



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Dasan Tapen
Kelas/ Semester : V (Lima)/ 2 (Dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1



Disusun oleh:
Ali Mansur, S.Pd.
NIP. 196912311996061005

**SDN 1 DASAN TAPEN KECAMATAN GERUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN LOMBOK BARAT
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Dasan Tapan
Kelas/ Semester : V (Lima)/ 2 (Dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit
Hari, Tanggal : Senin, April 2021

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
3.8	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1	Menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi
4.8	Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1	Mengurutkan peristiwa dengan memperhatikan latar cerita pada teks fiksi

IPA

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1	Mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman
4.8	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1	Membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman

Karakter yang dikembangkan: menghargai perbedaan pendapat, cermat, peduli lingkungan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi melalui kegiatan membaca teks dengan benar.
2. Siswa dapat mengurutkan peristiwa dengan memperhatikan latar cerita pada teks fiksi melalui diskusi kelompok dengan urutan.
3. Siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, air, dan tumbuhan melalui pengamatan video dengan tepat.
4. Siswa dapat membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman melalui diskusi kelompok dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Peristiwa dalam teks nonfiksi
2. Peristiwa dalam teks fiksi
3. Manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *scientific*
2. Model : *Mind Mapping*
3. Metode : diskusi, penugasan

F. Media Pembelajaran

1. Gambar lingkungan dan manusia
2. Teks berita dari koran/ majalah/ sumber lainnya.
3. Video “Kegunaan Air bagi Kehidupan”

G. Sumber Belajar

1. Kusumawati, Heny. (2017). *Lingkungan Sahabat Kita: Buku Guru*. Jakarta: Kemendikbud. Hlm. 6-12
2. Kusumawati, Heny (2017). *Lingkungan Sahabat Kita: Buku Siswa*. Jakarta: Kemendikbud. Hlm. 1-6
3. Sulistyanto, Heri & Edi Wiyono. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam 5: untuk SD dan MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas. Hlm. 159-165.
4. Warsidi, Edi & Farika. (2008). *Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas 5 untuk Kelas V Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah* Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas. Hlm. 12-17.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.2. Salah seorang siswa memimpin doa.3. Guru memeriksa kehadiran siswa.4. Siswa menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya dan lagu wajib nasional Indonesia Pusaka5. Siswa mengamati video “Animasi Pelestarian Alam” (<i>Apersepsi</i>)6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran. (<i>Orientasi</i>)	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. (<i>mengumpulkan informasi</i>)2. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang peristiwa pada bacaan. (<i>menanya</i>)	80 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa berkelompok dengan anggota 3-4 anak. 4. Siswa mengidentifikasi peristiwa dalam teks bacaan dari koran/ majalah/ sumber lainnya yang telah dipersiapkan (<i>mencoba</i>) 5. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. (<i>menalar</i>) 6. Siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya secara bergantian. (<i>mengomunikasikan</i>) 7. Siswa memperhatikan penjelasan guru bahwa peristiwa yang berkaitan dengan air salah satunya terjadi di danau sebagai sumber mata air. 8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan ditanggapi kelompok lain. (<i>mengomunikasikan</i>) 9. Siswa mengamati video “Kegunaan Air bagi Kehidupan”. (<i>mengamati</i>) 10. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan. (<i>mencoba</i>) 11. Siswa bersama kelompok membuat peta pikiran dari hasil diskusi (<i>menalar</i>) 12. Siswa mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat, ditanggapi oleh kelompok lain, lalu dibandingkan dengan peta pikiran yang telah dibuat guru (<i>mengomunikasikan</i>) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini dan mencatatnya. 2. Siswa bersama guru merefleksi seluruh kegiatan pembelajaran. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 4. Siswa diberikan tindak lanjut: tugas di rumah bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. 5. Siswa memperhatikan pesan guru agar menghemat air dan menjaga lingkungan agar sumber air terjaga. 6. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa. 	15 menit

I. Penilaian

No.	Aspek	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
1.	Sikap	Proses	Nontes	Observasi	Lembar pengamatan	<ol style="list-style-type: none"> a. Lembar Observasi b. Rubrik penilaian c. Pedoman penilaian
2.	Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> a. Kisi-kisi soal b. Soal evaluasi c. Kunci jawaban d. Pedoman penilaian
3.	Keterampilan	Proses & Hasil	Tes	Perbuatan	Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> a. Lembar observasi b. Rubrik penilaian c. Pedoman penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

NIP.

Dasan Tapan, April 2021
Guru Kelas V,



Ali Mansur, S. Pd.
NIP.19691231199606105