

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Astina
Kelas/Semester	: V/1
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca dan diskusi kelompok, siswa mampu menentukan pokok pikiran dan informasi penting dari teks bacaan.
2. Melalui membaca dan diskusi kelompok, siswa mampu menjawab pertanyaan teks bacaan dengan menggunakan kalimat lengkap.
3. Melalui kegiatan membaca dan diskusi kelompok, siswa dapat melakukan usaha-usaha dalam upaya pelestarian lingkungan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa (Orientasi)2. Mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;3. Siswa mengamati gambar yang ada pada Buku Siswa4. Guru meminta siswa untuk menceritakan gambar tersebut kepada teman sebangkunya.5. Guru meminta seorang siswa secara sukarela untuk menceritakan gambar tersebut.6. Dari kegiatan tersebut guru mengaitkan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi)7. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai;	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Secara berkelompok membaca teks berjudul “Pengaruh Kegiatan Manusia terhadap Keseimbangan Ekosistem (Literasi)2. Siswa mengemukakan dan menuliskan pokok pikiran serta informasi penting yang ditemui di setiap paragraph bacaan. (Mencoba)3. Siswa saling berdiskusi dengan kelompoknya tentang menjawab pertanyaan dengan mengisi LKS. (Kerjasama)	70 menit

	<p>4. Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas (Mengkomunikasikan)</p> <p>5. Guru menguatkan hasil pekerjaan siswa yang telah disampaikan.</p> <p>6. Secara mandiri siswa diminta untuk menjawab pertanyaan tersebut berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</p>	
Penutup	<p>Peserta didik :</p> <p>Membuat Resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa.</p> <p>Memberikan PR siswa (membuat buklet tentang kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi keseimbangan ekosistem).</p>	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Astina

Astina, 21 Nopember 2021
Kepala Sekolah Calon Sekolah Penggerak,

Luh Ratnadi, S.Pd.
NIP. 19731125 199803 2 006

Luh Ratnadi, S.Pd.
NIP. 19731125 199803 2 006

LEMBAR KERJA SISWA

Kelas/Semester : V/1
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Pembelajaran ke : 5

Petunjuk Kerja :

Coba cari tahu tentang lingkungan sekitar dan upaya yang dilakukan manusia untuk pelestarian lingkungan tersebut melalui membaca teks berikut ini

Pengaruh Kegiatan Manusia terhadap Keseimbangan Ekosistem



<http://1001bola.com>
Gunung Meletus

Keseimbangan lingkungan dapat terwujud apabila terjadi keselarasan dan keseimbangan antara komponen biotik dan abiotik. Apabila terjadi gangguan pada kedua komponen tersebut, keseimbangan lingkungan akan terganggu. Sejauh ini, diketahui terdapat dua jenis faktor yang menyebabkan perubahan keseimbangan di dalam ekosistem, yaitu faktor alami dan faktor manusia. Faktor alami yang menyebabkan perubahan keseimbangan lingkungan adalah peristiwa alam. Peristiwa alam ada yang menimbulkan bencana, disebut bencana alam. Bencana alam seperti letusan gunung berapi, banjir, tanah longsor, kebakaran hutan, badai, dan tsunami dapat mengakibatkan terputusnya rantai makanan. Bencana alam tersebut terjadi secara alami dan tidak disebabkan oleh kegiatan manusia.

Faktor lain penyebab perubahan keseimbangan ekosistem adalah faktor manusia yang melakukan berbagai kegiatan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Terdapat beberapa kegiatan manusia yang secara langsung memengaruhi keseimbangan ekosistem. Kegiatan tersebut antara lain kegiatan penebangan pohon-pohon di hutan dan pembakaran hutan, perburuan hewan hutan yang tidak terkendali, termasuk memperjualbelikan hewan langka dan dilindungi. Kegiatan lain berupa pemakaian pupuk buatan yang berlebihan, kegiatan pembuangan sampah dan limbah secara sembarangan, serta beberapa kegiatan lainnya yang mencemari lingkungan.



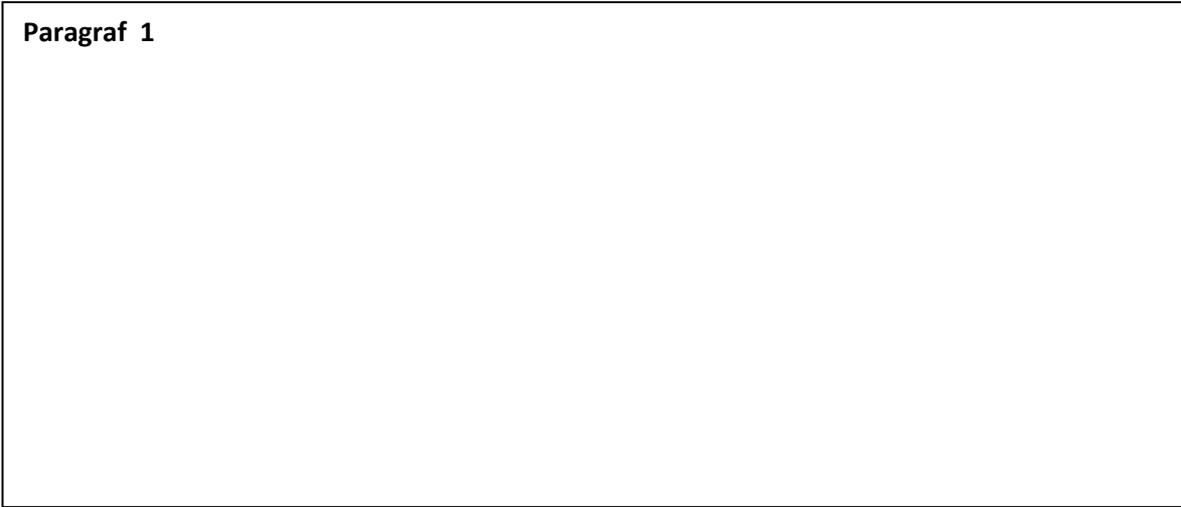
Penebangan pohon-pohon di hutan jelas akan merusak ekosistem hutan dan menghilangkan fungsi tumbuhan sebagai penahan air dan penghasil oksigen. Pembakaran hutan berakibat terbunuhnya berbagai jenis organisme hutan yang mempunyai peran untuk mempertahankan keseimbangan ekosistem. Demikian halnya dengan perburuan hewan hutan secara sembarangan serta penangkapan berbagai satwa langka dan dilindungi. Tindakan-tindakan

ini berakibat pada terganggunya rantai makanan dan jaring-jaring makanan, serta punahnya beberapa jenis satwa. Kegiatan pertanian intensif yang menginginkan hasil panen dalam jumlah besar pada waktu yang singkat menyebabkan terjadinya pemakaian pupuk buatan secara berlebihan. Pada saat yang sama, pengendalian hama pun dilakukan dengan menggunakan zat-zat kimia berbahaya. Kedua kegiatan ini akan merusak tanah tempat sumber makanan dan tempat tinggal berbagai jenis organisme. Penggunaan insektisida buatan juga akan membunuh hewan-hewan selain hama yang memengaruhi keseimbangan ekosistem. Kegiatan lain manusia yang menimbulkan dampak sangat besar adalah kebiasaan membuang sampah dan limbah berbahaya secara sembarangan. Kegiatan ini akan menimbulkan pencemaran lingkungan yang berakibat fatal bagi komponen-komponen ekosistem yang tinggal di dalamnya. Tidak hanya itu, berbagai jenis kegiatan manusia dapat menimbulkan pencemaran air, tanah, udara, bahkan bunyi. Semuanya menyebabkan terganggunya keseimbangan ekosistem.

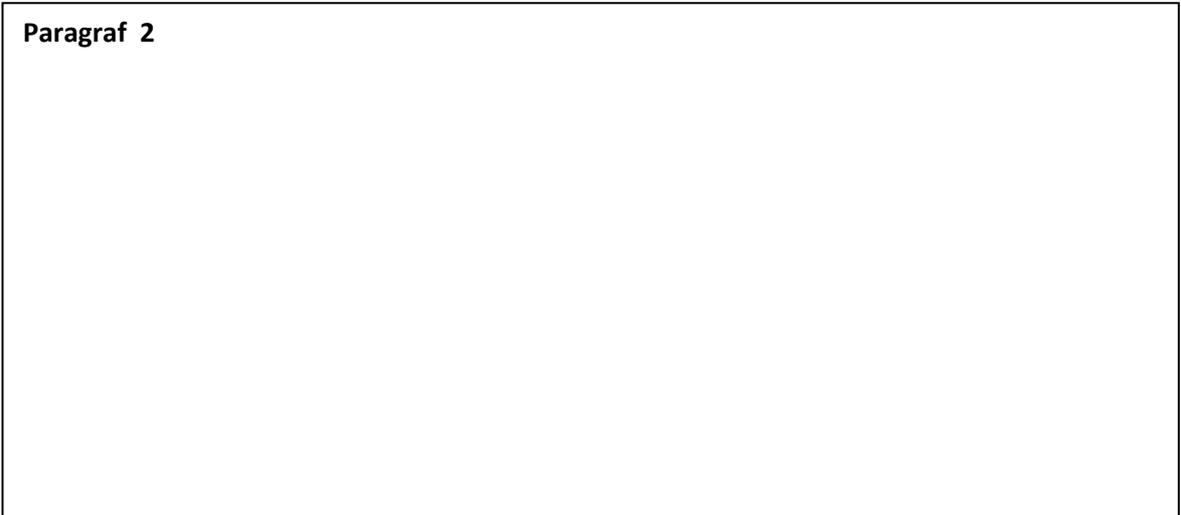
(Sumber: MCGraw-Hill. Science. 2010)

A. Berdasarkan bacaan di atas, buatlah sebuah peta pikiran yang memuat pokok pikiran dan informasi penting pada setiap paragraph.

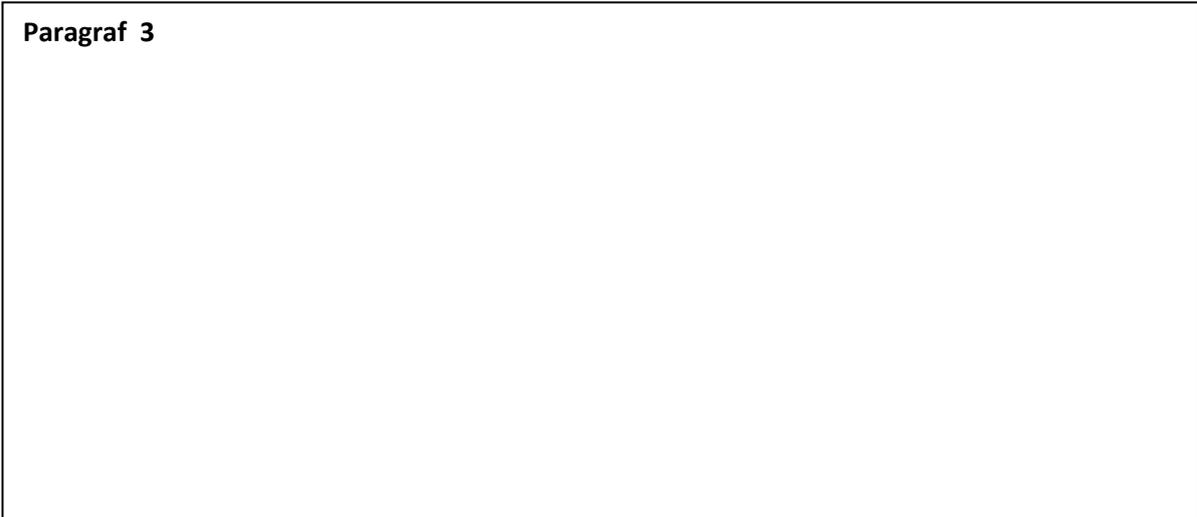
Paragraf 1



Paragraf 2



Paragraf 3



B. Berdasarkan peta pikiran diatas, maka jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa sajakah faktor-faktor yang memengaruhi keseimbangan ekosistem?

.....

.....

.....

2. Mengapa manusia mempunyai andil besar terhadap keseimbangan ekosistem?

.....

.....

.....

3. Apa saja kegiatan manusia yang dapat mengganggu keseimbangan ekosistem?

.....

.....

.....