

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Brobot, Bojongsari, Purbalingga
Kelas/Semester	: V (lima)/ semester II
Tema	: 7. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran ke	: Sesi 4 (15.00- 17.00)
Alokasi Waktu	: 15 Nopember 2021

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.
2. Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak bacaan “ Air Sumber Kehidupan Kita” siswa dapat menentukan penggunaan air bersih dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan tepat.

D. Indikator

1. Menentukan kualitas dengan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari

2. Memecahkan masalah tentang kualitas air dalam kehidupan sehari-hari
3. Menganalisis faktor- faktor yang mempengaruhi kualitas air
4. Membuat laporan kualitas air yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari

E. Materi Pembelajaran

Terlampir

F. Metode/Strategi

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan)

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode Pembelajaran : ceramah, diskusi, penugasan, demonstrasi

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Pembelajaran dimulai dengan salam
- b. Guru melakukan presentasi siswa
- c. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dipimpin oleh ketua kelas.
- d. Menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia (karakter nasionalisme).
- e. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pelajaran yang sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilakukan
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajarann yang akan dicapai pada pembelajaran yang akan dilakukan.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa menyimak teks “ Air Sumber Kehidupan Kita” (mengamati)
- b. Siswa diberi kesempatan bertanya mengenai fakor-faktor yang mempengaruhi kualitas air pada teks bacaan (menanya).
- c. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok dengan anggota 4-5 anak.
- d. Siswa dibimbing dengan melakukan percobaan air dengan kelompoknya (pengumpulan data)
- e. Siswa melakukan pengamatan sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditentukan.
- f. Setiap siswa dalam kelompok mencatat hasil pengamatan pada lembar pengamatan (penalaran).

g. Siswa dibimbing untuk membuat kesimpulan materi pelajaran yang sudah dilaksanakan (mengkomunikasikan).

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa diberi soal evaluasi
- b. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pelajaran yang telah dilaksanakan, seperti materi yang telah dipahami atau kemungkinan materi belum dipahami.
- c. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh perwakilan siswa

H. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Kognitif : tes
2. Penilaian Afektif : pengamatan
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja kelompok

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Kognitif : Pilihan Ganda
2. Penilaian Afektif : Rubrik pengamatan sikap
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan keterampilan

Brobot, 15 Nopember 2021

Guru Kelas

Budi Soekarno, S.Pd

NIP 19690214 199803 1 005

BAHAN AJAR UTAMA



Ayo membaca

Air Sumber Kehidupan Kita

Air merupakan sumber kehidupan bagi semua makhluk hidup yang ada di dunia ini. Tanpa air, kita tidak bisa hidup. Ketersediaan air sangat penting bagi kehidupan manusia. Berbagai usaha dapat kita lakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih. Taukah kamu air laut? Bagaimana rasanya? Ya, air laut rasanya asin. Air laut banyak sekali jumlahnya, sebagian besar sekitar 73% air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum dan air laut juga tidak dapat digunakan dalam berbagai keperluan rumah tangga dan industri. Untuk yang 3% nya merupakan air segar, air yang merupakan air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan kita seperti makan, minum, memasak dan mencuci.

Air bersih merupakan air yang paling baik digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup. Air digolongkan air bersih harus memiliki persyaratan sebagai air bersih yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya. Mari kita lihat penjelasan masing-masing dari 3 komponen tersebut.

1. Persyaratan fisik
 - a. Air tidak keruh atau jernih
 - b. Air tidak berasa apapun
 - c. Air tidak berwarna
 - d. Air tidak berbau
2. Persyaratan kimia
 - a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
 - b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
 - c. Memiliki cukup yodium
 - d. pH (derajat keasaman) antara 6,5 – 9,2
3. Kandungan mikroba

Di dalam air tidak mengandung kuman-kuman penyakit yang nantinya akan membahayakan bagi manusia diantaranya disentri, tipus, dan kolera.

Air diperlukan manusia dalam jumlah yang sangat besar. Air yang digunakan untuk keperluan manusia diambil dari air sungai-sungai terdekat atau sumber air seperti sumur, mata air, dll. Hal itu dilakukan untuk memenuhi kebutuhan akan air. Air dari sungai dan sumber air lainnya dialirkan dan disimpan dalam tangki penampungan, kemudian di dalamnya ditambahkan gas chlorine yang jumlahnya sedikit yang digunakan untuk membunuh kuman yang berbahaya. Setelah itu air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk dan air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari.

Air yang berasal dari penggalian tanah yang merupakan sumber air lainnya, dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber keperluan air yang digunakan untuk keperluan sehari-hari. Air sumur digunakan berbagai keperluan seperti memasak,

mandi, mencuci, minum dan sebagainya. Nah, itu betapa besar pentingnya air bagi kehidupan kita.

Sumber belajar : Kusumawati, Heny. 2017. *Buku Guru Kelas 5: Lingkungan Sahabat Kita Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kemendikbud



Ayo cari tahu

Setelah kamu membaca teks di atas informasi penting apa yang kamu dapat?
Tuliskan pada kolom di bawah ini!

.....
.....

KISI-KISI SOAL EVALUASI

No	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Disajikan gambar siswa dapat mengidentifikasi syarat-syarat air bersih yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari	Pilihan ganda	1
2	Disajikan bacaan siswa dapat menentukan penggunaan air bersih dalam kehidupan sehari-hari	Pilihan ganda	2
3	Disajikan bacaan siswa dapat mengaitkan penggunaan kualitas air bersih dengan cara menghemat air.	Pilihan Ganda	3
4	Disajikan teks, siswa dapat memecahkan masalah tentang kualitas air	Pilihan Ganda	4
5	Disajikan bacaan siswa dapat menentukan urutan informasi penting pada teks “ Air Sumber Kehidupan Kita”		

SOAL EVALUASI

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Berdasarkan gambar di atas, air yang terdapat dalam gelas tidak layak untuk dikonsumsi, karena tidak memenuhi persyaratan fisik sebagai air bersih. Syarat yang terlihat paling tidak memenuhi adalah

- a. Air tidak berbau
 - b. Air tidak berasa
 - c. Air tidak berwarna
 - d. Air tidak kotor
2. Air digunakan dalam kehidupan sehari-hari untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia. Kegunaan air bagi tubuh manusia adalah
- a. Untuk transportasi
 - b. Untuk bermain-main
 - c. Untuk pengairan
 - d. Untuk memasak
3. Air bersih sangat penting untuk selalu dijaga dan dilestarikan. Menjaga kelestarian air bersih dapat dilakukan dengan melakukan tindakan, yaitu
- a. meningkatkan penggunaan air dalam kehidupan sehari-hari
 - b. melakukan reboisasi hutan
 - c. membangun pemukiman penduduk yang padat
 - d. melakukan betonisasi pada semua lapisan tanah
4. Paman Edi memiliki sumur yang airnya berbau dan berwarna kuning. Letak sumur Paman Edi hanya 4 meter dari tempat MCK rumah Paman Edi. Cara mengatasi kualitas air sumur Paman Edi adalah

- a. Melakukan kegiatan MCK di sungai terdekat
 - b. Membuat sumur baru dekat dengan sumur lama
 - c. Menjauhkan letak MCK dari sumur
 - d. Memberi obat kaporit pada sumur
5. Urutan pelestarian lingkungan agar air bersih mudah diudapatkan yaitu
- a. Menanam pohon → air hujan terserap akar pohon →persediaan air tanah
 - b. Hujan turun →membuat penampungam air saat hujan turun
 - c. Membuat terasiring →air dari daratan tinggi menuju dataran rendah
 - d. Pohon ditebangi →air menuju lkangsung ke sungai →persediaan air sungai

KUNCI JAWABAN

1. C
2. D
3. B
4. C
5. A

PEDOMAN PENILAIAN

1. Skor Pilihan Ganda = 1
2. Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
3. KKM : 75
4. Predikat penskoran
 - Rentang nilai 100-91 = A
 - Rentang nilai 90 – 81 = B
 - Rentang nilai 80 – 71 = C
 - Rentang Nilai 70 – 61 = D
 - Rentang Nilai 60 - 0 = E

PENILAIAN SIKAP

Penilaian Spiritual

Obyek sikap : Melaksanakan berdoa sebelum memulai pelajaran.

Bentuk Penialian : Rubrik

Pernyataan	Skala sikap			
	4 (sangat baik)	3 (baik)	2 (sedang)	1 (perlu pendampingan)
Melaksanakan berdoa sebelum memulai pelajaran sebagai syukur terhadap anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	Berdoa dengan sikap siap, tenang, mengucapkan doa dengan benar secara mandiri.	Berdoa dengan sikap siap, mengucapkan doa dengan benar.	Berdoa dengan mengucapkan doa dengan benar saja tetapi tidak siap dan tidak tenang.	Belum mampu mengucapkan doa dengan benar, tidak bersikap siap, tidak bersikap tenang dalam berdoa.

Format Penilaian

No	Nama	Melaksanakan berdoa sebelum memulai pelajaran sebagai syukur terhadap anugerah Tuhan Yang Maha Esa.				Jumlah
		1	2	3	4	
1						
2						
3						

Keterangan:

1. Rentang skor masing-masing sikap = 1,00 s.d. 4,00
2. Jumlah skor = jumlah skor seluruh aspek
3. Skor penilaian = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah kriteria}}$
4. Kode nilai/Predikat:
 - 3.25 - 4.00 = A (Sangat baik)
 - 2.50 - 3.24 = B (Baik)
 - 1.75 - 2.49 = C (Cukup)
 - 1.00 - 1.74 = D (Perlu Pendampingan)

Penilaian Sikap Sosial

Obyek sikap : Santun dan Peduli

Bentuk Penialian : Rubrik

Pernyataan	Skala sikap			
	4 (sangat baik)	3 (baik)	2 (sedang)	1 (perlu pendampingan)
Santun terhadap sesama sebagai keragaman sosial.	Mengucapkan salam ketika bertemu, bermain bersama teman, tidak membeda-	Jika memenuhi 3 kriteria.	Jika memenuhi 2 kriteria.	Jika memenuhi 1 kriteria.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Ayo Selidiki

1. Siapkan alat dan bahan.
2. Masukkan air ke dalam botol pertama dan botol kedua.
3. Campurkan tanah dan pewangi ke dalam botol pertama.
4. Bandingkan antara botol pertama dan botol kedua.
5. Isilah laporan pada lembar di bawah ini.
6. Diskusikan dengan kelompokmu.
7. Kumpulkanlah jika sudah selesai.

Percobaan Fisik Air Bersih

a. Permasalahan

.....

.

.....

.

.....

.

b. Tujuan

.....

.

.....

.

.....

.

c. Percobaan

.....

.

.....

.

.....

.

d. Alat dan Bahan

.....

.

.....

.

.....

.

.....

.

