

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA: Lingkungan Sahabat kita

SUB TEMA: Usaha Pelestarian

Lingkungan

**Digunakan sebagai persyaratan mengikuti tes
simulasi mengajar Program Sekolah Penggerak**

Disusun Oleh:

**Lilik Hariati S.Pd.SD
Kepala SDN Genuk 01**

**SDN GENUK 01 UNGARAN BARAT
KAB.SEMARANG,JAWA TENGAH
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak)

Satuan Pendidikan	: SDN Genuk 01
Kelas / Semester	: V/ II
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: Usaha Pelestarian Lingkungan
Deskripsi	: Mengenal lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x tatap muka (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencermati gambar penghijauan, peserta didik dapat mengidentifikasi factor- factor yang mempengaruhi kualitas air dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca teks” Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”, peserta didik dapat menggali dan menemukan informasi tentang bacaan dengan tepat
3. Melalui diskusi dengan teman, peserta didik dapat menerapkan perilaku yang tepat dalam upaya melestarikan sumber air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Model Pembelajaran: Discovery Learning)

1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- a. Salam Pembuka
- b. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik
- c. Memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa
- d. Menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran
- e. Menyampaikan apersepsi;
 - Menyanyikan lagu “tik tik bunyi hujan”
 - Siswa diajak mencermati gambar ketersediaan air

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- a. Peserta didik mencermati gambar yang disajikan guru kemudian peserta didik diminta untuk menganalisis dan menjawab pertanyaan berdasarkan gambar tersebut.
- b. Peserta didik membaca teks yang berjudul “Air Untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Berdasarkan teks tersebut, Peserta didik diminta untuk menggali informasi penting tentang Air Untuk Kebutuhan sehari-hari.
- c. Peserta didik diminta berdiskusi dengan temannya tentang sikap dan perilaku yang tepat dalam upaya melestarikan sumber air.
- d. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja yang telah disiapkan oleh guru.
- e. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, teman yang lain diminta untuk menanggapi
- f. Dengan bimbingan guru ,peserta didik menyimpulkan hasil diskusi tentang perilaku yang tepat dalam melestarikan sumber air.

3.Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan tentang kegiatan pembelajaran hari ini.
2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran
3. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar materi yang telah diterima dapat diterapkan dalam kehidupan sehari – hari.
4. Guru melakukan penilaian dan menyampaikan tugas tindak lanjut
Tugas tindak lanjut : siswa membuat poster dengan tema Hemat air

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

Melalui observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

2. Penilaian pengetahuan

- a. Teknik penilaian : tes tertulis
- b. Instrumen penilaian : Lembar Kerja evaluasi(terlampir)

3. Penilaian keterampilan: membuat poster hemat air

Ungaran, 22 November 2021
Guru sekolah penggerak

Lilik Hariati, S.Pd.SD
NIP.19670223 199903 2 002

Rubrik penilaian keterampilan

Kriteria	4	3	2	1
Isi	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (seluruh kriteria tidak terpenuhi)

Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (semua kriteria tidak terpenuhi)
Tujuan penyampaian pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca

Lampiran 1 lembar observasi penilaian sikap spiritual

No	Nama	Kebiasaan Berdoa		keterangan
		BS	PB	

Keterangan:

BS: Baik Sekali
PB: Perlu Bimbingan

Lampiran 2 lembar observasi penilaian sikap sosial

No	Nama	Tanggung Jawab		keterangan
		BS	PB	

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA

SUB TEMA 3 : USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN

KELAS V /SEMESTER 01



NAMA :

KELAS/ Semester :

HARI/ Tanggal :

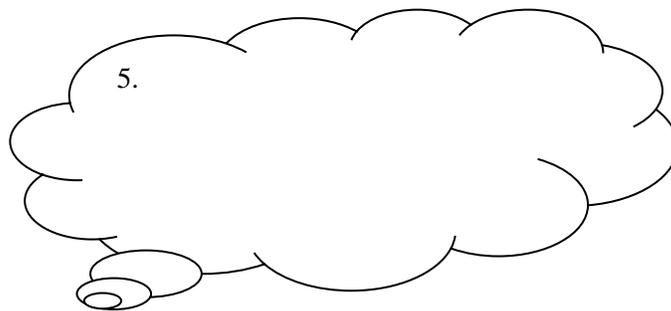
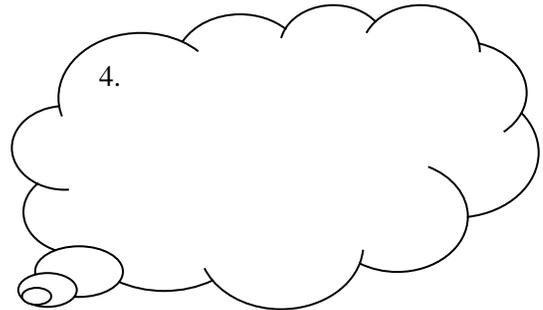
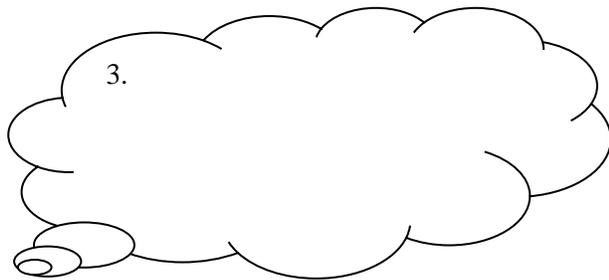
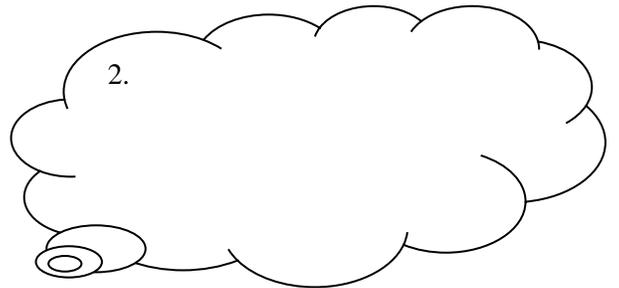
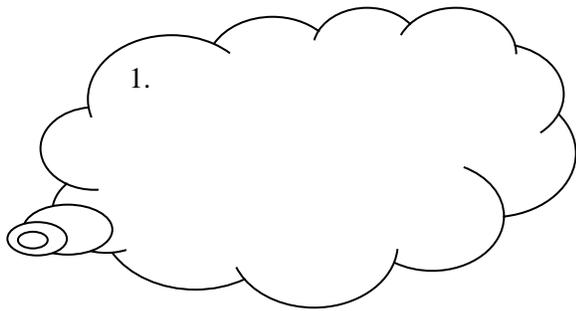
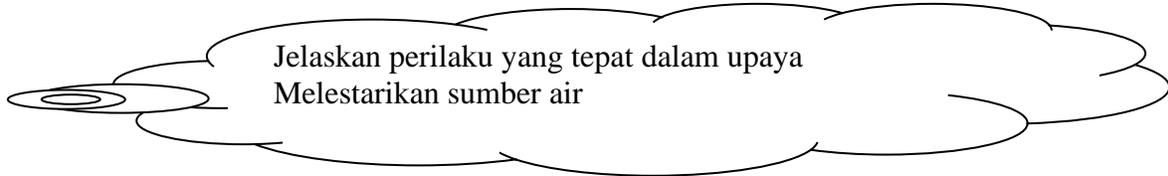
AMATI GAMBAR BERIKUT!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk

1. Bacalah tugas yang diberikan guru dengan cermat
2. Jelaskan perilaku yang tepat dalam upaya melestarikan sumber air .
3. Diskusikan Bersama kelompokmu,tuliskan hasil diskusi pada kolom yang tersedia
4. Selamat bekerja!



LEMBAR EVALUASI

KELAS / SMT : V / 1

TEMA : 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA

SUB TEMA : 3. USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN

Soal!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

- 1. Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen yaitu persyaratan fisik, kimia dan mikrobiologi. \Sebutkan contoh persyaratan mikrobiologi!

Jawab.....
.....
.....

- 2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian ?

Jawab.....
.....
.....

- 3. Sebutkan 2 contoh Tindakan yang tepat dalam upaya melestarikan sumber air !

.....
.....
.....

KUNCI JAWABAN

1. Contoh persyaratan mikrobiologi
 - a. Tidak mengandung kuman – kuman penyakit seperti disentri, tipus dan kolera
2. Kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian adalah air yang digunakan harus Jernih serta dapat melarutkan kotoran dan sabun.
3. Contoh Tindakan yang tepat dalam upaya melestarikan sumber air
 - a. Membuang sampah pada tempatnya
 - b. Melakukan reboisasi
 - c. Mencegah penebangan pohon secara liar.

Pedoman Penilaian : $\frac{bx2}{6} \times 100 =$