

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Maronge  
**Kelas /Semester** : V/ II (dua )  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema 1** : Manusia dan Lingkungan  
**Pembelajaran ke -** : 3  
**Fokus pembelajaran** : Bahasa Indonesia, PPKn dan IPS  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.
2. Siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat khususnya daerah Samawa.
3. siswa dapat menunjukkan sikap toleransi yang dapat dilakukan dalam keragaman sosial budaya di Indonesia.
4. Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk selalu menerapkan 3M sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>➤ Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan doa kemudian mengecek kehadiran siswa.</li> <li>➤ Guru mengajak siswa agar selalu menerapkan adab-adab dalam belajar dan mempersiapkan buku serta alat tulis sebelum belajar.</li> <li>➤ Siswa bersama guru menyanyikan lagu “o pio ode-ode” sebagai apersepsi</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	5 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebelum pembelajaran dimulai guru bertanya kepada siswa tentang lagu yang sudah dinyanyikan yaitu “o pio ode-ode” yang berasal dari daerah Samawa.</li> <li>➤ Guru menjelaskan materi yang akan disampaikan yaitu tentang keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.</li> <li>➤ Siswa mengamati gambar pakaian adat yang digunakan oleh guru dan media berupa rumah adat sebagai salah satu contoh keragaman sosial budaya masyarakat daerah Samawa.</li> <li>➤ Siswa mencermati penjelasan guru.</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan, dan adakah yang belum dipahami oleh siswa.</li> <li>➤ Guru membagi siswa dalam 5 kelompok</li> <li>➤ Guru mengajak siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengidentifikasi keragaman sosial budaya masyarakat daerah Samawa.</li> <li>➤ Guru memberikan soal latihan terkait keragaman sosial budaya masyarakat daerah Samawa.</li> <li>➤ Guru menunjuk salah satu kelompok untuk maju dan mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>➤ Guru memberikan arahan dan masukan jika terdapat kesalahan atau kekurangan dari jawaban siswa.</li> <li>➤ Guru menjelaskan tentang jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia.</li> <li>➤ Guru mengajak siswa mengidentifikasi jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi masyarakat daerah Samawa.</li> </ul>	55 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melakukan refleksi materi tentang keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>➤ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	10 Menit

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dan keterampilan dilaksanakan berdasarkan keaktifan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas.
- Penilaian pengetahuan melalui test.