

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Panyaungan  
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Dua)  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati sumber air, siswa dapat menjelaskan penyebab persediaan air bersih berkurang.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat membuat laporan tentang upaya yang dapat dilakukan dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam</li><li>- Guru mengabsen kehadiran siswa</li><li>- Salah satu siswa memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai</li><li>- Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang air yang bersih dan sehat</li><li>- Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan</li></ul>	2 menit
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa diajak mengamati sumber air (sungai dan sumur) disekitar sekolah</li><li>- Siswa melakukan tanya jawab tentang hasil pengamatan dan menjelaskan penyebab berkurangnya persediaan air bersih</li><li>- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok diskusi</li><li>- Siswa berdiskusi untuk membuat laporan tentang penyebab terjadinya krisis air bersih dan upaya yang dapat dilakukan untuk menanggulangi krisis air bersih.</li><li>- Setiap kelompok melaksanakan diskusi dengan menggunakan lembar kerja siswa.</li><li>- Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain menanggapi.</li><li>- Siswa yang telah mempresentasikan hasil diskusinya menempelkan laporannya pada gambar pohon yang disediakan guru.</li></ul>	5 menit
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil materi pembelajaran.</li><li>- Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan :<ul style="list-style-type: none"><li>* Apa yang sudah kita pelajari pada hari ini ?</li><li>* Apakah ada manfaat bagi siswa ?</li></ul></li><li>- Guru menugaskan peserta didik untuk membuat gambar yang berisi ajakan melestarikan hutan.</li><li>- Guru mengahiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li></ul>	3 menit

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian proses dilaksanakan (pelaksanaan diskusi kelompok)
2. Penilaian pengetahuan dilaksanakan ( lisan melalui tanya jawab)
3. Penilaian sikap dilaksanakan (pengamatan pada saat pembelajaran kedisiplinan, kejujuran dan kerjasama)
4. Penilaian keterampilan berupa unjuk kerja (menempelkan hasil laporan pada ranting pohon yang tepat)

Cihara, 12 November 2021  
Peserta Simulasi



**AGUS SURYANA, S.Pd**  
NIP.196703031992021003