

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI



DISUSUN OLEH :

NAMA : YUDI WAHYU HIDAYAT S.Pd
JENJANG : SEKOLAH DASAR
K E L A S : 5 (LIMA)
T E M A : 8 (LINGKUNGAN SAHABAT KITA)

SD NEGERI 178 SELUMA KABUPATEN SELUMA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 178 Seluma
Kelas / Semester : V / II
Tema : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 Menit)

- ❖ Pembelajaran dibuka dengan ucapan salam, menanyakan kabar , dan mengecek kehadiran Siswa.
- ❖ Dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh guru atau salah seorang siswa (Religius) .
- ❖ Tepuk PPPK / apersepsi
- ❖ Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- ❖ Guru menyajikan gambar ilustrasi tentang "Lingkungan dan Manusia" (Orientasi).
- ❖ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa atau pada layar proyektor



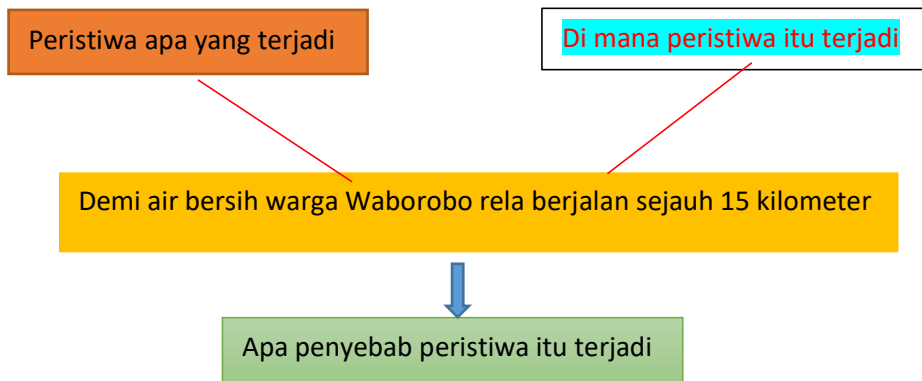
GAMBAR 1



GAMBAR 2

- ❖ Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar
- ❖ Guru mengajukan beberapa pertanyaan berkaitan dengan gambar yang telah di sajikan (Merumuskan Masalah).
 1. Gambar apakah yang sudah kalian lihat?
 2. Apakah Lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?
 3. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan ?
 4. Bagaimana kondisi lingkungan disekolahmu ?
- ❖ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- ❖ Setiap kelompok diberikan teks bacaan tentang “ Demi air bersih,Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”

- ❖ Guru Membimbing Siswa untuk membuat peta pikiran berkaitan dengan teks bacaan.



- ❖ Guru mengajak siswa berdiskusi tentang fungsi air berdasarkan gambar.
- ❖ Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya melalui bimbingan guru.
- ❖ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.
- ❖ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dari masing-masing kelompok.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ❖ Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini.
- ❖ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- ❖ Mengucapkan salam dan membaca do'a penutup pembelajaran.

C. PENILAIAN

- ❖ Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan kegiatan diskusi
- ❖ Penilaian Pengetahuan : Berupa Tes Tertulis tentang fungsi air
- ❖ Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika Siswa menyebutkan peta peta pikiran yang ada dalam bacaan.

Mengetahui,
Kepala SDN 178 seluma

Seluma , 19 November 2021
Guru Kelas

YUDI WAHYU HIDAYAT,S.Pd.SD
NIP. 197410022000061001

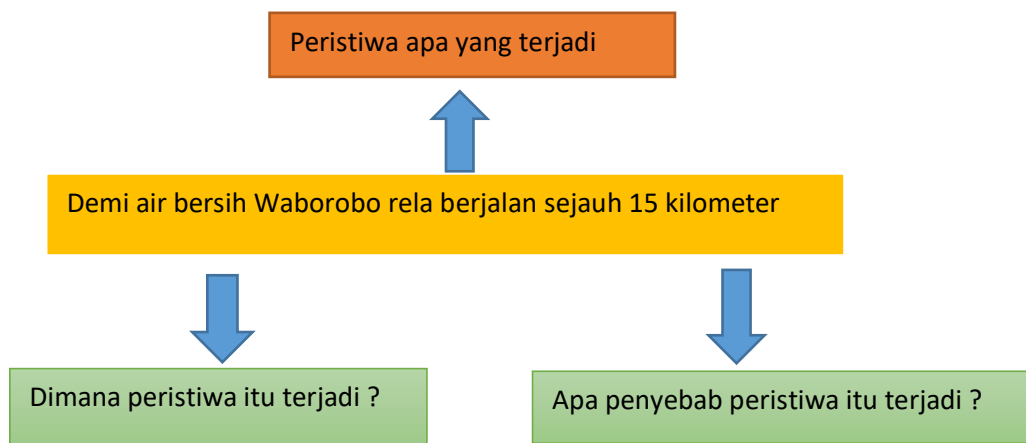
YUDI WAHYU HIADAYAT,S.Pd.SD
NIP. 197410022000061001

Lampiran 1 : Bahan Ajar

Bahasa Indonesia

Contoh teks berita (teks nonfiksi)

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru, Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru. Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut. Dari teks tersebut dapat diidentifikasi peristiwa-peristiwa di dalam teks tersebut seperti berikut.



Ilmu Pengetahuan Alam

a. Manfaat Air bagi Manusia Salah satu unsur penting dalam lingkungan adalah air. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi. Sebagian besar (97 %) air menutupi planet bumi ini berupa air laut. Untunglah 3 % air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci. Selain itu manfaat air bagi manusia :

1. Keperluan rumah tangga, misalnya memasak , mencuci, mandi dan pekerjaan lainnya
2. Keperluan umum, misalnya untuk kebersihan jalanan pasar, pengangkutan air limbah, hiasan kota, tempat rekreasi
3. Keperluan industri, misalnya untuk pabrik dan bangunan pembangkit listrik
4. Keperluan perdagangan, misalnya untuk restoran dll.

5. Keperluan pertanian dan peternakan

6. Keperluan pelayaran dan lain sebagainya

b. Manfaat Air bagi Hewan

Kebutuhan air untuk tubuh hewan hampir sama dengan kebutuhan manusia terhadap air. Manfaat yang lain antara lain sebagai berikut. 1. sebagai tempat hidup 3. Untuk minum 4. Untuk membersihkan diri

c. Manfaat Air bagi Tumbuhan Air juga merupakan komponen penting bagi kehidupan tanaman. Kekurangan air pada tumbuhan dapat menghambat pertumbuhan, produksi buah, fotosintesis, dan bahkan mati karena kurang air. Manfaat air bagi tumbuhan antara lain:

1. Sebagai tempat hidup

2. Membantu tumbuhan dalam proses fotosintesis