

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

SIMULASI MENGAJAR
SELEKSI KEPALA SEKOLAH PENGGERAK



Nama Kepala Sekolah : SUENI, S.Pd
NIP : 19670327 199403 2 005
Unit Kerja : SDN Nampu 02 Kec. Gemarang
Kelas : V (Lima)
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 1 (Manusia dan Lingkungan)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN MADIUN

TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Nampu 02
Kelas / Semester : V / II
Tema : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan baik.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Pembelajaran di buka dengan ucapan salam, menanyakan kabar , dan mengecek kehadiran Siswa.
- Dilanjutkan dengan do'a yang di pimpin oleh guru atau salah seorang siswa (Religius) .
- Menyanyikan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” (Apersepsi)
- Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Guru menyajikan gambar ilustrasi tentang “Lingkungan dan Manusia” (Orientasi).



- Guru mengajukan beberapa pertanyaan berkaitan dengan gambar yang telah di sajikan (Merumuskan Masalah).
 1. Gambar apakah yang sudah kalian lihat?
 2. Apakah Lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?
- Membimbing siswa untuk menjawab pertanyaan yang diajukan Guru (Mengorganisasi Siswa untuk belajar).
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- Setiap kelompok diberikan teks bacaan tentang “ Demi air bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” (Membimbing Penyelidikan)
- Guru Membimbing Siswa untuk membuat peta pikiran berkaitan dengan teks bacaan.



- Guru mengajak siswa berdiskusi tentang fungsi air berdasarkan gambar.



- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya melalui bimbingan guru.
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dari masing-masing kelompok.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Mengucapkan salam dan membaca do'a penutup pembelajaran.

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan kegiatan diskusi
- Penilaian Pengetahuan : Berupa Tes Tertulis tentang fungsi air
- Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika Siswa menyebutkan peta peta pikiran yang ada dalam bacaan.

Mengetahui,
Kepala SDN Nampu 02

Madiun, 14 Nopember 2021
Peserta Simulasi

S U E N I, S.Pd
NIP. 19670327 199403 2 005

S U E N I, S.Pd
NIP. 19670327 199403 2 005

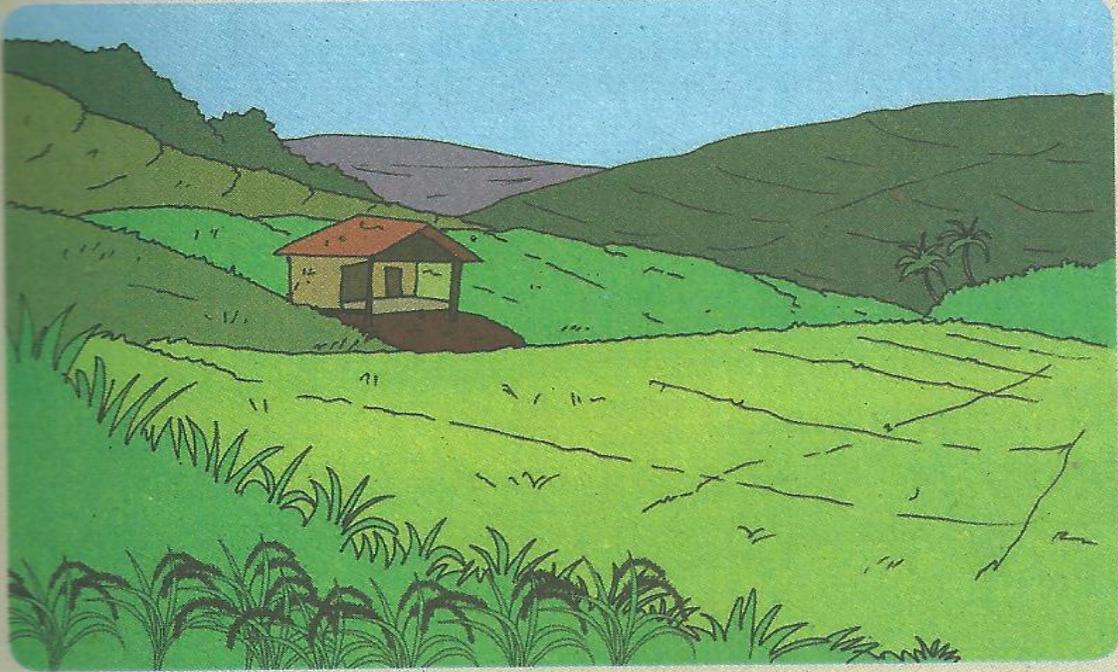
LEMBAR TES

1. Sebutkan fungsi air bagi manusia !
2. Sebutkan fungsi air bagi tumbuhan !
3. Sebutkan fungsi air bagi hewan !

KUNCI JAWABAN

1. - Untuk keperluan rumah tangga, seperti minum, memasak, mandi, mencuci dan lain sebagainya
- Untuk keperluan umum, seperti pengangkutan air limbah, hiasan, dan tempat rekreasi dan lain sebagainya
- Untuk keperluan industri, seperti pabrik dan pembangkit tenaga listrik
- Untuk keperluan perdagangan, seperti hotel, restoran, dan lain sebagainya
- Untuk keperluan pertanian dan juga peternakan
- Untuk keperluan transportasi seperti pelayaran
2. - Air dapat membantu proses fotosintesis
- Air menjadi sumber kehidupan bagi tumbuhan
- Air berfungsi sebagai pengangkut zat hara dan nutrisi dari tanah
- Air berfungsi untuk mendorong proses respirasi dan pergerakan tumbuhan
3. - Air menjadi sumber kehidupan bagi hewan yaitu untuk makan dan minum
- Air menjadi habitat hidup hewan air, yaitu ikan
- Air dapat menjaga suhu tubuh mereka ketika panas
- Air, pada tubuh hewan berfungsi untuk mengangkut nutrisi, mengatur tekanan darah, hingga untuk memproduksi susu

GAMBAR PERAGA
LINGKUNGAN dan MANUSIA



GAMBAR PERAGA MANFAAT AIR

