

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 016557 MEKAR MARJANJI

Kelas/ Semester : V (Lima)/ 2

Tema 8 : Lingkungan sahabat kita

Sub Tema 3 : Usaha Pelastarian Lingkungan

Pembelajaran ke : 1

Alikasi Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi,Siswa dapat menyebutkan dan mempresentasekan faktor faktor yang memengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi,siswa dapat mengidentifikasi pristiwa dalam teks nonfiksi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdo'a,menurut agama dan kepercayaan masing masing. - Guru mengecek kesiapan diri dengan mengecek daftar kehadiran. - Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang tema Lingkungan sahabat kita,pada subtema Usaha pelestarian lingkungan. - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan : mengamati,menanya,mengeksplorasi,mengkomunikasikan dan mnyimpulkan.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	- Siswa mengamati gambar pada subtema 3. - Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar.guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan sahabat kita,serta judul subtema Usaha pelestarian lingkungan - Siswa membaca pengantar tentang pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusiaSiswa diajak untuk bertanya jawab mengenai upaya upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih. - Siswa mendiskusikan tentang syarat syarat air yang layak (kualitas air) yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari hari. - Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. - Siswa membaca teks berjudul “ Air untuk kebutuhan sehari hari” dilakukan dengan membaca senyap. - Siswa dibagi dalam kelompok terdiri tas 5-6 siswa. - Setiap kelompok menjelaskan informasi informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. - Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaan.	35Menit x 5 JP
Penutup	- Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dipelajari. - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran hari ini. - Melakukan penilaian hasil belajar. - Mengajak siswa berdo’a menurut agama dan kepercayaan masing masing.	15Menit

C. Penilaian

- a. Bentuk Penilaian : -Penugasan
-Kinerja

- b. Instrumen penilaian: - Rubrik

➤ **KD Bahasa Indonesia 3.8 - 4.8**

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 Peristiwa pada bacaan dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan rutin	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bacaan kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut

➤ **KD IPA 3.8 – 4.8**

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang faktor faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata kata secara keseluruhan jelas,tidak menggumam,dan dapat dimengerti	Pengucapan kata kata dibeberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata kata tidak jelas tapi masih dapat difahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata kata keseluruhan tidak jelas,mengguma dantidak dapat dimengerti
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku

Mengetahui,
Kepala Sekolah

KATİYEM,S.Pd.SD

NIP : 19700816 200003 2 007

Mekar Marjani,
Guru Kelas

KATİYEM,S.Pd.SD

NIP : 19700816 200003 2 007