

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Karangcegak, Kutasari, Purbalingga
Kelas/Semester : 5/II
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Pembelajaran ke : 1. Sesi 5 (19.00 – 21.00 WIB)
Alokasi Waktu : 10 Menit /Senin, 22 November 2021

A TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak bacaan yang berjudul “Siklus Air Tanah” siswa dapat menjelaskan tentang siklus air yang terjadi di bumi.
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air.
3. Disajikan gambar siklus air tanah siswa dapat menjelaskan proses terjadinya air tanah.
4. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan tentang ketersediaan air bersih.

B KEGIATAN PEMBELAJARAN

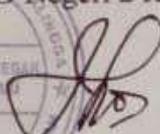
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam kepada siswa, menanyakan tentang kabar dan mengingatkan kepada siswa agar memakai masker bagi yang lupa tidak memakai masker.2. Guru mengabsensi dengan melihat jawaban siswa mengangkat tangan menunjukkan jari sambil berkata ‘hadir’3. Siswa dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang siswa4. Mengajak anak-anak berdiri untuk menyanyikan lagu “Indonesia Raya”5. Guru melakukan appersepsi mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajarann yang akan dicapai pada pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca buku teks halaman 53 – 55 pada buku siswa yang berjudul “Siklus Air Tanah”2. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang terdapat pada bacaan yang berjudul “Siklus Air Tanah”3. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 5 anak.4. Guru membagi lembar tugas siswa untuk dikerjakan sesuai dengan kelompoknya masing-masing.5. Dengan bimbingan guru siswa mengerjakan tugas kelompok tentang siklus air tanah.6. Siswa mencatat hasil kerja kelompok .7. Dengan bimbingan guru masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya di depan kelas	6 menit

	8. Dengan bimbingan guru siswa melakukan diskusi kelas untuk menarik kesimpulan	
	9. Guru memberi penghargaan untuk kelompok yang terbaik.	
Penutup	1. Siswa diberi lembar soal evaluasi 2. Guru menilai hasil soal evaluasi siswa 3. Guru menganalisis hasil evaluasi 4. Siswa melakukan refleksi atas pelajaran yang telah dilaksanakan dengan menanyakan hal-hal berikut : a. Apa yang sudah kamu pahami tentang materi hari ini? b. Apa manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini? c. Nilai-nilai apa yang kamu dapat terapkan dalam kehidupan sehari-hari?	2 menit

C PENILAIAN PEMBELAJARAN

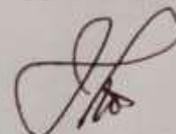
1. Pengamatan Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis mengenai lingkungan dan upaya pelestariannya
3. Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika siswa mengamati gambar dan dilihat dari kecermatan siswa menjawab setiap pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran mengenai topik "mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Karangcegak



Sutaryo, S.Pd.
NIP. 19670612 199301 1 001

Karangcegak, 22 November 2021
Guru Kelas



Sutaryo, S.Pd.
NIP : 19670612 199301 1 001