



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP LURING)**

**KELAS 5 SEMESTER II
TEMA 8. LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUBTEMA 1 MANUSIA DAN LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN 1**

Oleh:

FATMAH NURAINI, S.Pd

NIP : 196705101993082001



**UPTD SATDIK SDN. LENGKONG 01
JL. SOEKARNO HATTA NO 3 - LENGKONG
KECAMATAN MUMBULSARI
DINAS PENDIDIKAN NASIONAL KABUPATEN JEMBER**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP LURING)**

Sekolah : SDN LENGKONG 01
Kelas/Semester : V/ 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

Kompetensi Sikap Spiritual

No	Kompetensi Inti	Indikator
KI 1	Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar
		Toleransi dalam beribadah
		Perilaku bersyukur

Kompetensi Sikap Sosial

No	Kompetensi	Indikator
KI 2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan teman.	Berperilaku santun terhadap sesama.
		Memiliki sikap disiplin dalam belajar
		Bertanggung jawab terhadap tugas atau tindakan
		Percaya diri dalam berpendapat

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Menguraikan peristiwa yang terjadi pada teks bacaan. 3.8.2 Menguraikan tindakan yang dilakukan dalam peristiwa pada bacaan. 3.8.3 Menguraikan peristiwa atau tindakan diri sendiri dalam kegiatan sehari-hari yang menggunakan air dalam keluarga
2.	4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks non fiksi	4.8.1 Membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman

IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Menjelaskan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan
2.	4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Menyajikan siklus air dalam bentuk skema berdasarkan informasi dari berbagai sumber

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menganalisa gambar lingkungan yang ditayangkan dari tanya jawab manfaat air siswa dapat menuliskan aktivitasnya sendiri di rumah yang berkaitan dengan penggunaan air dalam bentuk tabel.
2. Setelah mencermati teks bacaan dalam buku siswa halaman 2 siswa dapat menguraikan peristiwa yang terjadi dalam bacaan dengan ejaan yang benar.
3. Setelah memahami isi teks bacaan dalam buku siswa siswa dapat menentukan tindakan yang dilakukan dalam peristiwa pada bacaan tepat.
4. Setelah memahami siklus air siswa dapat menyajikan siklus air dalam bentuk skema berdasarkan informasi dari berbagai sumber

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Dapat diunduh melalui you tube <https://youtu.be/oSG1cQNwvpY>
2. Menguraikan peristiwa dari tindakan pada peristiwa dalam sebuah bacaan.(buku Siswa tema 8 halaman 2)
3. Mengidentifikasi manfaat air dalam kehidupan sehari hari

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *TPACK*
2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
3. Metode Pembelajaran
 - a. Metode Tanya Jawab
 - b. Metode Diskusi
 - c. Metode Penugasan

F. ALAT SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Alat : Proyektor, LCD dan Laptop.

Sumber Belajar :

❖ Buku Pedoman Guru Tema : *Lingkungan Sahabat Kita Kelas 5* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

❖ Buku Siswa Tema : *Lingkungan Sahabat Kita Kelas 5* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Media :

Gambar keadaan lingkungan dalam bentuk PPT

Tayangan video 1 <https://youtu.be/j08OhGRSKDQ>

2. <https://youtu.be/oSG1cQNwvpY>

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. (<i>Komunikatif, Kolaboratif</i>) 2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. 3. Siswa yang hadir paling awal diminta untuk memimpin doa. (<i>Kedisiplinan</i>) 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (<i>Integritas, Kemandirian</i>) 5. Siswa bersama guru menyanyikan lagu <i>Indonesia Raya</i> dan mendengarkan penjelasan guru pentingnya menanamkan rasa nasionalisme. Dengan <i>link</i> youtube: https://www.youtube.com/watch?v=iPdY7BTcmA0 (<i>Nasionalisme</i>) 6. Siswa mengamati gambar yang disajikan guru sebagai apersepsi. (<i>Motivasi</i>) 7. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai isi dari gambar tersebut. 	10 Menit
Inti	<p>Sintaks 1. Orientasi siswa pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. • Siswa membaca pengantar mengenai air sebagai salah satu unsur penting dalam lingkungan. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi. Dan diajak bertanya jawab mengenai manfaat air. 2. Siswa mencermati bacaan teks eksplorasi pada <i>buku Siswa</i>. <p>Sintaks 2. Mengorganisasi Siswa untuk Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesepakatan dalam belajar 2. Siswa dibawah bimbingan guru membentuk kelompok belajar berjumlah 4 orang tiap kelompok. 3. Siswa mengisi identitas pada LKPD yang dibagikan guru 4. Siswa mengikuti arahan dari guru untuk melakukan membaca intensif dan mencermati peristiwa peristiwa yang terdapat dalam bacaan secara kelompok <p>Sintaks 3. Membimbing Penyelidikan Individual maupun Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan penyelidikan untuk memecahkan permasalahan dalam teks bacaan yang terdapat dalam buku siswa. (<i>Berpikir Kritis</i>) 2. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang skemanya terdapat dalam LKPD 3. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompokkelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa fungsi air bagi manusia? b. Apa fungsi air bagi hewan? c. Apa fungsi air bagi tumbuhan? 4. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. 5. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat 	15 Menit

	<p>digunakan sebagai bahan diskusi kelas.</p> <p>Sintaks 4. Pengembangan dan Penyajian Masalah</p> <p>1. Salah satu siswa dari setiap kelompok dengan bimbingan guru secara bergantian menyajikan hasil pengerjaan tugasnya LKPD. Kepada kelompok lain dalam diskusi kelas. (Komunikatif)</p> <p>Sintaks 5. Analisis dan Evaluasi Proses Penyelesaian Masalah</p> <p>3. Siswa secara bergantian memberikan tanggapan dari presentasi teman, dengan pendampingan dari guru.</p> <p>4. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil presentasi siswa.</p> <p>5. Siswa mendapat apresiasi dari guru terkait penyelesaian tugas pembelajaran.</p> <p>6. Siswa membuat kesimpulan bersama-sama dengan guru.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas pada pembelajaran.</p> <p>2. Siswa melakukan evaluasi pembelajaran melalui <i>link quizz</i> yang sudah di <i>share</i> pada group <i>whatsapp</i>.</p> <p>3. Siswa melakukan refleksi bersama guru.</p> <p>4. Siswa bersama guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa/</p>	15 Menit

H. PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT

1. Penilaian

- Penilaian sikap : Religius, Nasionalis, Mandiri, Tanggung jawab, integritas, disiplin pada lembar observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes uraian pada Quizizz
- Penilaian Keterampilan : kritis, komunikatif, kreatif
- Penilaian Produk : LKPD, Poster

2. Tindak Lanjut

- Kegiatan remedi dilaksanakan apabila nilai siswa < 75.
- Kegiatan pengayaan dilaksanakan apabila nilai siswa ≥ 75 .
- Analisis hasil dilaksanakan setelah KBM.
- Pelaksanaan tindak lanjut diserahkan kepada guru kelas.

Jember, 20 November

2021

Kepala SDN. Lengkong 01

Guru Kelas V

FATMAH NURAINI, S. Pd.
NIP 19670510 199308 2 001

Fatmah Nuraini S.Pd
NIP 19670510 199308 2 001

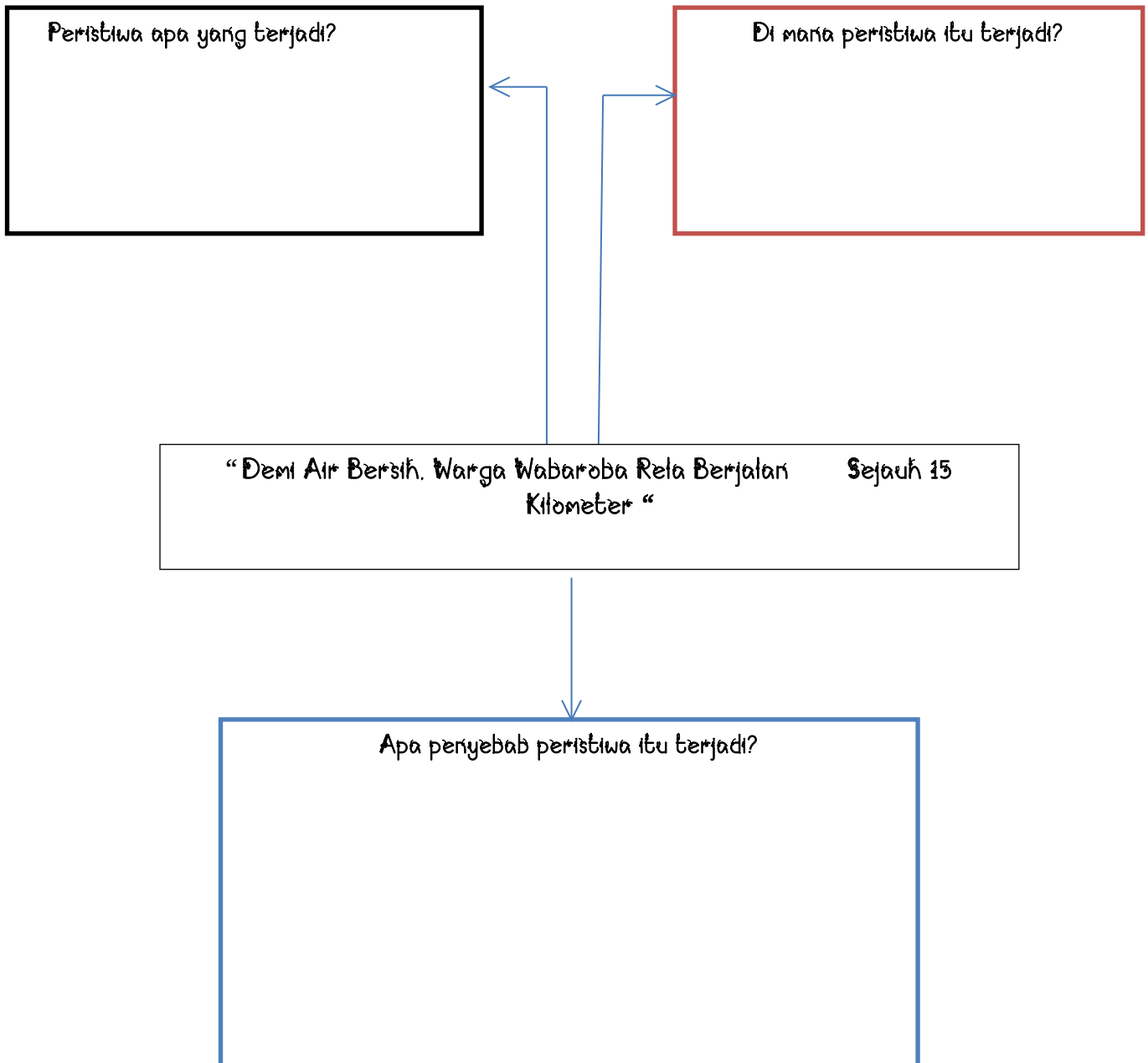
Lampiran 1

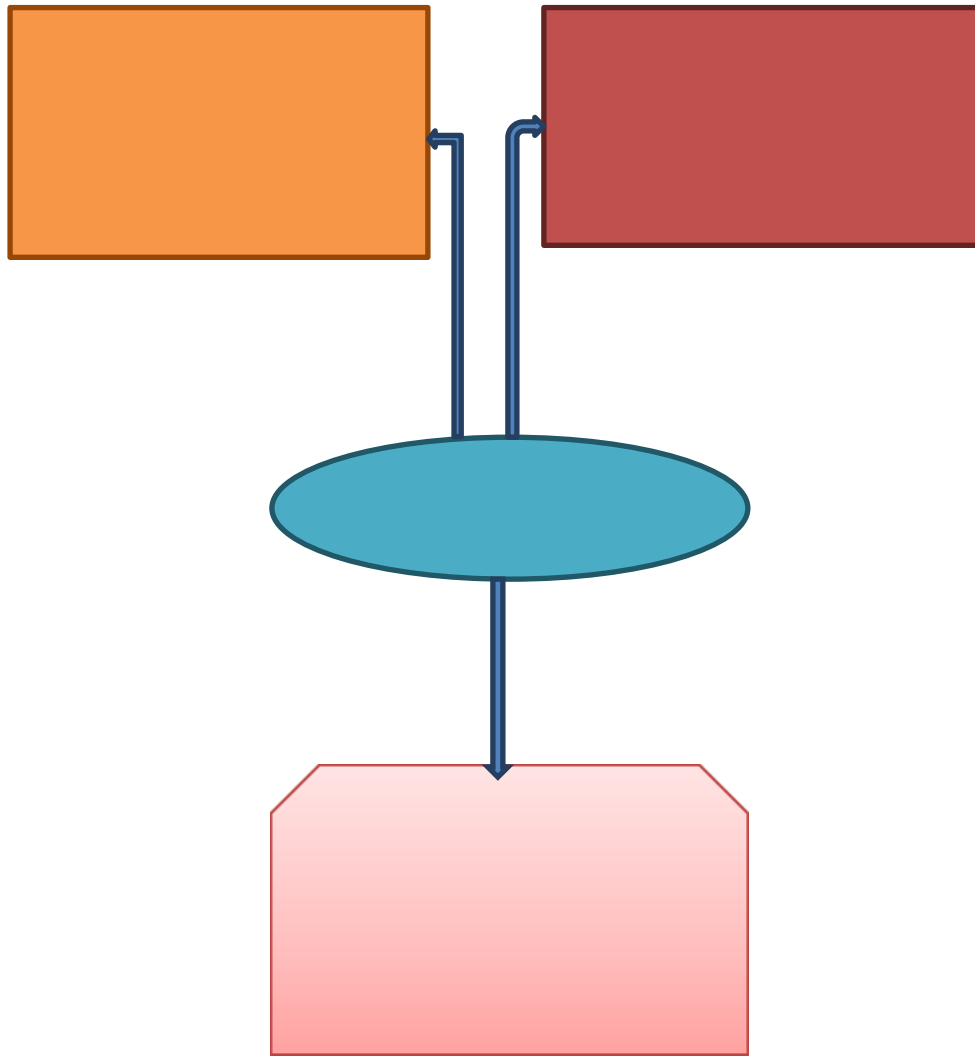
LEMAR KERJA PESERTA DIDIK

Kerjakan tugas berikut ini !

Kamu telah membaca bacaan “Demi Air Bersih, Warga Wabaroba Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer “

Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan ? Carilah .!alu tengkapilah gambar peta pikiran berikut !





Lampiran 2

SOAL EVALUASI

Jawablah dengan jelas dan benar !

1. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa ?

Jawab : -----

2. Apakah keuntungan yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan ?

Jawab : -----

3. Apakah akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan ?

Jawab : -----

4. Apakah Fungsi penting bagi manusia dan kehidupan di bumi ?

Jawab : -----

