

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Inpres Warsalelang  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungannya (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa</li><li>2. membimbing siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan sesuai dengan gambar yang diamati siswa.</li><li>3. Siswa membaca bacaan yang terdapat dalam buku siswa "Demi Air Bersih, Warga Desa Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer".</li><li>4. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks bacaan dalam bentuk peta pikiran.</li><li>5. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menyelesaikan LKPD yang dibagikan guru.</li><li>6. Setiap kelompok dapat mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.</li></ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan umum tentang materi pembelajaran hari ini.</li><li>➤ Siswa membuat daftar kegiatan menggunakan air yang dilakukan setiap hari di rumah (mulai dari bangun tidur sampai tidur lagi).</li><li>➤ Pembelajaran diakhiri dengan berdoa dan salam.</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

**Penilaian Pengetahuan** : Tertulis  
**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung  
**Penilaian Keterampilan** : Menulis peristiwa atau tindakan dalam bacaan, membuat peta air.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Warsalelang, 17 November 2021  
Guru Kelas V

Sinar Hosiana Dollu, S.Pd  
NIP.19820914200904 2 004

Sinar Hosiana Dollu, S.Pd  
NIP.19820914200904 2 004

**LAMPIRAN PENILAIAN****1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks**

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

**2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi**

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

**LEMBAR PENGAMATAN KETRAMPILAN SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN  
TEMA: 8 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1**

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor	Kualitas
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							