

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 JatiMulyo  
Kelas / Semester : V / II  
Tema : 8.Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 3. Usaha PelestarianLingkungan  
Pembelajaranke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.

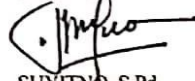
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan awal (2 menit)
  - Guru mengucapkan salam
  - Guru mengabsensi siswa
  - Guru menyuruh siswa untuk berdoa
  - Guru mengulas pembelajaran yang sudah dipelajari
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- KEGIATAN INTI (7 menit)
  - Siswa berkelompok sesuai dengan kelompoknya masing-masing
  - Siswa mendiskusikan pertanyaan yang ada di layar proyektor
  - Guru membagikan LKS
  - Siswa mempresentasikan hasil diskusinya
  - Guru memberikan pujian
  - Guru memberikan kesempatan kepada siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain
  - Guru Bersama-sama siswa menyimpulkan hasil diskusi
  - Kesimpulan hasil diskusi : Kesimpulan berdasarkan analisis siswa. Guru dapat mengarahkan bahwa kualitas air memengaruhi kehidupan di bumi, baik bagi manusia, hewan, maupun tumbuhan
  - Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum jelas
- KEGIATAN PENUTUP (2 menit)
  - Doa dipimpin oleh salah satu siswa
  - Guru mengucapkan salam

### C. PENILAIAN

- Bentuk penilaiannya adalah penilaian kinerja
- Instrumen penilaian menggunakan rubrik penilaian
- Tujuan Penilaian adalah Mengukur pengetahuan siswa tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.

JatiMulyo, 10 Nopember 2021  
Peserta PSP



SUYITNO, S.Pd  
NIP : 196703171991041001

### RUBRIK PENILAIAN

Kreteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak mengumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, mengumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.