

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 018 Sorek Satu
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 2
Fokus Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	3.8.1 Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.	4.8.1 Menjelaskan siklus air sesuai dengan skema siklus air yang dibuat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Penjelasan terjadinya siklus air

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : pengamatan langsung, diskusi, tanya jawab, dan ceramah.

F. MEDIA/ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR

Media/alat : teks bacaan, gambar siklus air, laptop, infocus

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Tema 8 Kelas V, lingkungan sekitar.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.4. Siswa diajak menyanyikan Lagu wajib nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.8. Apersepsi9. Motivasi	2 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok.• Siswa mengamati gambar siklus air, yang dipajang guru sebagai media pembelajaran, lalu guru menjelaskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut.• Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mengamati gambar “Siklus Air” dengan cermat yang ada di meja yang bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menganalisis dan menceritakan proses siklus air.• Siswa diajak bertanya jawab mengenai bagan siklus air.• Dengan kelompoknya siswa diminta membuat karya sederhana tentang siklus air yang benar dan menarik.• Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan karya yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas karya yang dipresentasikan.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.3. Siswa diminta untuk mengerjakan tugas di rumah (PR)	2 menit

	<p>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	
--	--	--

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8	Tes lisan dan tertulis	Soal isian

c. Unjuk Kerja

Bentuk Penilaian : Pengamatan dan Tertulis

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 18.

Mengotahui,
Kepala Sekolah



NELLI ELPITA, S.Pd.M.Pd
NIP. 19751127 199808 2 002

Sorek satu, 12 November 2021
Guru Kelas V



NELLI ELPITA, S.Pd.M.Pd
NIP. 19751127 199808 2 002

LAMPIRAN

Soal PR

1. Air sangat dibutuhkan oleh
2. Mengapa air di bumi tidak pernah habis?
3. Apakah yang dimaksud dengan siklus air?
4. Tulislah tiga peristiwa dalam siklus air!
5. Air yang terkena panas akan

Kunci jawab

1. Makhluk hidup
2. Karena ada proses siklus air
3. Siklus air adalah perubahan wujud secara berulang dalam suatu pola tertentu.
4. Evaporasi (penguapan), pengembunan (presipitasi), pengembunan (kondensasi)
5. menguap

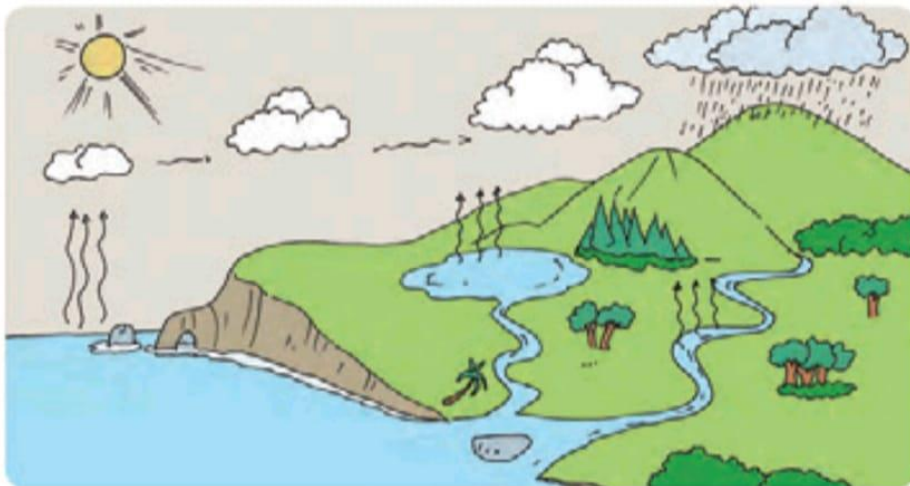
LAMPIRAN

Diskusi 1

Ayo Mengamati



Buatlah kelompok beranggotakan 4-5 siswa. Bersama kelompokmu perhatikan gambar berikut.



1. Ceritakan gambar di atas.
2. Proses apa sajakah yang terjadi pada gambar tersebut? Coba jelaskan.
Ceritakan hasil pengamatan kelompokmu. Lakukan bergantian dengan kelompok lain.

LAMPIRAN 2

Diskusi 2

Ayo Mencoba



Kamu telah membaca teks "Siklus air". Bersama kelompokmu, gambarlah bagan sederhana karyamu sendiri untuk menjelaskan siklus air. Tambahkan kalimat-kalimat untuk menjelaskan proses siklus air. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelompok lain dan Bapak/Ibu Guru.

