

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan	: SD INPRES BARAI 2
Kelas / Semester	: V/2 (Lima/ Dua)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3	: Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestarian
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati kondisi lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan halaman sekolah.
2. Dengan tanya jawab siswa dapat mengenal lingkungan dan menjelaskan upaya pelestarian di lingkungan halaman sekolah.
3. Melalui kegiatan diskusi , siswa mampu menjelaskan dengan baik manfaat dari air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (Menggunakan masker, Menjaga jarak, dan Mencuci tangan dengan sabun). ➢ Guru mengabsen dengan melihat jawaban-jawaban salam siswa yang sudah membalas salam. ➢ Siswa dan guru berdoa bersama,yang dipimpin oleh salah seorang siswa. ➢ Guru menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin menyanyikan lagu “Lihat Kebunku”,Guru dan siswa bersama-sama menyanyi. ➢ Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini. ➢ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini. 	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan dan membagi siswa menjadi beberapa kelompok. • Siswa diminta mengidentifikasi kondisi lingkungan sekolah melalui pengamatan. • Siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya tentang hasil pengamatan. • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pengamatanya di depan kelas . • Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa terhadap hasil kelompoknya . • Untuk pendalaman materi pelajaran, Guru menampilkan 	6 menit

	<p>gambar yang ada dalam Subtema 3 kemudian siswa mengamati gambar tersebut.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Guru menambahkan ilmu pengetahuan atau wawasan tentang memelihara lingkungan alam, siswa memperhatikan dan mendengarkan. • Guru kembali membimbing siswa membahas tentang kegiatan pada gambar subtema 3 pelajaran 1 sambil memberikan pertanyaan ke siswa untuk memotivasi agar lebih tertarik membahas tentang topik mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya. <p><i>Pertanyaannya:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut? 2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan ? 3. Apa tujuan dari kegiatan itu? 4. Apa manfaat dari kegiatan itu? 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran : apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan pada hari ini? • Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahasa sebelumnya . • Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. 	2 menit

C. PENILAIAN

- Pengamatan sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung.
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis mengenai lingkungan dan upaya pelestariannya.
- Penilaian keterampilan : Dilakukan ketika siswa mengamati gambar dan dilihat dari kecermatan siswa menjawab setiap pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran mengenai topic "Mengenal Lingkungan dan Pelestariannya".

Ende, 18 November 2021

JOHORA,S.Pd.SD