

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>SATUAN PENDIDIKAN</b>	<b>: SDI WOLOWONA 2</b>
<b>KELAS/SEMESTER</b>	<b>: V/1</b>
<b>TEMA 8</b>	<b>: LINGKUNGAN SAHABAT KITA</b>
<b>SUB TEMA 1</b>	<b>: MANUSIA DAN LINGKUNGANYA</b>
<b>PEMBELAJARAN KE</b>	<b>: 2</b>
<b>MUATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>: IPA KD: 3.8 &amp; 4.5 ( SIKLUS AIR )</b>
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>: 10 MENIT</b>

### **I. TUJUAN PEMBELAJAR**

- 1) Melalui kegiatan pengamatan gambar siswa dapat menjelaskan terjadinya siklus air dengan tepat
- 2) Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air

### **II. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **A. Kegiatan Awal : 2 Menit**

- 1) Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik.
- 2) Guru mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan doa dan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya.
- 3) Guru mengaitkankan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ( Apersepsi ).
- 4) Guru menyampaikan tema, sub tema, pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik.
- 5) Guru menjelaskan cakupan materi dan menjelaskann uraian kegiatan Pembelajaran.

#### **B. Kegiatan Inti : 6 menit**

- 1) Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk menyanyikan lagu “Bangun Pagi Ku Terus Mandi ”,
- 2) Siswa diajak mengucapkan syair lagu lalu menjawab pertanyaan tentang isi lagu tersebut.
- 3) Siswa diarahkan membentuk kelompok diskusi lalu diberi kesempatan untuk mengamati gambar tentang siklus air.
- 4) Dalam kelompok diskusi siswa menulis proses-proses yang terjadi yang terlihat pada gambar tersebut dan membuat kesimpulan tentang keberadaan air di muka bumi ini.

- 5) Setiap kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas dengan cara menceritakan gambar siklus air dan proses atau peristiwa yang terjadi sambil menunjuk pada gambar secara terurut.dan memberikan kesimpulanya.
- 6) Siswa dari kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi.
- 7) Siswa diarahkan untuk membaca teks tentang “ Siklus Air” yang ada pada buku siswa hal.9-10 ( Penerbit Mas Media).
- 8) Dalam kelompok siswa diarahkan untuk menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
- 9) Setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas secara singkat dengan menunjukkan bagan sambil menjelaskan siklus air.
- 10) Siswa dalam kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi.
- 11) Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.
- 12) Siswa mendengar penegasan-penegasan dari guru.

### **C. Kegiatan Penutup : 2 Menit**

- 1) Guru bersama siswa membuat rangkuman.
- 2) Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah.
- 3) Guru melakukan penilaian /refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.
- 4) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- 5) Siswa diarahkan untuk menyanyikan salah satu lagu kebangsaan.
- 6) Pertemuan ditutup dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa.

## **III. PENILAIAN ( ASESMEN )**

### **Teknik Penilaian**

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
3. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

---

Ende, 16 Nopember 2021

Kepala Sekolah SDI Wolowona 2

= SISILIA ALE,S.Pd.SD =  
NIP.196812071990032006

**LAMPIRAN :**

**BENTUK INSTRUMEN PENILAIAN:**

**a. Penilaian Sikap : Lembaran Observasi**

**Petunjuk**

Berilah tanda centang ( ✓ ) pada sikap setiap siswa yang terlihat !

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
8													
9													
10													
11													
12													

Keterangan:

T :Terlihat

BT: Belum Terlihat

**b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis ( Diskusi )**

**Petunjuk:**

Perhatikan gambar di papan tulis ataupun dibukumu secara cermat!

- 1) Ceritakanlah gambar yang kamu amati tersebut!
- 2) Proses apa sajakah yang terjadi pada gambar tersebut ? Jelaskan secara terurut!
- 3) Apa kesimpulanmu tentang persediaan air di permukaan bumi ini !

**c. Penilaian Keterampilan : Penugasan**

**Instrumen Penilaian: Rubrik**

**Petunjuk :**

Gambarlah skema/bagan sederhana karyamu sendiri untuk menjelaskan siklus air !

tambahkan kalimat-kalimat untuk menjelaskan proses siklus air !

No	Kriteria	<u>Amat Baik</u>	<u>Baik</u>	<u>Cukup</u>	<u>Perlu Bimbingan</u>
		<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
	<u>Kelengkapan informasi</u>	<u>Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru</u>	<u>Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru</u>	<u>Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru</u>	<u>Informasi yang disajikan tidak lengkap</u>
	<u>Keterbacaan diagram</u>	<u>Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.</u>	<u>Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru</u>	<u>Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.</u>	<u>Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.</u>

#### **d. Pekerjaan Rumah**

Bacalah cerita tentang “Semut dan Beruang”!

Jelaskan peristiwa pada cerita “Semut dan Beruang” dengan bahasamu sendiri! Tulislah dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar ! Perhatikan kata-kata baku dan tanda baca yang benar!