

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Bontoramba
Kelas / Semester	:	V/Dua (Genap)
Tema	:	8.Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	:	I.Manusia Dan Lingkungan
Pembelajaran ke	:	I (Satu)
Alokasi waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia,hewan,dan tanaman dengan baik
2. Melalui kegiatan berdiskusi,peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaatair bagi manusia,hewan,dan tanaman dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Awal (1,5 menit)

- a. Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa dan selanjutnya menanyakan kondisi peserta didik
- b. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
- c. Menjelaskan metode dan bentuk penilaian yang digunakan dalam pembelajaran
- d. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik
- e. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

II. Kegiatan Inti (6,5 menit)

- a. Siswa mengamati gambar lingkungan yang disajikan oleh guru
- b. Melalui gambar yang disajikan, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan
- c. Mendemonstrasikan tentang manfaat air bagi kehidupan manusia,hewan dan tanaman
- d. Peserta didik menyimak demonstrasi dan penjelasan guru dan mencatat hal-hal penting
- e. Siswa berdiskusi dalam kelompok dan menuliskan hasil diskusinya

Ilustrasi RPP

Peserta didik mengamati gambar yang disajikan oleh guru, dan menyimak penjelasan guru berdasarkan gambar yang terdiri atas: 1. Gambar lingkungan yang sejuk, 2. Gambar kegiatan manusia mencari air, 3. Gambar tanaman yang disiram. 4. Gambar hewan yang sedang minum. Gambar ini menunjukkan bahwa betapa pentingnya air bagi semua makhluk hidup. Penjelasan guru diselingi dengan tanya jawab dengan siswa. Selanjutnya siswa dibagi beberapa kelompok kecil untuk mendiskusikan materi yang diberikan, yaitu membuat peta pikiran tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman.

ILUSTRASI LINGKUNGAN SAHABAT KITA

