

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Siak Kecil  
 Kelas/semester : V (lima)/ 2 (dua)  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita ( Tema 8 )  
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan ( Sub Tema 3 )  
 Pembelajaran Ke : 1 (satu)  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi syarat-syarat air sesuai kegunaannya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelas dimulai dengan salam dan absensi siswa</li> <li>- Mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan pengalaman siswa</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengecek kesiapan siswa untuk menerima pelajaran.</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Kegiatan pembuka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa di bentuk menjadi beberapa kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 3-4 siswa</li> <li>• Masing-masing kelompok diberikan LKPD dan bahan pengamatan untuk didiskusikan</li> </ul> Ayo membaca <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca materi “ air kebutuhan sehari-hari” pada buku siswa Tema 8 halaman : 100-101 lingkungan sahabat kita penulis : Heny Kusumawati penerbit : Kemendikbud RI.</li> </ul> Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa di dalam kelompok mengamati beberapa jenis air yang disediakan</li> </ul> Ayo berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara berkelompok berdiskusi tentang materi yang telah di baca dan pengamatan air</li> <li>• Siswa secara berkelompok mengerjakan LKPD</li> <li>• Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatan pada LKPD kelompok lain menanggapi.</li> <li>• Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang menegrjakan tugas dengan benar</li> </ul> Ayo Renungkan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa membuat kesimpulan pelajaran yang telah dipelajari</li> </ul> Kegiatan di Rumah bersama anggota keluarga <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati kondisi air di rumah masing-masing</li> </ul> 1. Air minum 2.Air untuk mencuci dan mandi 3.Air untuk siram tanaman Diminta untuk di ceritakan pada pertemuan berikutnya	7 menit
<b>Penutup</b>	Salam dan doa setelah belajar dipimpin siswa piket	1menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan PBM berlangsung  
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis  
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Siak Kecil, 06 Januari 2021

Mengetahui  
 Kepala UPT Satuan Pendidikan  
 SDN 10 Siak Kecil

Guru kelas V

Yuahimi, S.Pd.SD  
 19611121 198210 1 001

Bambang Irawan, S.Pd.SD  
 NIP. 19800814 200604 1 002

1. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

Instrumen penilaian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air ?
2. Persyaratan air bersih terdiri dari tiga komponen, tuliskan dan jelaskan masing-masing komponen !
3. Tuliskan syarat-syarat air yang dapat di gunakan untuk diminum atau memasak !

Format Penilaian

Nama siswa	Hasil penilaian pengetahuan					
	Aspek 1		Aspek 2		Aspek 3	
	tercapai	belum	tercapai	belum	tercapai	belum

2. Penilaian Keterampilan: uji unjuk kerja

Penilaian Unjuk Kerja

a) Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan beberapa kondisi air

Aspek	Baik sekali	Baik	cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Iis dan pengetahuan : Hasil yang ditulis sesuai dengan pengamatan air	keseluruhan Jawaban yang di tulis siswa sesuai dengan pengamatan air yang diamati dan benar megelompokan jawabanya.	keseluruhan Jawaban yang di tulis siswa sesuai dengan pengamatan air yang diamati dan sebagian besar benar megelompokan jawabanya.	Sebagian besar Jawaban yang di tulis siswa sesuai dengan pengamatan air yang diamati dan sebagian besar benar megelompokan jawabanya.	Hanya sebagian kecil Jawaban yang di tulis siswa sesuai dengan pengamatan air yang diamati dan hanya sebagian kecil benar megelompokan jawabanya.
Penggunaan Bahasa indonesia baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efesian dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efesian dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efesian dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efesian dan menarik dalam keseluruhan penulisan
Keterampilan penulisan : Tulisan hasil pengamatan dibuat secara benar, sistematis dan jelas	keseluruhan hasil penulisan yang di tulis siswa sesuai dengan pengamatan air yang diamati dan menunjukkan penulisan yang baik di atas rata-rata kelas.	keseluruhan hasil penulisan yang di tulis siswa sesuai dengan pengamatan air yang diamati dan menunjukkan penulisan yang baik	sebagian hasil penulisan yang di tulis siswa sesuai dengan pengamatan air yang diamati dan menunjukkan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang di tulis siswa sesuai dengan pengamatan air yang diamati dan menunjukkan penulisan yang terus perlu ditingkatkan

**A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

**1. Remedial**

1. Sebutkan faktor-faktor yang mempeengaruhi kualitas air
2. Tuliskan 3 komponen persyaratan air bersih
3. Tuliskan syarat-syarat air yang bisa di minum

**2. Pengayaan**

Buatlah tabel faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dan berikan contoh ciri-ciri airnya ( sumber buku perpustakaan atau goggle)