



**RPP KELAS V**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**  
**PERTEMUAN KE-2**

**TEMA**

Lingkungan Sahabat Kita/ Mengetahui lingkungan  
dan upaya Pelestariannya

**SDS ANGKASA 12**

Jl. Gatot Kaca Dirgantara Halim Perdanakusuma  
Jakarta Timur

**RPP KELAS V**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PERTEMUAN KE-2**

Satuan Pendidikan : SD ANGKASA 12  
Kelas/Semester : V/2 (dua)  
Tema/Sub tema : Lingkungan Sahabat Kita/ Menenal lingkungan dan upaya Pelestariannya  
Waktu : 1 x pertemuan (2 x35 menit)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

**IPA**

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.
- 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

**C. Tujuan Pembelajaran:**

1. Dengan disajikan video siswa mampu Mengungkapkan kerusakan hutan yang berdampak terhadap siklus air
2. Dengan disajikan video, siswa dapat Menyimpulkan permasalahan yang disebabkan oleh kerusakan hutan dan berdampak kepada kelangsungan makhluk hidup
3. Dengan disajikan video, siswa mampu Menemukan solusi yang tepat untuk mencegah kerusakan hutan yang berdampak pada kelestarian lingkungan dan makhluk hidup

**D. Materi Pembelajaran :**

Pengaruh kerusakan hutan terhadap siklus air dan kelangsungan kehidupan makhluk hidup dan lingkungan sekitarnya

**E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : PJBL
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan

## F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa</li> <li>2. Guru meminta siswa menyanyikan lagu nasional</li> <li>3. Apersepsi ( mengulas materi sebelumnya)</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. siswa mengamati video yang disajikan tentang kerusakan hutan(<b>mengamati</b>)</li> <li>5. Berdasarkan video yang disajikan guru mengajukan pertanyaan tentang apa yang dilihat oleh siswa (<b>mencoba dan menalar</b>)</li> <li>6. Selanjutnya guru memberikan pertanyaan yang lebih mendalam agar siswa dapat mengungkapkan permasalahan yang ada dalam video. (<b>mengkomunikasikan</b>)</li> <li>7. Dari beberapa permasalahan yang diungkapkan,guru dan siswa menyimpulkan satu permasalahan yang akan didiskusikan (<b>mencoba</b>)</li> <li>8. Siswa kemudian berdiskusi dengan teman sekelompok untuk menganalisa permasalahannya yang sudah disepakati dan menentukan langkah-langkah peyelesaiannya</li> <li>9. Guru memandu dan mengawasi jalannya diskusi tiap kelompok secara bergantian</li> <li>10. Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusinya bergantian</li> </ol>	45 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini.</li> <li>12. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.</li> </ol>	15 menit

## G. Sumber, alat dan media pembelajaran

- Buku Tematik Terpadu 5h Tema Lingkungan Sahabatku (5h)
- Internet mencari sumber video

## H. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Kemandirian				kreatif			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

**Rubrik Penilaian Mengungkapkan penyebab kerusakan hutan dan dampaknya terhadap kehidupan makhluk hidup dan lingkungan sekitar**

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan Tentang penyebab kerusakan hutan dan dampaknya terhadap kehidupan makhluk hidup dan lingkungan sekitarnya	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara ke- seluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat di- mengerti.

Jakarta, 21 november 2021

Guru Kelas V

Aam NURDIANA