

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**SATUAN PENDIDIKAN** : SD Negeri 006 Smbakung  
**KELAS / SEMESTER** : V (Lima) / 2 (dua)  
**T E M A** : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
**SUB TEMA** : Usaha Pelestarian Lingkungan  
**PEMBELAJARAN KE** : 1 (Satu)  
**ALOKASI WAKTU** : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui kegiatan Pengamatan langsung dan pnujakan siswa mampu menyebutkan Kegunaan air Bagi semua Mahluk hidup serta manfaat bagi lingkungan sekitar nya
- 2) Melalui Diskusi Kelompok siswa dapat menjelaskan cara menjaga memelihara ketersediaan air agar dapat bermanfaat bagi mahluk dan lingkungan sekitar nya.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Orentasi/apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Kelas dimulai dengan mengucap salam dan doa, (<b>Religius, integritas dan toliransi</b>).</li><li>b. Mngulas sedikit maateri yang telah disampaikan sambil memberi pertanyaan sebagai motivasi kegiatan pembelajaran hari ini.</li><li>c. Menjelaskan tentang materi dan tujuan pembelajaran hari ini</li></ol>	3 menit
INTI	<p><b>AYO MEMBACA DAN MENGAMATI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ssiswa melihat gambar yang sudah disdiakan serta membaca dengan cermat deskripsi yang terdapat di dalam nya tentang air disekitar kita (<b>motivasi dan Literasi</b>).</li><li>➤ Siswa dibagi menjadi beberapa Kelompok, yang terdiri dari 4-5 siswa (<b>Gotong Royong, adil, dan demokrasi</b>)</li><li>➤ Setiap kelompok menyiapkan alat dan kertas kerja yang sudah dibagi kan pada tiap kelompok (<b>Kerja sama</b>).</li></ul> <p><b>AYO MENGAMATI, UNJUK KERJA DAN BERKARYAWISATA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa dibawa keluar dilingkungan sekolah untuk mengamati, mencatat segala sesuatu secar rinci tentang Sumur,air dan sekitarnya (<b>Lingkungan atau sumur sebagai media belajar</b>)</li><li>➤ Secara bergantian siswa membaca catatan hasil pengamatan, agar, mengetahui informasi informasi penting cara menjaga kelestarian,keberihan serta mengetahui manfaat air bagi lingkungan sekitar dan mahluk hidup (<b>Inovasi, Kriativitas dan ketrampilan</b>).</li></ul>	5 menit

	<p><b>AYO BERDISKUSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap Kelompok diberi kesempatan untuk membaca catatan hasil pengamatan, dan menyampaikan tujuan dilakukan pengamatan serta hasil yang dicapai dan menjelaskan cara melstarikan manfaat air bagi semua makhluk sekitar,</li> <li>➤ Kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi dan bertanya, mengutaran pendapat dengan sopan secara bergiliran setiap kelompok.</li> <li>➤ Kegiatan ini bertujuan untuk untuk membrikan pengetahuan dan ketrampilan dan sikap, agar mampu berfikir positif, .</li> <li>➤ Sebagai kegiatan penutup, Guru memimpin pengambilan kesimpulan dari hasil pengamatan dan diskusi kelompok, serta memberikan aplous serta penghargaan pada siswa (<b>demokrasi, Kerjasama, kognitif dan psikomotor</b>).</li> </ul>	
<b>PENUTUP</b>	Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa	2 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan yaitu dari pengamatan sikap, kognitif, kerja sama, dan unjuk kerja atau hasil karya berupa lembar kerja dari hasil pengamatan dan tugas kelompok.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**ARDIANSAH, S.Pd.**  
NIP.197106181991031003

Sembakung, 20 November 2021  
Guru Kelas 5

**ARDIANSAH, S.Pd.**  
197106181991031003