



Selamat Guru Penggerak



PENGAJAR

PRAKTIK

KI HAJAR DEWANTARA

UPTD SD Negeri 3 Parepare

"Didalam hidupnya anak
Ada 3 tempat pergaulan yang menjadi pusat pendidikan yang amat penting baginya,
Yaitu alam keluarga, alam perguruan, alam pergerakan pemuda"

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI PENGAJAR PRAKTIK PENDIDIKAN GURU PENGGERAK ANGKATAN 5
SESUAI SURAT EDARAN MENDIKBUD NO 14 TAHUN 2019**

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 3 Parepare
Kelas / Semester : VI /Ganjil
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 3 : Bersatu Kita Teguh
Muatan Tematik KD : IPA (3.4, 4.4), Bahasa Indonesia (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan dan membuat poster tentang cara melestarikan tumbuhan dan hewan dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan menggunakan kata baku.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam dan menanyakan kabar siswa. 2. Berdo'a sebelum belajar dimulai. 2. Mengecek kehadiran siswa. 3. Siswa menyimak informasi mengenai materi yang akan dipelajari yakni: membuat poster. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati poster dan memberikan pendapat tentang poster. 'Apa yang disampaikan pada poster?' <div style="text-align: center;">  <p>Ayo Berkreasi</p> <p>Tuhan menganugerahkan kita beragam tanaman dan hewan agar kita bisa mememanfaatkannya. Namun, pemanfaatan tumbuhan dan hewan tidak diiringi oleh sikap yang bijak sehingga banyak terjadi ketidakseimbangan.</p> <p>Sebagai warga negara yang baik, kita perlu bersatu melestarikan hewan dan tumbuhan agar manusia dapat hidup sejahtera.</p> <p>Pilihlah satu tumbuhan atau hewan yang menurutmu perlu dilestarikan. Buatlah poster untuk mengajak seluruh warga sekolah tergerak hatinya untuk melestarikan tumbuhan atau hewan. Kamu bisa mempelajari poster di samping.</p> <p>Postermu harus memuat satu jenis tumbuhan atau hewan dengan habitat dan manfaatnya. Jangan lupa kalimat ajakan serta gambar yang menarik dan jelas.</p> <p>Sampaikan hasilnya kepada teman di kelas.</p> <p>TANAM POHON DI BUMI UNTUK MASA DEPAN KAMI</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa memilih satu gambar tumbuhan atau gambar hewan terkait habitat dan manfaatnya yang ada di lingkungan sekitar. 3. Siswa membuat poster dengan inovasinya sendiri berdasarkan gambar. 4. Siswa menyampaikan posternya kepada teman yang lain dan terbuka diberikan masukan. 5. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kinerja dilakukan oleh siswa. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa merefleksi diri, penguatan, dan kesimpulan terhadap proses pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan pesan moral untuk lebih giat belajar di rumah, tetap mematuhi protokol kesehatan Covid-19. 3. Siswa menutup kegiatan belajar dengan doa dan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (Assessment)

1. **Pengamatan Sikap** : (Keaktifansiswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, serta kedisiplinan waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Membuat poster, dan produk karya)

Poster dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Konten	Konsep pelestarian sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan serta habitat dan manfaatnya ()	Konsep pelestarian sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan, habitat tanpa menyebut manfaat ()	Konsep pelestarian sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan, namun tidak menyebut habitat dan manfaatnya. (v)	Konsep pelestarian tidak sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan serta habitat dan manfaatnya ()
Komunikasi ajakan	Poster berisi kalimat yang jelas dan singkat ()	Poster berisi kalimat ajakan singkat, namun kurang jelas. (v)	Poster berisi kalimat ajakan panjang, namun kurang jelas ()	Poster tidak berisi kalimat ajakan yang jelas dan singkat ()
Gambar	Gambar sesuai konsep pelestarian ()	Gambar sesuai konsep pelestarian, namun terdapat sebagian kecil gambar pendukung yang mengganggu ()	Gambar sesuai konsep pelestarian, namun banyak gambar pendukung yang mengganggu ()	Gambar tidak sesuai dengan konsep pelestarian. (v)

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2 + 3 + 1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Parepare, 30 Desember 2021

Guru Kelas VI



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs. H. AMRIHIM, M.Pd
NIP. 196201011 198206 1 001

AMIRULLAH, S.Pd.SD., M.Pd
NIP. 19791211 200502 1 004