

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama** : ADA MAIMUNAH, S.Pd SD  
**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sungai Cabang  
**Kelas / Semester** : V / 2  
**Tema** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Sub Tema 1** : Manusia dan Lingkungan  
**Topik** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Pembelajaran Ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : (1 x 10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat melakukan eksperimen sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan tepat.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelas dibuka dengan salam dan berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa</li> <li>▪ Guru menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>▪ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, dan aktifitas pembelajaran siklus air yang akan dilakukan.</li> <li>▪ Guru menggali pengetahuan dasar siswa mengenai hujan</li> </ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati bagan siklus air yang diperlihatkan oleh guru</li> </ul> <div data-bbox="564 1339 1295 1704" style="text-align: center;"> <p>The diagram illustrates the water cycle with the following components:             <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Evaporasi</b>: Water rising from the ocean into the atmosphere.</li> <li><b>Transpirasi</b>: Water rising from plants into the atmosphere.</li> <li><b>Kondensasi</b>: Water vapor in the atmosphere condensing into clouds.</li> <li><b>Presipitasi</b>: Water falling from clouds as rain or snow over land and water.</li> </ul> </p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyebutkan bagian-bagian yang terlihat pada diorama siklus air</li> <li>▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai proses yang terlihat pada diorama siklus air</li> <li>▪ Siswa membaca buku teks halaman 9 “Siklus Air” dengan cermat.</li> </ul>	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menceritakan proses siklus air yang terlihat pada bagan berdasarkan informasi dari teks yang telah dibaca.</li> <li>▪ Dengan kelompoknya, siswa melakukan eksperimensederhana mengenai siklus air</li> <li>▪ Selanjutnya, setiap kelompok menyajikan dan mempresentasikan hasil eksperimen yang dibuatnya</li> </ul>	
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan</li> <li>▪ Guru memberikan tugas</li> <li>▪ Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan doa.</li> <li>▪ Salam</li> </ul>	1 menit

### C.PENILAIAN

#### PENILAIAN SIKAP

- Sikap Religius dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar pada kegiatan
- Sikap sosial dengan menjawab dan memberikan tanggapan yang santun saat bertanya jawab dan presentasi
- ikap disiplin dan tanggung jawab dengan aktif mengumpulkan tugas tepatwaktu
- Sikap percaya diri dengan melihat partisipasi aktif siswa saat di kelas

#### PENILAIAN PENGETAHUAN

- Siswa mengerjakan soal uraian yang dibuat guru

1. Jelaskan pengertian siklus air!
2. Apa yang dimaksud dengan presipitasi?
3. Dari eksperimen yang telah dilakukan, apakah yang terjadi pada es batuyang diletakan di atas toples berisi air panas?
4. Jelaskan secara singkat proses siklus air!

#### Skor penilaian :

Skor = Jumlah Jawaban  
 benar x 2,5Nilai = Jumlah skor x 10

#### PENILAIAN KETERAMPILAN

Secara berkelompok siswa melakukan eksperimen sederhana mengenai siklus air dengan menggunakan bahan-bahan berikut :

1. Air panas
2. Es batu



Rubrik penilaian keterampilan

No	Nama	Kriteria		Skor
		Ketepatan uji coba	Kejelasan penyampaian informasi	

Pedoman penskoran

Kriteria	Sangat baik4	Baik3	Cukup2	Perlu pendampingan 1
Ketepatan uji coba	Melakukan ujicoba dengan tahapan yang tepat tanpa dibantu guru	Melakukan uji coba dengan tahapan yang tepat dengan sedikit dibantu guru	Melakukan uji coba dengan tahapan yang tepat dengan dibantu guru	Melakukan uji coba tidak sesuai tahapan
Kejelasan penyampaian informasi	Menyajikan informasi dengan sangat lengkap tanpa dibantu guru	Menyajikan informasi dengan lengkap dengan sedikit dibantu guru	Menyajikan informasi dengan cukup lengkap dengan dibantu guru	Menyajikan informasi tidak lengkap

Sungai Cabang, 10 Nopember 2021  
Calon Kepala Sekolah PSP



**AIDA MAIMUNAH, S.Pd.SD.**  
NIP.196908171991032014