

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 7 Pangkalabaru  
 Kelas / Semester : 5 /2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : IPA,Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi kualitas air yang baik untuk kehidupan makhluk hidup dan lingkungan sekitar
2. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Religius</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b> <b>Kegiatan Pembuka</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar air yang bersih dan air yang tercemar</li> <li>• Guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan.</li> </ul> <b>Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang.</li> <li>• Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting dari hasil kegiatan mengamati gambar dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.</li> </ul> <b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks berjudul “Jangan Sepelekan Rasa Haus”. Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca nyaring secara bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <b>Ayo Berdiskusi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 5-6 siswa.</li> <li>• Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.</li> <li>• Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8).(<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat simpulan umum (<b>Creativity</b>) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan meminta seorang murid untuk memimpin doa dan diakhiri dengan salam (<b>Religius</b>)</li> </ul>	2 menit

### B. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan pengamatan sikap saat pembelajaran, tes pengetahuan dari pengerjaan beberapa soal yang diberikan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

DJUMHORI, S.Pd  
NIP. 19690909200501006

Pangkalanbaru, 16 November 2021  
Guru Kelas 5

DJUMHORI, S.Pd  
NIP.196909092005011006