



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN ( RPP )**



**KELAS V  
TEMA 8  
LINGKUNGAN SAHABAT KITA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri 4 Pangkungparuk  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua )  
**Tema** : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema** : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP  
**Alokasi Waktu** : 6 x 35 menit (6 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menentukan tema untuk membuat gambar cerita dengan baik.
4. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li> <li>• Absensi siswa</li> <li>• Menyanyikan Lagu Nasional</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	15 menit
Kegiatan inti	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok beranggota 4- 5 anak.</li> <li>• Siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan berikut.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang terjadi jika kita mencuci baju menggunakan air yang tercampur minyak?</li> <li>2. Apa yang terjadi jika kita minum air yang tercemar kuman?</li> <li>3. Apa yang terjadi pada ikan-ikan di sungai yang menjadi tempat Pembuangan limbah cair dari industri?</li> <li>4. Apa yang dapat kalian simpulkan dari jawaban pertanyaan-pertanyaan di atas?</li> </ol> </li> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, lalu digunakan sebagai bahan diskusi kelas.</li> <li>• Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang pengaruh kualitas air bagi kehidupan manusia</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks “Hari Air Sedunia” dengan teknik membaca senyap atau bergantian.</li> <li>• Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks. Ayo Berdiskusi</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama teman dalam kelompoknya , siswa mendiskusikan jawaban dan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks “Hari Air Sedunia” pada buku siswa             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada setiap tanggal berapakah diperingati hari air sedunia?</li> </ol> </li> </ul>	180 menit

	<p>2. Faktor-faktor apa yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang?</p> <p>3. Apa akibat kekurangan air bersih?</p> <p>4. Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiap kelompok membacakan hasil diskusinya secara bergantian. Jika ada perbedaan dalam jawaban dari setiap kelompok, seluruh siswa dalam kelas mendiskusikan bersama-sama.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati penggalan cerita bergambar.</li> <li>• Sebagai alternatif, guru dapat menyediakan gambar cerita lain atau siswa diminta mencari gambar cerita di perpustakaan.</li> <li>• Siswa menceritakan gambar dari buku teks, gambar yang disediakan guru, atau gambar yang mereka cari dari perpustakaan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 anak.</li> <li>• Setiap kelompok mendiskusikan apakah gambar yang ditunjukkan mendukung cerita.</li> <li>• Setiap kelompok menuliskan jawaban dan alasannya.</li> <li>• Secara bergantian, setiap kelompok membacakan hasil diskusinya</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dari kegiatan-kegiatan di atas, siswa menyimpulkan ciri-ciri gambar cerita.</li> <li>• Hasil kegiatan siswa dapat dijadikan bahan diskusi kelas.</li> <li>• Jawaban yang diharapkan sebagai berikut. Ciri-ciri gambar cerita: 1. Memudahkan pembaca dalam memahami suatu penjelasan atau cerita. 2. Memberikan gambaran singkat isi tulisan atau cerita yang disampaikan. 3. Menambah nilai keindahan sajian sebuah tulisan atau cerita. Siswa memilih satu tema untuk membuat gambar cerita. • Tema dapat dipilih dari pengalaman diri sendiri atau orang lain, melihat lingkungan sekitar, atau dari bacaan.</li> <li>• Siswa menuliskan satu tema untuk membuat gambar cerita. sebuah tulisan atau cerita.</li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>• Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: <i>Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi pengaruh kualitas air bagi keluarganya.</i></li> <li>4. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 4 Pangkungparuk

Pangkungparuk , 13 Nopember 2021  
Guru Kelas 5

**Ni Made Kusuma Dewi,S.Pd.SD**  
NIP. 19860714 201001 2 021

**Ni Made Kusuma Dewi,S.Pd.SD**  
NIP. 19860714 201001 2 021