

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : UPTD SD INPRES LUBALA
 Kelas/ Semester : V/II
 Tema : 8 – Lingkungan Sahabat Kita
 SubTema : 1–Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran Ke : 1
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<i>Pendahuluan</i>	1. Guru memberi salam kepada siswa, menanyakan keadaan siswa serta mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Allah. (<i>Orientasi</i>) 2. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa di depan kelas. (<i>Religius</i>) 3. Guru mengecek kehadiran siswa. (<i>Orientasi</i>) 4. Guru menanyakan materi sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman siswa. (<i>Apresiasi</i>) 5. Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
<i>Kegiatan Inti</i>	1. Guru menyajikan gambar ilustrasi lingkungan dan manusia. (<i>orientasi</i>) 2. Guru mengajak siswa mengamati gambar yang dipajang guru (<i>motivasi</i>) 3. Guru membagi siswa dalam kelompok diskusi. (<i>Collaboration</i>) 4. Siswa secara kelompok berdiskusi tentang manfaat air bagi Manusia, Hewan dan Tumbuhan dan menuliskannya dalam bentuk peta pikiran. (<i>Collaboration , probel solvig</i>) 5. Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas (<i>Communication</i>) 6. Guru bersama siswa mengambil kesimpulan hasil diskusi kelompok tentang	5 menit
<i>Penutup</i> <i>Bersama orang tua</i>	1. Guru memberikan penguatan – penguatan tentang hasil diskusi kelompok. 2. Siswa diminta untuk merefleksikan kesimpulan – kesimpulan tentang berbagai kondisi lingkungan di sekitarnya. 3. Siswa bersama orang tua mengamati dampak lingkungan sekitar bagi manusia, hewan dan tumbuhan. 4. Guru menugaskan salah satu siswa untuk berdoa mengahiri pelajaran hari ini.	3 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu:

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan : Dilakukan pada saat siswa presentasikan hasil diskusi
- c. UnjukKerja : Dilakukan pada saat siswa berdiskusi

Makemi, 16 Nofember 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru kelas V

MENASE FASAMA, S.Pd.
Nip. 19700525200701 1 037

MENASE FASAMA, S.Pd.
Nip. 19700525200701 1 037

BAHAN AJAR DAN LEMBAR KERJA SISWA

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sumber: Defriatno Neke/Kompas.com

Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai

Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)

A. Fungsi air bagi manusia

Aktivitas manusia setiap hari tidak bisa terlepas dari ketersediaan air di muka Bumi.

Hal ini disebabkan karena air memiliki fungsi penting bagi manusia, yaitu:

1. Untuk makan dan minum.
2. Untuk mencuci berbagai kebutuhan, seperti mencuci piring dan mencuci baju.
3. Sebagai jalur transportasi air, seperti kapal, perahu, sampan.

B. Fungsi air bagi hewan

Sama seperti fungsi air bagi manusia, air juga memiliki fungsi penting bagi hewan, yaitu:

1. Sebagai sumber kehidupan, yaitu untuk makan dan minum.
2. Menjadi habitat hidup hewan air.
3. Untuk menjaga suhu tubuh ketika udara panas.
4. Pada tubuh hewan, air berfungsi sebagai pengangkut nutrisi, mengatur tekanan darah, hingga memproduksi susu.

C. Fungsi air bagi tumbuhan

Air juga memiliki fungsi penting bagi tumbuhan yang ada di muka Bumi, teman-teman.

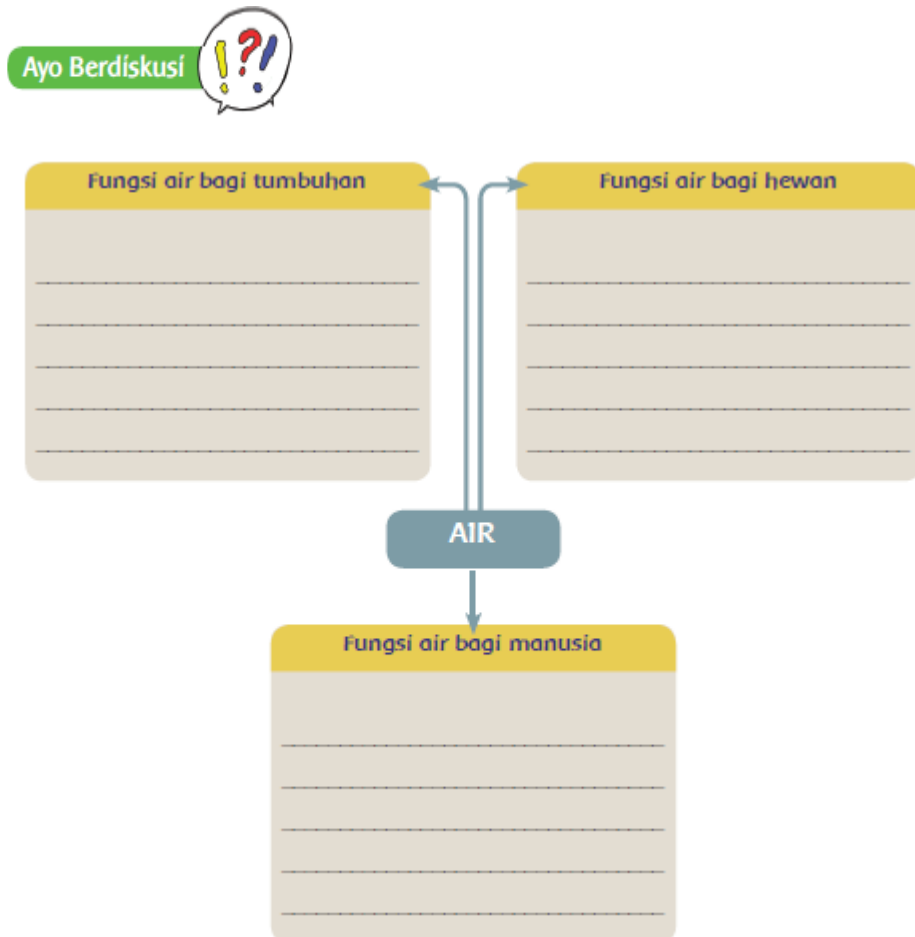
Bahkan kalau tumbuhan tidak mendapatkan air yang cukup, hal ini bisa membuat tumbuhan mati.

Fungsi air bagi tumbuhan adalah sebagai berikut:

1. Membantu proses fotosintesis.
2. Menjadi sumber kehidupan bagi tumbuhan.
3. Menjadi pengangkut zat hara dan nutrisi dari tanah ke tumbuhan.
4. Sebagai pendorong proses respirasi dan pergerakan tumbuhan.

Lembar Kerja Siswa

Air sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia dan berbagai kegiatan di bumi. Apa fungsi penting air bagi manusia dan kehidupan di bumi? Ayo, diskusikan.



MEDIA BELAJAR



Sumber: Defriatno Neke/Kompas.com

MANFAAT AIR BAGI MANUSIA, HEWAN, DAN TUMBUHAN.

