

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Kristen Kalam Kudus
Kelas	:	VII
Tema	:	Teks Deskripsi
Sub Tema	:	Am I beautiful?
Pembelajaran ke-	:	2
Alokasi Waktu	:	10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik mampu bertumbuh dalam karakter bersyukur dan bekerjasama dengan baik.
2. Melalui teks yang dibaca peserta didik mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan pada kalimat-kalimat dalam teks secara benar.
3. Melalui kata-kata acak yang disajikan, peserta didik mampu menyusun kalimat secara tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan (2')

- a. Guru menyampaikan salam, mengajak peserta didik berdoa, dan memotivasi peserta didik untuk belajar.
- b. Guru meminta peserta didik menyebutkan satu keistimewaan teman lainnya.
- c. Guru mengajak peserta didik bersyukur untuk keistimewaan yang Tuhan berikan.
- d. Peserta didik mengingat kembali kata-kata sifat yang digunakan untuk mendeskripsikan wajah.
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan langkah-langkah pembelajarannya yaitu mengidentifikasi kata-kata sifat untuk mendeskripsikan wajah dan menyusun kata-kata acak menjadi kalimat yang benar.

#### 2. Inti (7')

- a. Peserta didik membaca teks yang diberikan guru terkait deskripsi wajah.
- b. Peserta didik menggarisbawahi kata sifat yang digunakan untuk mendeskripsikan wajah.
- c. Peserta didik menuliskan arti kata dari kata-kata sifat yang mereka temukan.
- d. Guru memberikan umpan balik atas temuan peserta didik.
- e. Peserta didik mengidentifikasi susunan kalimat berdasarkan formulanya.
- f. Guru membimbing peserta didik menentukan pola kalimat yang digunakan untuk mendeskripsikan wajah.
- g. Guru membagikan kartu-kartu kata kepada peserta didik
- h. Dalam kelompok, peserta didik menyusun kata-kata acak menjadi kalimat yang benar secara berpasangan.
- i. Peserta didik mempresentasikan kalimat yang sudah mereka susun.

#### 3. Penutup (1)

- a. Guru dan peserta didik menyusun kesimpulan dan refleksi.
- b. Guru memberikan umpan balik untuk seluruh proses pembelajaran.
- c. Guru menyampaikan kegiatan pada pertemuan berikutnya yaitu mengerjakan penugasan terkait materi yang diajarkan.
- d. Guru menutup kegiatan dengan berdoa.
- e. Guru menyampaikan salam penutup.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap
  - a. Spiritual : Bersyukur  
Teknik penilaian : Jurnal
  - b. Sosial : Kerjasama  
Teknik penilaian : Jurnal
2. Pengetahuan
  - a. Teknik : Penugasan
  - b. Instrumen Penilaian : Terlampir
  - c. Pedoman Penilaian : Terlampir

Yogyakarta, 13 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

Astuti Triasmani, S.Pd.

## LAMPIRAN

### A. MATERI PEMBELAJARAN

1. **Materi:** teks deskriptif yang mendeskripsikan wajah



Budi is handsome.  
 He has small eyes.  
 His nose is big.  
 His lips are thin.  
 He has an oval face.

#### 2. Pengertian Teks Descriptive

**Deskriptif teks adalah** suatu teks yang menjelaskan atau mendeskripsikan orang orang, binatang atau suatu benda baik bentuknya, sifat-sifatnya, jumlahnya dan lain-lain. Tujuan dari *descriptive text* adalah untuk menjelaskan, menggambarkan, atau mengungkapkan seseorang atau suatu benda.

#### 3. Generic Structure

- a. *Identification* (identifikasi) adalah pendahuluan, berupa gambaran umum tentang suatu topik.
- b. *Description* (deskripsi) adalah berisi ciri-ciri khusus yang dimiliki benda, tempat, atau orang yang dideskripsikan. Misalnya sifat-sifat, tsmplan fisik, dan hal lain yang dituliskan dengan spesifik.

#### 4. Ciri-ciri Descriptive Text

- a. Verb yang digunakan yaitu *attribute verb*, seperti *be (am, is, are)* atau menggunakan kata kerja dasar atau bentuk pertama (verb 1) serta menggunakan kata kerja yang dapat menunjukkan kepemilikan atau keadaan sebuah objek.
- b. *Tense* yang digunakan yaitu *simple present tense*,
- c. Hanya fokus pada satu objek tersebut.

#### 5. Adjective

*Adjective* adalah kata yang digunakan untuk mendeskripsikan *noun* (kata benda) atau *pronoun* (kata ganti) yang dapat berupa orang (*person*), tempat (*place*), hewan (*animal*), benda atau konsep abstrak (*thing*).

6. **Kata benda dan kata sifat** yang digunakan untuk mendeskripsikan bagian wajah:  
 Menggunakan kata benda yang spesifik, seperti misalnya *my bestie*. Selain itu, sering juga menggunakan *adjective* (kata sifat) untuk memperjelas penggunaan *noun* atau kata benda, seperti *a pointed nose* , *a handsome boy*, *an oval face*.

#### Daftar Kata Sifat atau Kata Benda

No	Kata Benda	Kata Sifat	Arti
1.	eye	round large small	bulat besar kecil
2.	nose	pointed nose flat nose big nose small nose	berhidung mancung berhidung pesek berhidung besar berhidung kecil
3.	lip	rosebud full thin smiley	bibir pink bibir tebal/penuh berbibir tipis tersenyum

#### Nama bentuk-bentuk wajah:

Bentuk Wajah	Arti	Bentuk Wajah	Arti
1. oval	lonjong	5. chiseled/thin	tirus
2. square	persegi	6. wide	lebar
3. round	bulat	7. heartshaped	berbentuk seperti hati
4. chubby	tembam	8. triangle	segitiga

**7. Susunan kalimat**

Formula :

Subject + to be (is, am, are) + adjective

Subject + verb (has/have) + adjective

Contoh :

- a. His eyes are round.
- b. She has a pointed nose.

**B. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**Activity 1**

**Mention one special thing about your best friend. (related with his/her appearance)**

.....

**Activity 2**

**Name parts of the body below.**



**Activity 3**

**In groups, read the text and then underline the adjective.**



Budi is a handsome boy.  
 He has small eyes.  
 His nose is big.  
 His lips are thin.  
 He has an oval face.

**List the adjective:**

No	Adjective	Meaning	No	Adjective	Meaning
1.			4.		
2.			5.		
3.					

**Activity 4**

**Group the sentences based on the pattern.**

No	Group 1	No	Group 2
	Sentence Pattern		Sentence Pattern

**Activity 5**

- 1. a beautiful girl - Santi – is - .
- 2. are - Her eyes – small - .
- 3. She - a pointed nose – has - .
- 4. She - a round face - has.
- 5. Her lips - smiley – are - .

C. PENILAIAN

a. Instrumen Penilaian

STUDENT'S ASSIGNMENT

Part 1

Cut the pictures and put it in the correct box.

- 1. I have got green eyes and ginger hair. I have got light skin. I haven't got ponytails.
- 2. I have got light skin and blond hair. I have got a moustache and blue eyes.
- 3. I have got dark skin and brown eyes. I also have got a moustache
- 4. I have got blond hair and blue eyes. I have got two tails.



- 5. I have got a big moustache and green eyes. I have got black hair and light skin.
- 6. I have got dark skin and I have got two big earrings. I have got dark hair and brown eyes.
- 7. I have got dark skin and black hair. I have got a moustache and brown eyes.
- 8. I have got black hair and brown eyes. I have light skin and a bun.



Part 2

Arrange the jumbled words into good sentences.

1. and – are - Tono – handsome - Joni - .

\_\_\_\_\_

2. have - round - They - face - .

\_\_\_\_\_

3. They – small – have – eyes - .

\_\_\_\_\_

4. lips - full - Their - are – .

\_\_\_\_\_

5. pointed – have - also - nose - They - .

\_\_\_\_\_

### Part 3

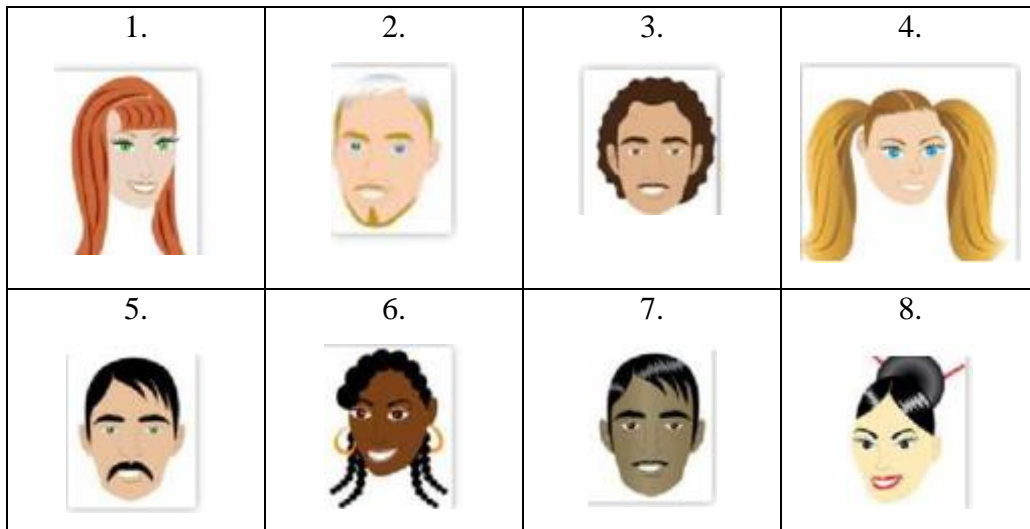
Describe this picture in 4 sentences.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### b. Kunci Jawaban

Part 1



Part 2

1. Tono and Joni are handsome.
2. They have round faces.
3. They have small eyes.
4. Their lips are full.
5. They also have pointed noses.

Part 3

(tergantung jawaban siswa)

### c. Pedoman Penilaian

Part 1	: maks score 12	= jawaban benar x 1,5
Part 2	: maks score 10	= jawaban benar x 2
Part 3	: maks score 8	= jawaban benar x 2
Total score	: 30	
Perhitungan Nilai		= Total Score : 3 x 10