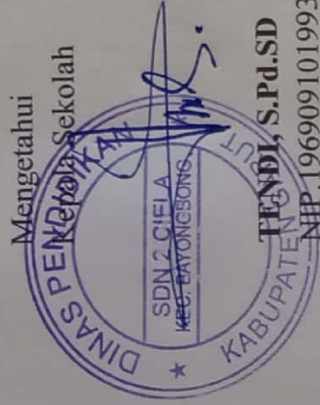


	kerjakan. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas 15 menit proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	
--	--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Garut, 12 November 2021



Guru Kelas 6

TENDLI, S.Pd.SD
NIP.196909101993071003

TENDLI, S.Pd.SD
NIP.196909101993071003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Ciela
Kelas / Semester : V (lima) / 2 (dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menunjukkan jenis air bersih dan kotor
2. Melalui pengamatan gambar siswa mampu menjelaskan faktor – faktor yang mempengaruhi kualitas air.
3. Melalui kegiatan berdiskusi siswa dapat menuliskan tiga upaya untuk menjaga kelestarian tersdianya air.

B. KEGIATAN PENBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alikasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Pengkondisian situasi kelas ke situasi Belajar Mengajar dimulai dengan Doa Apersepsi Motivasi	5 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa diberi tugas oleh guru untuk membaca buku Tema 8 hal 97- 103- Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar dua jenis air melalui tayangan gambar pada proyektor- Siswa dan Guru mengkomunikasikan materi pembelajaran- Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi Pada kelompoknya dengan tugas yang telah di siapkan dan di berikan.- Siswa dengan bimbingan Guru bersama sama menyimpulkan hasil dari kerja kelompok .	20 menit
Kegiatan Penutup	Peserta Didik : Membuat /(CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai	