


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama	: Dedi Karno, S.Pd
Email	: dedikarno82@gmail.com
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita
Satuan Pendidikan	: SDN 3 Bumirestu
Kelas / Semester	: V / 2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: Usaha pelestarian lingkungan
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 6 x 35 Menit
Kompetensi Dasar	:
Bahasa Indonesia	: 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
	4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi
IPA	: 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
	4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks bacaan yang disajikan, peserta didik mampu menguraikan Urutan Peristiwa dalam Teks non fiksi dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi peserta didik mampu menceritakan kembali dengan bahasanya sendiri tentang teks cerita dengan tepat.
3. Setelah Mengamati gambar atau video, peserta didik mampu menuliskan manfaat air bagi kehidupan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu membuat skema siklus air secara sederhana dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik dan peserta didik berdoa dan dilanjutkan dengan membaca satu surat pendek dipimpin oleh salah seorang peserta didik, dan dilanjutkan salam yang dipandu oleh peserta didik. - Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan memberi semangat. - Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. - Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. - Pendidik melakukan apersepsi. - Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik membagi peserta didik dalam beberapa kelompok. - Peserta didik membaca teks bacaan. - Peserta didik berdiskusi bersama. - Peserta didik menuliskan urutan peristiwa yang terdapat dalam teks non fiksi dengan bahasanya sendiri. - Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah dituliskan. - Pendidik menayangkan video pembelajaran. 	180 menit
	<div data-bbox="539 1435 1182 1816" style="text-align: center;"> <p>Siklus Air - Kelas 5 SD Semester 2</p>  </div> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=crClBihhO90 - Peserta didik mengamati video pembelajaran. - Pendidik dan peserta didik menuliskan manfaat air bagi kehidupan 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berdiskusi membuat skema siklus air sederhana sesuai dengan informasi yang mereka dapatkan - Peserta didik dapat mengunggah hasil karya tentang siklus air di WAG atau media sosial. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. - Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran untuk keesokan harinya, yaitu pembelajaran 2. - Pendidik dan peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipimpin oleh peserta didik yang bertugas. - Berdoa bersama dipimpin oleh peserta didik yang bertugas. 	15 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Observasi pada saat proses pembelajaran

Pengetahuan : Tes tertulis, dan Lisan

Keterampilan : Produk.

Palas, 17 November 2021
Kepala SDN 3 Bumi Restu

Dedi Karno, S.Pd.SD