

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

### **KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 LAMBANGKUNING

Kelas / Semester : V/I

Tema : LINGKUNGAN SAHABAT KITA

Sub Tema : Menenal lingkungan dan upaya pelestariannya

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : ( 30 Menit )

#### **A. TUJUAN**

1. Dengan membuat bagan siswa dapat menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanan secara benar.
2. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi , siswa dapat membuat jaring-jaring makanan suatu ekosistem.
3. Dengan membuat jaring-jaring makanan siswa dapat menjelaskan pentingnya pelestarian lingkungan dengan benar.

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa dengan salam dilanjutkan dengan membaca do'a dan Pancasila
2. Guru menanyakan kabar pagi ini dilanjutkan dengan absensi.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

##### Kegiatan Inti

1. Guru mengawali pembelajaran dengan menjelaskan bahwa dalam kegiatan hari ini siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang upaya pelestarian lingkungan.
2. Guru mengajak siswa untuk mengamati dua gambar yang disajikan siswa diminta menjelaskan perbedaan antara kedua gambar tersebut.
3. Siswa mengumpulkan gambar-gambar hewan yang dibawa di kelompok masing-masing.
4. Siswa berdiskusi mengklarifikasi hewan-hewan tersebut berdasarkan jenis makanannya
5. Siswa menuliskan contoh jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem .
6. Siswa menuliskan pentingnya pelestarian lingkungan.

## **KEGIATAN PENUTUP**

1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan kegiatan hari ini.
2. Guru memberikan penguatan
3. Salam dan do'a penutup

## **PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Menyelesaikan lembar kerja

Penilaian Keterampilan : - Unjuk Kerja

- Membuat jaring –jaring makanan

Nganjuk, 20 November 2021

Guru Kelas

**NURIN FATAYATI S, S.Pd**  
**NIP. 19660704 198703 2007**

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik.

Presentase dinilai dengan rubrik

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Mengelompokan hewan berdasarkan jenis makanan			
2	Menuliskan jaring-jaring makanan dalam satu ekosistem			
3	Menuliskan pentingnya pelestarian lingkungan			

### Remedial dan Pengayaan





1. Remedial :  
Bagi siswa yang belum mampu menyelesaikan tugas dengan tuntas
2. Pengayaan :  
Siswa dapat mencari informasi lebih banyak lagi tentang upaya pelestarian alam

### Sumber dan Media

1. Buku guru Tema 5 Kelas V
2. Buku siswa Tema 5 Kelas V Tematik terpadu Kurikulum 2013 kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017
3. Lingkungan sekitar siswa
4. Gambar – gambar binatang ( guntingan Koran / Majalah )

## LEMBAR KERJA SISWA

1. Tempelkan gambar yang sudah dibawa dan isilah !

Gambar dan Nama hewan	Nama atau jenis makanan	Golongan makanan (tumbuhan/hewan )
	<p>Wortel dan kangkung .....</p>	<p>Tumbuhan .....</p>
	<p>.....</p>	<p>.....</p>
	<p>.....</p>	<p>.....</p>
	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p style="text-align: center;">Gambar</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>

2. Tulislah contoh jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem !

Jawab : .....

3. Sebutkan pentingnya pelestarian lingkungan bagi kelangsungan makhluk hidup ( paling sedikit 3 ) !

Jawab : .....

.....

.....