

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PRINGAPUS 03
Kelas / Semester : V / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : Kamis, 18 Nopember 2021

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	3.8.1	Menganalisis siklus air yang terjadi di bumi.
		3.8.2	Memecahkan dampak peristiwa siklus air di bumi
4.8	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.	4.8.1	Menyajikan skema siklus air berdasarkan informasi dan sumber yang tepat.

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati video siklus air, siswa mampu menganalisis terjadinya siklus air di bumi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan video tentang siklus air, siswa mampu membuat bagan siklus air dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati video siklus air, siswa mampu mencari 3 alternatif pemecahan dampak terhadap bumi dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati siklus air, siswa mampu menyajikan urutan peristiwa dalam dengan benar.

D. MATERI

1. Proses terjadinya siklus air.

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

Pendekatan : Scientific.
Model : Cooperative Learning.
Teknik : Klasikal dan individual.
Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Do'a dipimpin oleh salah seorang siswa 3. Guru menyampaikan cakupan materi pelajaran. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Guru menyampaikan mamfaat mempelajari materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. 6. Tanya jawab materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 7. Menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. 8. Menyampaikan teknik penilaian 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara kalsikal siswa mengamati video "Siklus Air" sambil mencatat hal-hal yang belum dipahami. 2. Secara individu siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 3. Secara individu siswa mengerjakan lembar kerja. 4. Secara kelompok siswa mengerjakan lembar kerja. 5. Karya kunjung untuk memberikan masukan terhadap hasil kelompok lain. 6. Presentasi hasil kerja kelompok dalam diskusi kelas. 7. Guru memberikan penguatan. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa merangkum materi pelajaran. 2. Guru melakukan penilaian. 3. Refleksi pembelajaran 4. Tindak lanjut : guru menyampaikan tugas di rumah. 5. Menyampiakn rencana kegiatan pertemuan yang akan datang. 6. Do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber :

- a. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas V dan Buku Siswa Tema 8 Kelas V. (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- b. Teks bacaan dari Buku Siswa berjudul "Siklus Air".
- c. Lingkungan sekitar.

2. Media :

Video pembelajaran IPA tentang siklus air dari youtube.

Alamat Link: <https://youtu.be/rUohhTzyATA>

H. PENILAIAN

Teknik : tes
 Bentuk : Pilihan ganda
 Instrumen : terlampir

Refleksi Guru:

1. Kekuatan :

.....
.....
.....

2. Kelemahan :

.....
.....
.....

3. Pemecahan masalah :

.....
.....
.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pringapus, 10 Nopember 2021
Guru Kelas V

Tohar, S.Pd.
NIP. 19660609 199201 1 001

Tohar, S.Pd
NIP. 196606091992011001

LEMBAR KERJA INDIVIDU

Satuan Pendidikan : SDN Pringapus 03
Kelas / Semester : V / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : Kamis, 18 Nopember 2021

1. Jelaskan terjadinya siklus air !

.....
.....
.....

2. Jelaskan dampak terjadinya siklus air !

.....
.....
.....

3. Jelaskan alternatif pemecahan menanggulangi terjadinya siklus air!

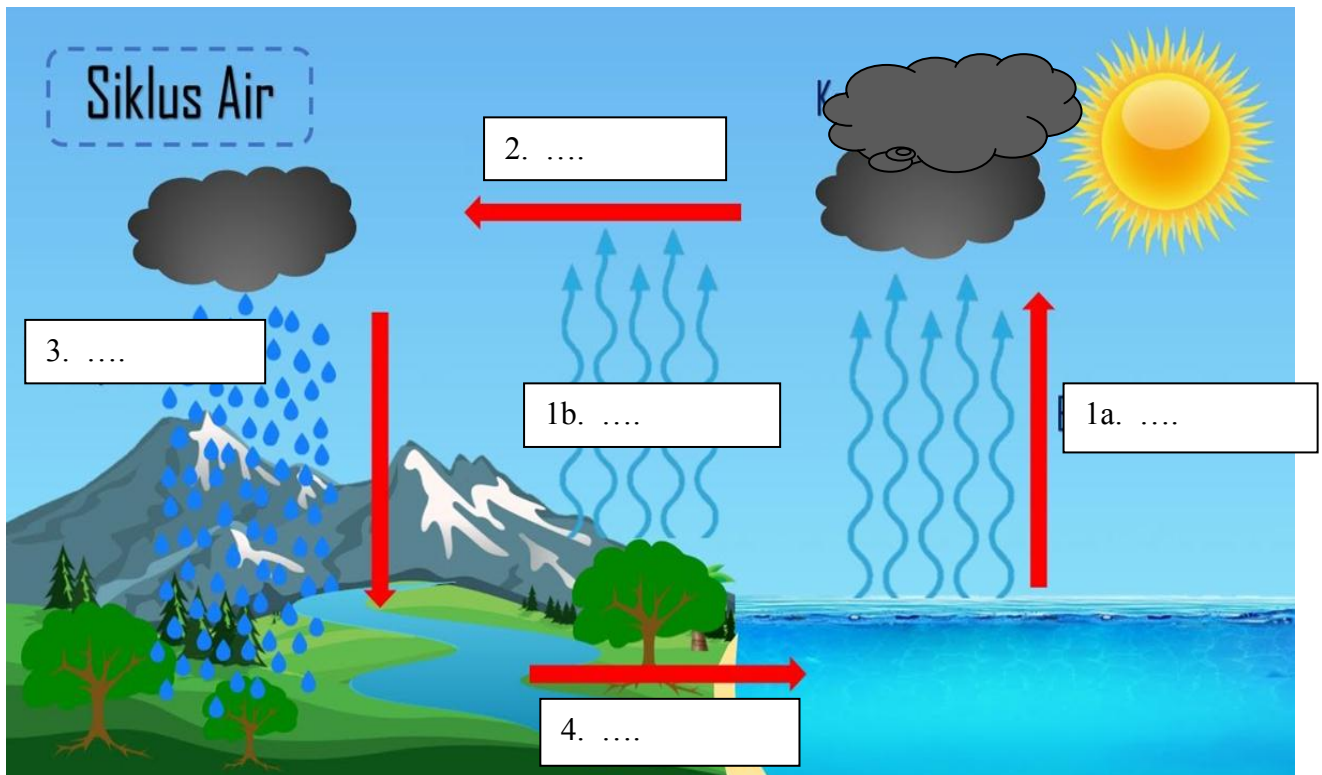
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Satuan Pendidikan : SDN Pringapus 03
Kelas / Semester : V / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : Kamis, 18 Nopember 2021

Petunjuk pengerjaan

1. Buatlah kelompok yang berjumlah 4 anak.
2. Amatilah video pembelajaran yang akan disampaikan oleh guru.
3. Kemudian lengkapilah bagan siklus air di bawah ini bersama kelompokmu.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas.



Kunci jawab

Nama Kelompok :

Anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.

Siklus air adalah proses

Siklus air melalui beberapa tahapan yaitu:

Tahap 1: →

Tahap 2: →

Tahap 3: →

Tahap 4: →

Tahap 5: →

Pedoman penilaian

A / 4 = Sangat Baik

B / 3 = Baik

C / 2 = Cukup

D / 1 = Perlu Bimbingan

Nama :
No. Absen:

PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN Pringapus 03
Kelas / Semester : V / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : Kamis, 18 Nopember 2021

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang kalian anggap benar!

IPA KD 3.8

- Panas matahari yang memanaskan air di permukaan bumi mengakibatkan air berubah menjadi ... hal ini terjadi pada tahap evaporasi dalam siklus air.
a. air
b. awan
c. hujan
d. uap air
- Uap air akan naik ke atmosfer. Semakin tinggi uap air akan mengalami pendinginan dan berubah menjadi awan. Tahap ini dinamakan...
a. kondensasi
b. evaporasi
c. presipitasi
d. infiltrasi
- Awan yang terbentuk semakin banyak. Jika tidak mampu menampung titik-titik air akan jatuh dalam bentuk ... tahap ini dinamakan..
a. air - evaporasi
b. uap air - kondensasi
c. hujan - presipitasi
d. air - infiltrasi
- Tahapan siklus air yang bermanfaat bagi makhluk hidup adalah
a. evaporasi
b. presipitasi
c. infiltrasi
d. kondensasi
- Air tanah sangat berguna saat menghadapi musim kemarau. Air masuk ke dalam tanah melalui pori-pori tanah. Proses masuknya air ke pori-pori tanah dinamakan
a. evaporasi
b. kondensasi
c. presipitasi
d. infiltrasi

Muatan	Betul x 20	Nilai
IPA KD 3.8		

KUNCI JAWAB DAN PEDOMAN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN Pringapus 03
Kelas / Semester : V / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : Kamis, 18 Nopember 2021

IPA KD 3.8			
NO	Jawaban		Pedoman Penilaian
1.	D	Uap air	Jumlah jawaban betul x 20
2.	A	Kondensasi	5 x 20 = 100
3.	C	Hujan – presipitasi	
4.	B	Presipitasi	
5.	D	Infiltrasi	