

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD INPRES 3 Lere
Kelas / Semester : V / 2
Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3 Usaha Pelestarian Lingkungan
Topik : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestarian
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan diskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Dengan melakukan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi makhluk hidup.
3. Dengan melakukan pengumpulan informasi dari bacaan, siswa dapat menentukan syarat air yang bersih.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka kelas diawali dengan doa bersama2. Siswa diajak menyanyikan lagu “Lihatlah Benderaku”, guru memberikan penguatan tentang pentingnya semangat cinta tanah air3. Guru memberikan gambaran tentang tujuan yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diarahkan mengamati gambar2. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none">a. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?b. Dimana kegiatan itu biasa dilakukan?c. Apa tujuan dari kegiatan itu?d. Apa manfaat dari kegiatan ini?	6 menit

	<p>4. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi tentang manfaat air bagi makhluk hidup</p> <p>5. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok pada kelompok lain.</p> <p>6. Siswa membaca teks dengan judul “Air Untuk Kebutuhan Sehari-hari” dibuku siswa halaman 100.</p> <p>7. Siswa menuliskan informasi penting yang diperoleh dari bacaan tentang syarat air yang bersih</p>	
Penutup	<p>1. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab 3 pertanyaan :</p> <p>a. Apa yang sudah kamu pahami tentang materi hari ini?</p> <p>b. Apa manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini?</p> <p>c. Nilai-nilai apa yang kamu dapat terapkan dalam kehidupan sehari-hari?</p> <p>2. Mengajak siswa berdoa menutup pelajaran dan menjawab salam dari guru sebagai penutup pembelajaran</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap Observasi Selama Kegiatan Berlangsung

Penilaian Keterampilan :mempresentasikan hasil diskusi

Palu, 4 November 2021
Calon Pengajar Praktik PGP

Nikmah D, S.Pd
NIP. 19761025200701 2 015 2

PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Faktor-faktor apa yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang ?
2. Jelaskan menurut pendapatmu, kegunaan lingkungan bagi manusia
3. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?
4. Sebutkan 3 syarat air bersih yang kamu ketahui!
5. Tuliskan pendapatmu upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk mencegah krisis air!

2. Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual

A. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1.					
2.					
3.					
4.					

B. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Jujur	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Santun
1.					
2.					
3.					
4.					
Dst.					

Materi Ajar





Air untuk kehidupan sehari-hari

Bagaimana rasa air laut ? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industry dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci.

Air adalah senyawa yang penting bagi semua bentuk kehidupan di Bumi. Air menutupi hampir 71% permukaan Bumi. Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen

3 Komponen Persyaratan Air Bersih



1. Syarat Secara Fisik



01

Tidak keruh

04

Tidak berbau apa pun

02

Tidak berwarna apa pun

05

Suhu antara 10o–25o C
(sejuk)

03

Tidak berasa apa pun

06

Tidak meninggalkan
endapan



2. Syarat Secara Kimiawi



01

Tidak mengandung bahan
kimiawi yang mengandung
racun

03

Cukup yodium

02

Tidak mengandung zat-
zat kimiawi yang
berlebihan

04

pH (derajat
keasaman) air antara 6,5
- 9,2





3. Syarat Secara Mikrobiologi

Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera



Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terbesar atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan ke dalam tangki penampungan yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas chlorine untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampungan air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain dirumah.