

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN 30 PAOWE
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia(3.8, 4.8), IPA(3.8, 4.8), SBdP(3.1, 4.1)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Berdoa (Religius). 3. Menyanyikan lagi “<i>Tik Tik Bunyi Hujan</i>” 4. Tanya jawab tentang pelajaran sebelumnya. 5. Memberika motivasi kepada siswa untuk belajar 6. Menjelaskan tujuan pembelajaran. 7. Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan. | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Teks bacaan, gelas, kertas gambar, alat tulis, lingkungan sekitar <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dengan cermat cara melakukan percobaan “Mengetahui Tingkat Pemborosan Air” seperti pada buku siswa. (Literasi). 2. Siswa melakukan percobaan cara memelihara ketersediaan air bersih yang dilakuakn secara berkelompok. (Gotong Royong). 3. Setiap kelompok menulis laporan dan kesimpulan hasil dari percobaan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok (Gotong Royong), mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih. 2. Hasil diskusi ini digunakan sebagai bahan untuk membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Membaca, Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks “Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita”. (Literasi) 2. Siswa mengamati gambar ilustrasi pada bacaan tentang langkah-langkah membuat gambar cerita. 3. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari teks, lalu menceritakan kembali langkah-langkah membuat gambar cerita. 4. Secara mandiri siswa membuat sketsa gambar cerita berdasarkan tema yang telah ditulis pada Pembelajaran 2. | 150 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan) 2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) | 10 menit |

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : (Format terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : (Terlampir dibuku Guru)

Mengukur pengetahuan siswa tentang cara memelihara ketersediaan air bersih.

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|--|---|--|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Keaktifan dalam melakukan percobaan | Selalu aktif dalam melakukan percobaan | Kadang tidak aktif a\dalam melakukan percobaan | Kurang aktif dalam melakukan percobaan | Tidak aktif dalam melakukan percobaan |
| Kemampuan membuat kesimpulan hasil percobaan | Mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan tanpa bantuan guru | Membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil percobaan dengan sedikit bantuan guru | Membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan dengan bantuan guru | Sama sekali tidak dapat membuat kesimpulan sesuai hasil percobaan |
| Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis | Menggunakan Bahasa runtut dan kasa kata baku | Menggunakan Bahasa runtut dan nenebarapa kosakata tidak baku | Menggunakan Bahasa runtut dan kosa kata tidak baku | Menggunakan Bahasa yang tidak runtut dan kosa kata tidak baku |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Paowe , 17 Nopember 2021
Guru Kelas V

MUHAMMAD ARIS, S.Pd
NIP. 19700915 199307 1 001

MUHAMMAD ARIS, S.Pd
NIP. 19700915 199307 1 001