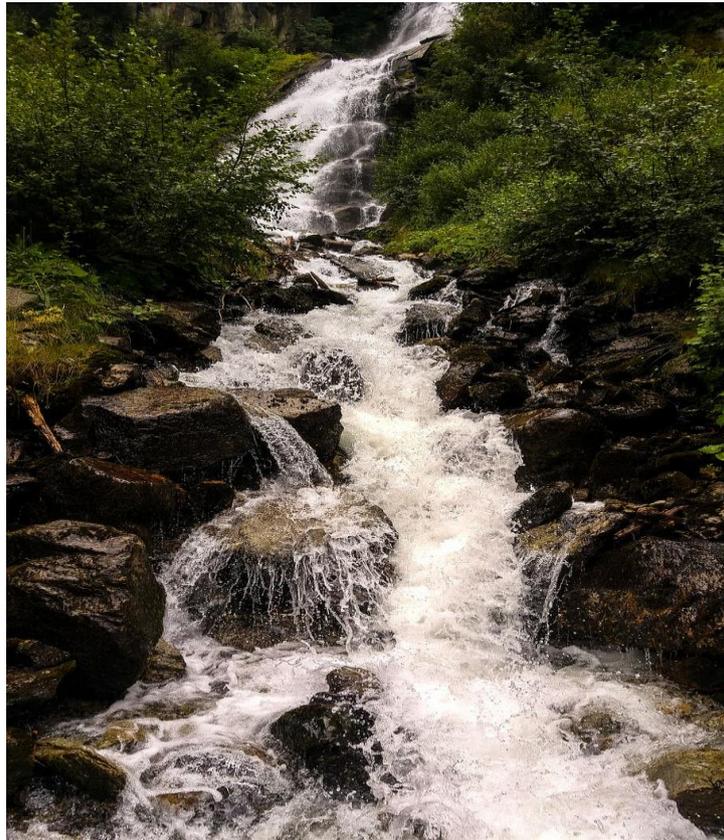


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR KELAS V TOPIK 7
LINGKUNGAN SAHABAT



Nama : RATNA SARI DEWI SITORUS,S.Pd
Sekolah : SD ISLAM PLUS AL WAFA
Alamat : Perum. Bida Asri 2 Blok G2 No.11-15
Batam Centre , Batam Kota
Kab/Kota : Kota Batam
Propinsi : Kepulauan Riau

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SD ISLAM PLUS AL WAFA

Kelas / Semester : 5 / II

Tema : Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan

Pembelajaran : I

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan upaya pelestarian lingkungan
2. Siswa mampu menjelaskan syarat-syarat air bersih
3. Setelah melakukan praktek siswa mampu membuat laporan tata cara penjernihan air secara sederhana
4. Setelah membaca teks siswa mampu mencari arti kosa kata yang berhubungan dengan teks bacaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan absensi<ul style="list-style-type: none">- Air minum rasa stroberi Apa kabarmu hari ini ?- Stroberi muda rasanya getir Siapakah yang tak hadir ?2. Motivasi : Bersama-sama menyanyikan Lagu “ Indonesia Pusaka (Indonesia Tanah Air Beta)”3. Apersepsi Guru menanyakan siswa pada saat sarapan pagi tadi mereka minum air apa saja. Lalu menanyakan rasa, warna dan aromanya(baunya).Serta menanyakan mengapa kita harus minum.	2

	<p>4. Orientasi Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang berhubungan dengan air.</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi 4 kelompok (masing-masing 4 - 5 siswa) 2. Siswa meletakkan masing-masing alat dan bahan yang telah diinstruksikan pada pertemuan sebelumnya di atas meja kelompok masing-masing,yakni : <ul style="list-style-type: none"> -air keruh/ air berwarna - batu kerikil bersih - Pasir bersih - ijuk - arang kayu - ember kecil - botol aqua ukuran besar yang sudah di potong bagian atas dan dilobangi samping bawahnya kemudian dilakban. 3. Guru kemudian membagikan lembar kerja siswa serta membahasnya sebentar. 4. Siswa melakukan percobaan dengan bimbingan guru (Collaborative) 5. Siswa saling memberikan tanggapan sambil mengamati cara kerja percobaan tersebut dan menuliskan hasil pengamatan mereka pada lembar LK . (Creativity & Innovation) dan (Critical Thinking) 6. Siswa perwakilan kelompok membacakan hasil laporannya di depan kelas (Communication). 7. Siswa kelompok lain dapat bertanya dan menanggapi hasil laporan temannya. 8. Guru memberikan penguatan terhadap semua hasil presentasi siswa 9. Guru membagikan lembar evaluasi mandiri 	6

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan pendapat mereka atas pelajaran hari ini. 3. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 4. Berdoa dan salam penutup. 	2
------------------	---	---

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis dan Teknik Penilaian

Aspek Penilaian	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian
Spritual (KI-1)	Non Tes	Penilaian Diri
Sosial (KI-2)	Non Tes	Penilaian Diri
Pengetahuan (KI-3)	Tes	Tertulis
Keterampilan (KI-4)	Non Tes	Unjuk Kerja/Presentasi

2. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap : Terlampir
2. Penilaian Pengetahuan : Terlampir
3. Keterampilan : Terlampir
4. LKS / Soal : Terlampir

Batam, 22 Nopember 2021

Mengetahui ,

Kepala Sekolah,

Guru Kelas V

Ratna Sari Dewi Sitorus, S.Pd

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Satuan Pendidikan: SD ISLAM PLUS AL WAFA

Kelas / Semester : 5 / II

Tema : Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan

Pembelajaran : I

Nama Kelompok :

Nama Siswa :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah melakukan praktek siswa mampu membuat laporan cara penjernihan air secara sederhana

2. Langkah-langkah Kegiatan :

- a. Bagilah pekerjaan dalam kelompok (pembuat, pengamat, penulis dan pemapar)
- b. Letakkan barang-barang dan memeriksa kelengkapannya
- c. Susun bahan-bahan penyaring pada alat/botol
- d. Bahan harus disusun secara rapat dan rata
- e. Isilah botol tersebut dengan air keruh (air got , air tanah / air berwarna) ke dalam botol sedikit demi sedikit.
- f. Peganglah dan angkat botol agak tinggi, letakkan ember kecil/mangkok plastic di bawah botol kemudian bukalah lakban yang menutup lobang tadi.
- g. Tampung air yang keluar dan masukkan ke dalam gelas bening.
- h. Tuliskan hasil pengamatan pada kolom di bawah ini !

Tuliskanlah bahan dan alat yang ada dalam percobaan ini !

.....

.....

.....

.....

Bagaimanakah cara kerja untuk penyaringan penjernihan air tersebut!

.....

.....

.....

.....

Apakah saja yang terjadi setelah air disaring ? Mengapa ? Berikan minimal 3 ciri-ciri tersebut !

.....
.....
.....
.....

Kunci Jawaban

LAPORAN PERCOBAAN PENJERNIHAN AIR
Tujuan Pembelajaran: Percobaan Penjernihan Air Sederhana
Alat dan Bahan : <ul style="list-style-type: none">- Air Keruh (air got, air tanah, air berwarna)- Botol plastic (aqua) besar ; atasnya dipotong dan bawahnya dilubangi dengan paku besar kemudian ditutup lakban- Pasir bersih- Kerikil bersih- Ijuk- Arang kayu
Langkah-langkah percobaan : <ul style="list-style-type: none">- Masukkan dan susun bahan-bahan ke botol dengan urutan : ijuk, pasir, batu kerikil, arang, pasir- Susun dan ratakan dengan rapat sehingga tidak ada ruang hampa antar lapisan- Isi botol dengan air keruh sedikit demi sedikit sampai habis- Angkat botol agak tinggi dan letakkan ember kecil / mangkok plastik- Buka tutup lubang dan tampung air yang keluar- Masukkan air ke gelas transparan.
Hasil Percobaan : Air yang disaring keluar menjadi lebih jernih dari air pertama yang dimasukkan. Hal ini karena air disaring dengan berbagai macam lapisan bahan yakni : pasir, kerikil, arang dan ijuk.
Ciri-cirinya : <ul style="list-style-type: none">- Air jadi lebih bening / tidak keruh- Air lebih bersih / jernih- Air tidak berbau / berkurang baunya- Berasa air/netral

LAMPIRAN 2

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	Aspek Penilaian											
		Jujur				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Keterangan :

- K (Kurang) ; nilai 1
- C (Cukup) ; nilai 2
- B (Baik) ; nilai 3
- SB (Sangat Baik) ; nilai 4

LAMPIRAN 3

PENILAIAN PENGETAHUAN

Tema : Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan

Kelas / Semester : 5 / II

Tanggal : 22 Nopember 2021

Penilaian dari hasil melakukan evaluasi mandiri :

- 1. Menjawab 1 nilainya ; 1**
- 2. Menjawab 2 Nilainya : 2**
- 3. Menjawab 3 Nilainya : 3**
- 4. Menjawab 4 Nilainya ; 4**
- 5. Tidak menjawab Nilainya : 0**

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN			
		Empat bahan untuk penjernihan air	Empat sumber air yang tidak layak dikonsumsi	Empat ciri-ciri air yang layak untuk diminum	Nilai / Predikat
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

SOAL EVALUASI

Nama Siswa :

Tema : Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan

Kelas / Semester : 5 / II

Tanggal : 22 Nopember 2021

LEMBAR KERJA SISWA

Petunjuk :

Kerjakanlah soal-soal berikut di bawah ini !

No	Pertanyaan	Jawaban	Scor Maksimal
1	Tuliskanlah empat bahan untuk penjernihan air !	1. ... 2. ... 3. ... 4. ...	4
2	Tuliskanlah empat jenis sumber air yang layak untuk dikonsumsi	1. ... 2. ... 3. ... 4. ...	4
3	Tuliskan empat ciri-ciri air yang layak untuk dikonsumsi	1. ... 2. ... 3. ... 4. ...	4

LAMPIRAN 4

PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	NAMA SISWA	ASPEK PENILAIAN			
		Kemampuan bekerja sama	Kemampuan menjelaskan ke teman	Keaktifan dalam kelompok	Nilai / Predikat
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

No	Aspek Penilaian	SKOR			
		1	2	3	4
1	Kemampuan bekerja sama				
2	Kemampuan menjelaskan dalam kelompok				
3	Keaktifan dalam kelompok				
	Jumlah skor				

Skor Akhir = $\frac{\text{Perolehan skor}}{12} \times 4$

Kriteria :

Sangat baik : 3,66 – 4,00

Baik : 2,66 – 3,65

Cukup : 1,66 – 2,65

Kurang : < 1,65