

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BAODESA  
Kelas/Semester : V/Genap  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PMBELAJARAN

1. IPA

Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan cermat

2. BAHASA INDONESIA

Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi informasi penting dalam teks nonfiksi dengan cermat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Langkah Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar siswa, mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan membaca doa.</li></ul>	1,5 Menit
		<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyampaikan appersepsi dengan beberapa pertanyaan berkaitan dengan air bersih di rumah siswa.</li></ul>	
		<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menjelaskan Tujuan dan proses pembelajaran yang akan dilakukan siswa.</li></ul>	
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa Mengamati Gambar Tentang Usaha Pelestarian lingkungan yang diberikan guru (lampiran I)</li></ul>	7 menit
		<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan guru berkaitan dengan gambar tentang Usaha Pelestarian Lingkungan.</li></ul>	
		<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa diminta duduk dalam kelompok masing-masing.</li></ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan Lembar Aktivitas Siswa (LAS) yang berisikan masalah/pertanyaan dan teks bacaan Air Untuk Kebutuhan Sehari-hari lampiran 2J.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan LAS dalam kelompoknya dan menjawab pertanyaan yang ada pada LAS tersebut di bawah bimbingan guru</li> </ul>	
3	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membantu siswa melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti</li> <li>• Siswa membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan di bawah bimbingan guru</li> <li>• Guru memberikan penghargaan untuk individu/kelompok</li> <li>• Guru memberikan tugas mandiri/PR dan menyampaikan materi pelajaran yang akan datang</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan pesan ingat 3M</li> </ul>	1,5 Menit

c. **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penelian Sikap

Bentuk Penilaian Observasi saat proses pembelajaran.

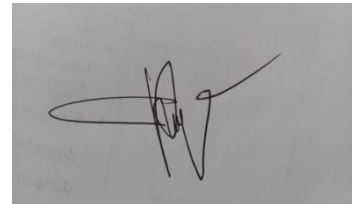
2. Penilaian Kognitif

Bentuk penilaian : Penugasan

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Kinerja

Baodesa, 20 November 2021  
Kepala Sekolah,



**ABDURRASYID, S.Pd**  
NIP: 196802231993031006

Lampiran 1 : usaha untuk pelastarian lingkungan



Kerusakan lingkungan



Lampiran 2 : Lembar aktivitas Siswa (LAS)

LEMBAR AKTIVITAS SISWA (LAS)

Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran : 1 (Satu)  
Kelas/Semester : V / 2

Petunjuk kerja

1. Diskusikanlah masalah-masalah berikut bersama kelompokmu, kemudian tuliskan jawabanmu

No	Masalah	Jawaban	Nilai
1	Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan untuk minum dan masak		
2	Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian		
3	Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram		

2. Bacalah teks bacaan pada buku tema 8 halaman 100 tentang air untuk kebutuhan sehari-hari  
Kemudian jawablah pertanyaan berikut!

No	Pertanyaan	Jawaban	Nilai
1	Faktor apa saja yang dapat mempengaruhi kualitas air? Tuliskan jawabanmu dengan benar dan cermat		
2	Informasi penting apa saja yang kamu peroleh dari teks bacaan tersebut! Tuliskan jawabanmu dengan cermat dan benar		
	Nilai total		

Nama Kelompok :  
Ketua kelompok :  
Anggota Kelompok :

### Lampiran 3: Soal dan Rubrik Penilaian

#### A. Penilaian Sikap

Bentuk Penilaian : Observasi selama proses pembelajaran

Rubrik Penilaian :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain	Selalu Menghargai	Sering Menghargai	Jarang Menghargai	Tidak Pernah Menghargai
Cermat dalam menjawab pertanyaan	Selalu Cermat	Sering Cermat	Jarang Cermat	Tidak Pernah Cermat

#### B. Penilaian Kognitif

Bentuk Penilaian : Penugasan

Bentuk Soal : Tes Tertulis

Jawablah Pertanyaan Berikut Dengan Cermat!

1. Tuliskan 4 Faktor yang dapat mempengaruhi kualitas air!
2. Tuliskan 4 Informasi penting dari teks bacaan berikut!

#### Rubrik Penilaian

Mata Pelajaran	Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
IPA	Pengetahuan tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar	Dapat menjawab 1 pertanyaan dengan benar
Bahasa Indonesia	Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar 4 peristiwa pada teks bacaan	Menyebutkan dengan benar 3 peristiwa pada teks bacaan	Menyebutkan dengan benar 2 peristiwa pada teks bacaan	Menyebutkan dengan benar 1 peristiwa pada teks bacaan

### C. Penilaian keterampilan

Bentuk Penilaian: Kinerja

Bentuk Soal: Penugasan

1. Buatlah Skema Siklus Air dengan Benar dan Cermat!
2. Identifikasilah informasi penting pada bacaan, Kemudian buatlah Peta Pikiran dengan Cermat!

#### Rubrik Penilaian:

Mata Pelajaran	Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
IPA	Keterampilan Membuat Skema Siklus	Membuat Skema siklus air dengan lengkap dan benar	Membuat skema siklus air dengan lengkap tapi kurang benar	Membuat skema siklus air dengan kurang lengkap dan tapi benar	Membuat skema siklus air dengan kurang lengkap dan kurang benar
Bahasa Indonesia	Keterampilan membuat Peta pikiran dari informasi pada teks bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 1 peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut

