

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Kelas / Semester : V (Lima) / II (Genap)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

**Diajukan Dalam Kegiatan
Seleksi Kepala Sekolah Program Sekolah Penggerak**



OLEH:
MULHIZIN, S.Pd.SD

SD NEGERI 2 PENGKELAK MAS
KECAMATAN SAKRA BARAT KABUPATEN LOMBOK TIMUR

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Pengkelak Mas
 Kelas / Semester : V (Lima)/I (Satu)
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menuliskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi dengan benar
2. Melalui kegiatan menyimak, siswa dapat menyebutkan syarat-syarat air sesuai dengan kebutuhan sehari-hari dengan benar

Tujuan Pembelajaran Karakter

1. Dengan kegiatan mengerjakan tugas, maka karakter mandiri siswa muncul.
2. Dengan kegiatan mengerjakan tugas, maka karakter kreatif siswa muncul.
3. Dengan kegiatan mengkomunikasikan tugas, maka karakter percaya diri siswa muncul

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, kemudian guru meminta siswa untuk memimpin do'a sebelum belajar dimulai: 1. Guru mengabsensi kehadiran seluruh siswa, mengecek kerapihan pakaian, kelengkapan alat tulis, dan posisi tempat duduk yang rapi. 2. Apersepsi dengan memberikan gambaran tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran hari ini (memotivasi siswa) dan menampilkan stimulus berupa gambar . 3. Guru mengingatkan materi sebelumnya.	2 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati gambar anak yang sedang melakukan reboisasi. (Mengamati)  2. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang kegiatan pengamatan gambar yang sedang dilakukan. (Mengkomunikasikan)	6 menit

3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang persyaratan air yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Siswa membaca teks nonfiksi yang sudah diberikan oleh guru.

Air untuk Kebutuhan Sehari-hari

Air yang menutupi bumi hampir 97% berupa air laut. Air laut memiliki rasa asin. Jika berenang di pantai dan tidak sengaja mencecap air laut, kita akan merasakan asin. Air laut tidak bagus diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan untuk industri dan keperluan rumah tangga. Untungnya, 3% air di bumi berupa air segar atau air bersih. Air bersih dapat diminum dan digunakan untuk keperluan rumah tangga.

Air dapat dikatakan bersih jika memenuhi syarat secara fisik, kimia, dan mikrobiologi. Secara fisik, air bersih harus jernih atau tidak keruh, tidak berwarna, tidak berasa, dan tidak berbau. Air bersih juga tidak mempunyai endapan dan suhunya sejuk, antara 10°-25°C. Secara kimia, air bersih tidak boleh mengandung zat kimia berlebihan dan zat beracun. Air bersih harus mengandung cukup yodium. Sementara secara mikrobiologi, air bersih tidak boleh mengandung kuman penyakit seperti disentri, tifus, dan kolera.

Air bersih dibutuhkan manusia dalam jumlah yang sangat besar untuk memenuhi kebutuhan. Air dapat diambil dari sungai-sungai terdekat. Caranya, air sungai dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Kemudian, ditambahkan sejumlah kecil gas klorin untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju rumah penduduk untuk keperluan sehari-hari.

Selain sungai, sumber air bersih juga didapatkan dari penggalian tanah yang disebut sumur. Sumur dibuat oleh masyarakat sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Pada zaman dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Sekarang, masyarakat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Air dipompa dan dialirkan ke atas melalui pipa menuju bak penampung air, kamar mandi, serta dapur.

5. Siswa dan guru saling bertanya jawab tentang informasi yang terdapat pada teks nonfiksi.
6. Siswa dibagi kelompok. Tiap kelompok terdiri dari 4-5 orang dan menuliskan informasi yang ditemukan dari teks dan gambar air bersih dan kotor kedalam peta pikiran.
7. Siswa diberi penguatan tentang teks " Air untuk kebutuhan sehari-hari . "

Penutup	1. Siswa bersama guru menarik kesimpulan 2. Siswa bersama guru merefleksi proses pembelajaran yang telah dilakukan 3. Tindak lanjut 4. Do'a	2 menit
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi (Teliti, Mandiri, Kreatif, Percaya Diri dan Kerjasama)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Evaluasi.
3. Penilaian Keterampilan : Membuat Peta Pikiran berdasarkan teks dan gambar
Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.
Bentuk Penilaian : Kinerja
Instrumen Penilaian : Rubrik
KD IPA 3.8 DAN 4.8
Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku



Megetahui
Kepala Sekolah,
MULHIZIN, S.Pd.SD
NIP.197012311998031063

Lombok Timur, 17 Nopember 2021

Guru Kelas

MULHIZIN, S.Pd.SD
NIP.197012311998031063

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

AIR BERSIH



AIR KOTOR



Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama kelompokmu!

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

Syarat-syarat air layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak:

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian:

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman:

Presentasikan hasil diskusimu, lalu diskusikan dengan kelompok-kelompok lain.