"> - Apa manfaat air bagi manusia? - Apa manfaat air bagi hewan ? - Apa manfaat air bagi tumbuhan ? | 7' |
| Sintak Model PBL 2 | (Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk dibagi menjadi 4 (empat) kelompok yang heterogen. (gotong royong) 2. Guru memberikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok . 3. Guru memfasilitasi peserta didik untuk berdiskusi bersama anggota kelompoknya membuat peta pikiran berkaitan dengan manfaat air bagi makhluk hidup. dan menuliskannya dalam lembar kerja. (gotong royong, integritas) | |

| | | |
|----------------------------|--|---------|
| Sintak Model PBL 3 | <p>(Fase 3 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi peserta didik dalam kelompoknya untuk menjelaskan cara menghemat air. 2. Guru memberikan pertanyaan terkait cara menghemat air. 3. Peserta didik diminta menemukan masalah dan menuliskannya ke dalam LKK yang disediakan. (kelompok) | |
| Sintak Model PBL 4 | <p>(Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada perwakilan masing-masing kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi. (kelompok)</p> | |
| Sintak Model PBL 5 | <p>(Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi masing-masing kelompok lain untuk menanggapi presentasi dari kelompok lain. (integritas) 2. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung, guru melakukan penilaian sikap terhadap peserta didik. | |
| C. Kegiatan Penutup | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi dan menyimpulkan materi pembelajaran hari ini bersama dengan peserta didik. 2. Guru melaksanakan tes tertulis 3. Guru menutup pelajaran dengan motivasi dan salam. | 1 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (observasi selama pembelajaran)

| No | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|----|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |

2. Penilaian pengetahuan (Tes)

| No | Manfaat Air | Bagi | | |
|----|-------------|---------|-------|----------|
| | | manusia | hewan | tumbuhan |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

3. Penilaian keterampilan (unjuk kerja)

