

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedoya Utara 09
Kelas / Semester : V / II
Topik : Lingkungan Sahabat Kita (Topik 7)
Sub Topik : Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

=====

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.
- 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

Ilmu Pengetahuan Alam

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
- 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.

B. INDIKATOR

Ilmu Pengetahuan Alam

- 3.8.4 Mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.
- 3.8.5 Menjelaskan terjadinya siklus air.
- 4.8.4 Membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan baik.
2. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengingatkan anak untuk selalu menjaga kesehatan dengan melaksanakan protokol kesehatan dengan 3M (mencuci tangan dengan sabun di air yang mengalir, memakai masker dan menjaga jarak) .2. Kelas dilanjutkan dengan membaca doa.3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat walaupun belajarnya dirumah dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (APERSEPSI)	10 menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan singkat tentang manfaat air oleh guru • Guru menunjukkan air dalam gelas. • Peserta didik menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan. • Peserta didik menjelaskan upaya pelestarian air • Peserta didik menjelaskan proses terjadinya siklus air. • Peserta didik berdiskusi untuk membuat peta pikiran tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan. • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok. 	45 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulasi peserta didik untuk menuliskan hal penting yang diperoleh hari ini. • Kesimpulan materi oleh peserta didik dan guru. • Guru memberikan apresiasi dan ucapan terima kasih atas keterlibatan dan perhatian peserta didik. • Mengajak peserta didik berdoa. 	15 menit

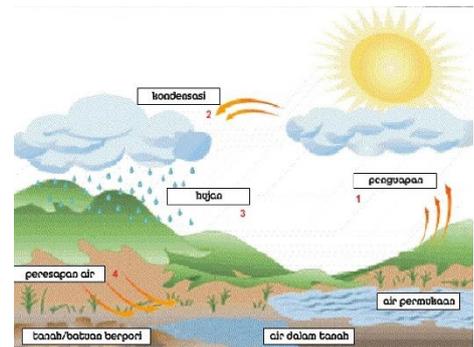
C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Jakarta, 17 November 2021
Guru Kelas V

Holil, S.Pd
NIP 197202101997031003

Refleksi Guru



Ayo Kerjakan >>> Nilai Paraf

❖ Bersama kelompokmu, lengkapi peta pikiran tentang manfaat air sebagai berikut!

Manfaat Air

- Bagi manusia:
.....
- Bagi hewan:
.....
- Bagi tumbuhan:
.....