

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN ENDE
SEKOLAH DASAR INPRES RABURIA**

**ADMINISTRASI PEMBELAJARAN PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**



**OLEH
YULIUS MINGGU, S.Pd.
NIP. 197812252010011010**

TOPIK LINGKUNGAN SAHABAT KITA

TAHUN PELAJARAN 2021 /2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SDI RABURIA
Kelas/Semester	: V/2(dua)
Tema 7	: Lingkungan sahabat kita
Subtema2	: Perubahan lingkungan
Pembelajaranke-	: 1
Muatan pelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi waktu	:10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan.
4. Melalui diskusi siswa mampu melakukan upaya dalam pelestarian air tanah biar terjaga dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat nasionalisme.
- Bertanya jawab terkait materi sebelumnya (pembahasan pekerjaan rumah/PR)

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan (Buku siswa hal 97-103)
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya didepan kelas

- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok.
- Evaluasi siswa / tes tertulis.
- Kegiatan bersama orangtua /Pekerjaan rumah/PR

3. Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan, Penilaian Keterampilan

Mengetahui:
Kepala SDI Raburia,

Ende, 16 Nopember 2021
Guru Kelas

≡YULIUS MINGGU,S.Pd.≡
NIP.197812252010011010

≡.....≡
NIP.....

LEMBAR KERJA DISKUSI

1. Lembar Diskusi kelompok 1

Ayo Berdiskusi 

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama kelompokmu.

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

Syarat-syarat air layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak:

2. Lembar Diskusi kelompok 2

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian:

3. Lembar Diskusi kelompok 3

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman:

Laporan Hasil diskusi

Nama Kelompok :

Hari / tanggal :,.....2021

Anggota kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

Tugas Kelompok :

.....
.....
.....

Hasil Diskusi :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bahan Diskusi

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?
2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?
3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?
4. Sebutkan upaya untuk melestarikan sumber air bersih di lingkungan kita!

Kesimpulan Materi

Bahwa setiap makhluk hidup di muka bumi ini membutuhkan air untuk hidup, begitu juga manusia juga membutuhkan air yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Seperti memasak, minum, mencuci, dan lain-lain.

Air di muka bumi ini tidak semua bisa digunakan oleh manusia dalam kebutuhan sehari-hari seperti air laut yang sangat asin tidak baik diminum. Oleh karena itu ada syarat-syarat air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan secara fisik
 - a. Tidak keruh
 - b. Tidak berwarna apapun
 - c. Tidak berasa apapun
 - d. Tidak berbau apapun
 - e. Suhu berkisar antara 10°C - 25°C (sejuk)
 - f. Tidak meninggalkan endapan
2. Syarat kimiawi
 - a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
 - b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
 - c. Cukup yodium
 - d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5– 9,2

3. Syarat mikrobiologi

Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera. Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas *chlorine* untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat. Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan

sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan keatas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain dirumah.

Pengayaan/tugaslanjutan

Kegiatan Bersama Orang Tua



Apakah air di rumahmu memenuhi persyaratan air bersih? Apa alasannya?

Air di rumahku (memenuhi/tidak memenuhi) persyaratan air bersih.

Penjelasan:

EVALUASI PEMBELAJARAN
PENILAIAN ULANGAN FORMATIF

Mata Pelajaran : Topik 7. Lingkungan sahabat kita

Kelas : V

Hari/ tanggal :, 2021

No.Absen	NamaSiswa	Tanda tangan Orangtua/Wali	Tanda tangan GuruKelas	Nilai
1				
2				
3	Dst.....			

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan uraian yang jelas dan tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan air bersih itu ?
.....
2. Sebutkan 3 ciri-ciri air bersih itu!
.....
3. Sebutkan bagaimana cara mendapatkan air bersih yang baik untuk dikonsumsi!
.....
4. Berapa derajat keasaman air yang baik digunakan ?
.....
5. Bagaimana agar air bersih di muka bumi ini tetap terjaga dengan baik?
.....

Kunci jawaban

1. Air yang baik digunakan manusia atau air yang tidak mengandung hal-hal yang berbahaya Bagi kesehatan bila dikonsumsi.
2. Tidak berbau,tidak berwarna,tidak kotor,tidak mengandung zat-zat berbahaya,dan lain-lain
3. Mencari sumber air,mencari air tanah,memberikan obat untuk membersihkan berbagai Bakteri dan lain-lain.
4. 6,5–9,2
5. Menjaga siklus air yang terjadi di muka bumi ini dengan jalan reboisasi dan menjaga Kebersihan lingkungan serta hutan kita.

$$NA = (\text{Skor yang diperoleh} \times 100) / \text{Skor maksimal}$$

b) Tanggung Jawab

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan Guru				
		Menyelesaikan Tugas Belajar		Melaksanakan Kebersihan		Mengerjakan Tugas PR		Memberi Pemecahan Masalah		Membuat Laporan		Memberikan Santunan Sosial			Menyelesaikan Tugas Belajar			
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB		SB	PB		
1.																	Banyaknya SB dan PB	
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		

c) Peduli

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan Guru				
		Perhatian kepada Teman		Membantu Teman		Ingin Tahu Kesulitan Teman		Menjenguk Teman		Merawat Lingkungan		Meminjamkan Alat Belajar			Melerai Teman			
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB		SB	PB		
1.																		Banyaknya SB dan PB
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		

d) Percaya Diri

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai										Catatan Guru						
		Berani Tampil		Berani Mencoba		Berani Berpendapat		Berani Memimpin		Menyampaikan Kritik			Memperthankan Pendirian					
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB		SB	PB				
1.																		Banyaknya SB dan PB
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		

2. Penilaian Pengetahuan: soal tes tertulis

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku pegangan siswa.

Untuk penilaian

No.	Nama Siswa	Skor/ Nilai	Ket / kesimpulan	
			Tuntas	Remedial
1				
2				
3				
Dst.				
NB	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dikatakan tuntas bila mampu menjawab soal - soal evaluasi dengan baik dan mendapat nilai 75 ke atas. • Dan siswa dikatakan tidaktuntas bila belum mampu menjawab soal-soal evaluasi dengan baik dan tepat mendapat nilai dibawah KKM atau 74 ke bawah sehingga butuh remedial. • Untuk KKM kelas ini adalah 75. 			

3. Nilai Sikap (Saat Diskusi)

No.	NamaSiswa				Ket/ kesimpulan	
		Aktif	Cukup	Pasif	Tuntas	Remedial
1						
2						
3						
Dst.						
Ket.	Aktif	Bila siswa sangat aktif dalam menyampaikan ide dan Gagasan serta pemecahan masalah dalam diskusi dalam penyelesaian tugas diskusi.				
	Cukup	Siswa kurang aktif dalam peran serta nya menyampaikan ide dan gagasan serta pemecahan masalah dalam diskusi dalam penyelesaian tugas diskusi.				
	Pasif	Siswa hanya diam/pendengar saja dalam diskusi.				
	Tuntas	Siswa dikatakan tuntas bila mampu menjawab soal-soal evaluasi dengan baik dan mendapat nilai 75 ke atas.				
	Remedial/ perbaikan	Dan siswa dikatakan tidak tuntas bila belum mampu menjawab soal-soal evaluasi dengan baik dan tepat dan mendapat nilai dibawah KKM atau 74 ke bawah sehingga butuh remedial.				
	Skor	Nilai = Aktif (85 - 100), Cukup (75-84), Pasif (kurang dari 75), KKM: 75				

4. Nilai Sikap (Saat Pembelajaran)

No.	Nama Siswa				Ket/ kesimpulan	
		Aktif	Cukup	Pasif	Tuntas	Remedial
1						
2						
3						
Dst.						
Ket.	Aktif	Bila siswa sangat aktif dalam pembelajaran dan selalu berani bertanya bila ada yang belum dipahami.				
	Cukup	Siswa kurang aktif dalam dalam pembelajaran dan kadang-kadang berani bertanya bila ada yang belum dipahami.				
	Pasif	Siswa hanya diam/pendengar saja dalam diskusi.				
	Tuntas	Siswa dikatakan tuntas bila mampu menjawab Soal-soal evaluasi dengan baik dan mendapat nilai 75 keatas.				
	Remedial/ perbaikan	Dan siswa dikatakan tidak tuntas bila belum mampu menjawab soal-soal evaluasi dengan baik dan tepat dan mendapat nilai dibawah KKM atau 74 kebawah sehingga butuh remedial.				
	Skor	Nilai = Aktif (85 - 100), Cukup (75 - 84), Pasif (kurang dari 75), KKM: 75				

5. Nilai pengayaan (Pekerjaan Rumah)

No.	Nama Siswa				Ket/ kesimpulan	
		Baik	Cukup	Kurang	Tuntas	Remedial
1						
2						
3	Dst.....					
Ket.	Baik	Bila siswa mampu melaksanakan dan menuntaskan tugas pengayaan dengan baik dan benar serta tepat waktu.				
	Cukup	Bila siswa kurang mampu melaksanakan dan menuntaskan tugas pengayaan dengan baik serta tetapi mampu tepat waktu.				
	Kurang	Bila siswa tidak mampu atau tidak mengerjakan tugas sama sekali dan tidak tepat waktu dalam menyelesaikan /mengumpulkannya.				

Tuntas	Siswa dikatakan tuntas bila mampu menjawab soal-soal evaluasi dengan baik dan mendapat nilai 75 ke atas.
Remedial/ perbaikan	Dan siswa dikatakan tidak tuntas bila belum mampu menjawab soal-soal evaluasi dengan baik dan tepat dan mendapat nilai dibawah KKM atau 74 ke bawah sehingga butuh remedial.
Skor	Nilai = Baik (85-100), Cukup (75-84), Kurang (kurang dari 75), KKM: 75

Mengetahui:
Kepala SDI Raburia,

Ende,, 2021
Guru KelasV

YULIUS MINGGU,S.Pd.
NIP.197812252010011010

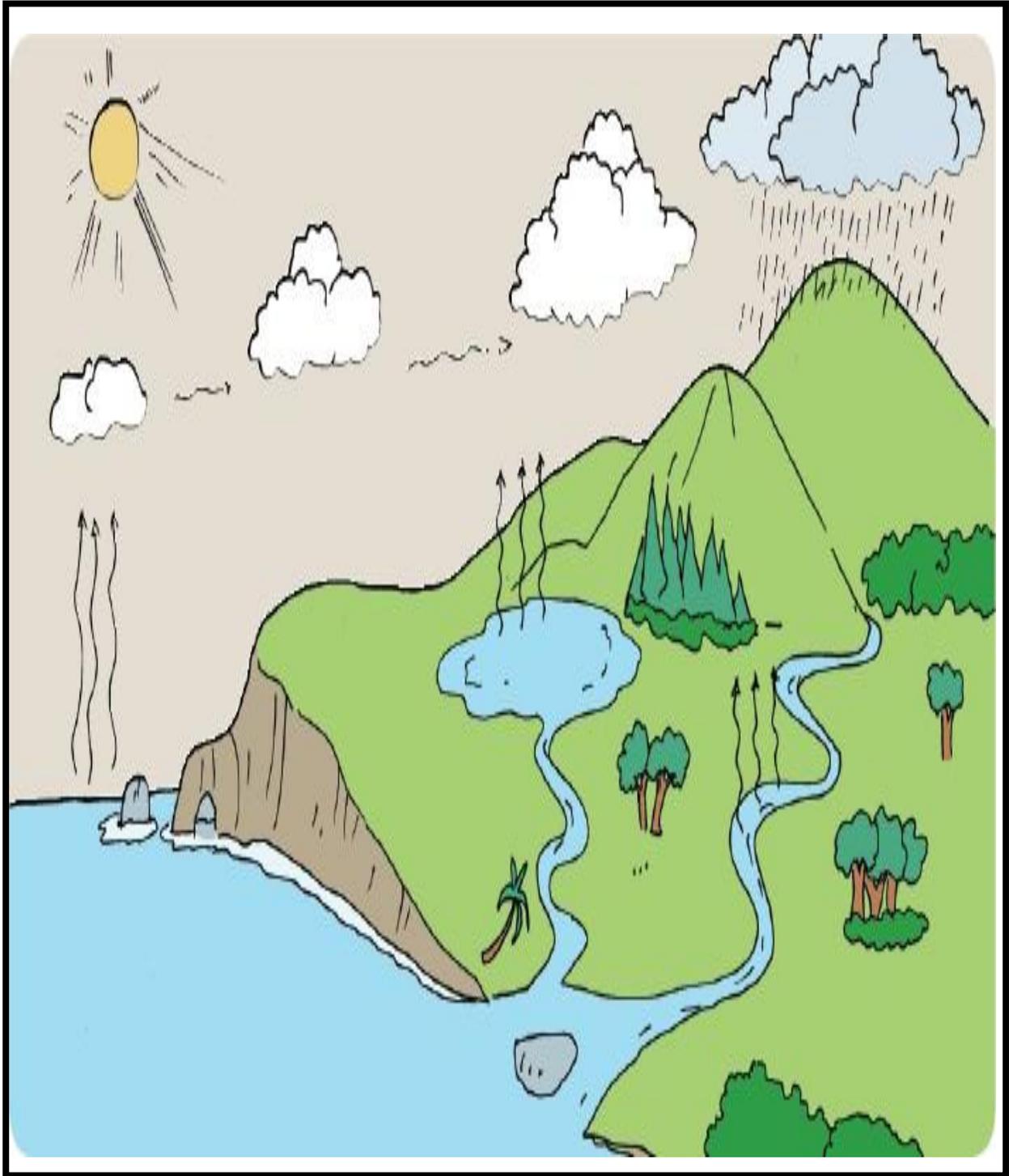
.....
NIP.....

MEDIA BELAJAR



Perhatikan gambar di atas.

1. Kegiatan apa yang dilakukan dalam gambar tersebut?
2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?
3. Apa tujuan dari kegiatan itu?
4. Apa manfaat dari kegiatan itu?



Air minum



Kegunaan air bagi kehidupan manusia

Mandi



Mencuci piring



Mencuci baju



Sarana transportasi



Memasak



Irigasi



1



2



3



4

