

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD 7 BATU PUTIH
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Topik : 7
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membuat peta konsep, siswa mampu menjelaskan isi teks penjelasan dari media cetak secara benar.
2. Dengan melalui gambar, siswa mampu menjelaskan Kondisi Lingkungan Yang Bersahabat dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
3. Dengan melakukan pengamatan di Lingkungan sekolah, siswa mampu membuktikan bahwa Lingkungan Harus Menjadi Sahabat Kita dilakukan secara mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	1.Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 2.Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	10 Menit
KEGIATAN INTI	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Berdiskusi Guru meminta siswa untuk menyebutkan kembali bagian – bagian Lingkungan dan Berdiskusi dengan Temannya (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>Ayo Membaca Siswa mencari informasi tentang bagaimana Lingkungan Tetap Sahabat Kita bisa berpindah pada bacaan yang berjudul “Lingkungan Sahabat Kita”. Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang ia temukan dari bacaan, siswa diperbolehkan untuk membuat catatan kecil tentang konsep-konsep penting yang ia temukan dalam bacaan.</p> <p>Ayo Menulis Guru meminta siswa untuk membaca kembali bacaan sebelumnya, siswa mencermati kembali bacaan yang disajikan dan mencari kata-kata kunci atau hal-hal penting dari setiap paragraf serta menuliskannya.</p> <p>Ayo Membaca Guru menggunakan teks percakapan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang Kondisi Lingkungan Yang Bersahabat. Siswa menggaris bawahi informasi penting yang ia temukan dalam bacaan dan mengidentifikasi kata-kata sulit yang ia temukan dalam bacaan.</p> <p>Ayo Mencoba Siswa melakukan pengamatan tentang Lingkungan Yang Bersahabat.</p> <p>Ayo Renungkan Siswa menuliskan hal-hal baru yang ia dapatkan dari kegiatan pembelajaran yang ia lakukan pada hari ini. Siswa menuliskan sikap dan keterampilan yang ia kembangkan pada pembelajaran hari ini.</p> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama dengan orang tua di rumah mencari dan melakukan kegiatan yang menunjukkan Suasana Lingkungan Sahabat Kita.</p>	150 Menit
PENUTUP	<p>Peserta Didik : Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Tertanda

IDRIS,S.Pd
 Nip.197504092009031001

