

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Legokulon 2
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan kegiatan yang dilakukan pada gambar tersebut dengan cermat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan syarat-syarat air bersih yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dengan cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. 3. Pembiasaan membaca/menulis/mendengar 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3. • Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. Ayo Berdiskusi • Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 5-6 siswa. • Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. • Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8). (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas.</p>	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Jenis Penilaian : penugasan
Bentuk Penilaian : presentasi kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah,

KASMIN, S.Pd
NIP. 19721005 199707 1 001

Legokulon, November 2021
Guru Kelas 5

KASMIN, S.Pd
NIP. 19721005 199707 1 001

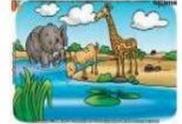
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pasangkan dengan benar!

Manfaat Air Bagi Tumbuhan		Manfaat Air Bagi Manusia	

Manfaat Air Bagi Hewan	

Masukkan gambar yang ada pada luar tabel ke dalam tabel sesuai dengan manfaat air bagi masing-masing makhluk hidup !

 Kegiatan industri	 melarutkan zat hara dalam tanah
 melepas dahaga atau minum	 sebagai habitat
 kebutuhan sehari-hari	 Sarana rekreasi dan olahraga
 irigasi	 berendam untuk mengatur suhu
	 Menjadi salah satu bahan fotosintesis
	 Mengangkut hasil fotosintesis

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama kelompokmu.

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

Syarat-syarat air layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak:

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian:

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman: