



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Airlangga I/198 Surabaya
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan yang terdapat dalam teks dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Guru melakukan salam pembuka dan dilanjutkan membaca doa (Orientasi) ❖ Guru mengecek kehadiran siswa dan memantau kesiapan siswa ❖ Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari serta dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1 menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) ❖ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (Mandiri) Ayo Berdiskusi ❖ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. 1. Apa fungsi air bagi manusia? 2. Apa fungsi air bagi hewan? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? ❖ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. (Critical Thinking and Problem Formulation)	7 menit
Penutup	➤ Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. ➤ Guru mengajak siswa merefleksikan hal-hal berikut. 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? ➤ Guru memberikan apresiasi berupa pujian dan memotivasi kepada siswa untuk terus semangat belajar ➤ Guru melakukan tes tertulis yang berkaitan dengan materi yang sudah dipelajari siswa. ➤ Untuk tugas rumah, guru meminta siswa melakukan kegiatan bersama dengan orang tua yakni mencatat kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. ➤ Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Teknik penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan dalam sikap **kerja sama**

Bentuk Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Jurnal Catatan Sikap

Tujuan Kegiatan : Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan dalam sikap **berdoa** (KI-1) dan **menghargai** perbedaan (KI-2)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					

- b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan (KI-3 dan KI-4)
- Bahasa Indonesia : KD 3.8 dan 4.8**
Bentuk Penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Rubrik
Tujuan Kegiatan : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang runtut.	menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.	menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.

- IPA : KD 3.8 dan 4.8**
Bentuk Penilaian : Kinerja
Instrumen Penilaian : Rubrik
Tujuan Kegiatan : Diskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
keterampilan berbicara saat berdiskusi	pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Mengetahui
Kepala SDN Airlangga I / 198



Drs. MATHAI FARIDHIN, MM
NIP. 19630615 198703 1 022

Surabaya, 5 Januari 2020
Guru Kelas 5



Masfufah Chiptoworohapsari, S.Pd
NIP. 19900227 201402 2 002