

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas / Semester : V (Lima) / I
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1. Air Untuk Kebutuhan sehari-hari
Alokasi Waktu : 1 pertemuan 120 menit

I. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami syarat-syarat air yang layak untuk digunakan sebagai air minum dan untuk memasak.
2. Siswa mampu menjelaskan kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian.
3. Siswa mampu mengidentifikasi kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

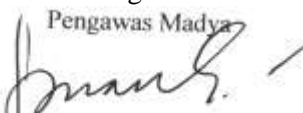
Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan ; salam, menanyakan khabar dan mengecek kehadiran siswa2. Dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh ketua kerohanian.3. Menyanyikan lagu nasional “Sorak-sorak bergembira” memotifasi siswa dalam pembelajaran, serta memberikan penguatan tentang menanamkan semangat Nasionalisme.4. Prites	20
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Mengamati<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati media berupa gambar pada Slaid- Guru menjelaskan Persyaratan air bersih bagi kehidupan manusia.2. Menanya<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.- Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum dipahami tentang persyaratan air bersih untuk kebutuhan dalam rumah- Guru menjelaskan pertanyaan siswa. (<i>Communication</i>)3. Menalar<ul style="list-style-type: none">- Siswa dikelompokkan dalam 3 kelompok- Siswa berdiskusi dengan teman tentang;<ol style="list-style-type: none">a. Apa yang terjadi jika kita mencuci baju menggunakan air yang tercampur Minyak, (<i>Critical Thinking Collaboraton</i>)b. Apa yang terjadi jika kita minum air yang tercemar kuman penyebab penyakit?c. Apa yang terjadi pada ikan-ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair dari industri?d. Siswa menemukan informasi penting yang terdapat pada teks “Air untuk kebutuhan sehari-hari. (<i>HOTS</i>)e. Guru memberikan masukan atau pembenaran apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa (<i>Communication</i>)	80

	<p>4. Mencoba</p> <p>a. Guru memberikan peta pikiran kepada siswa</p> <p>b. Siswa menuliskan hasil temuan pada peta pikiran(Collaboraton)</p> <p>c. Siswa menulis hasil pekerjaannya di lembar tugas .</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>a. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang Air untuk kebutuhan sehari-hari.</p> <p>b. Siswa menyampaikan manfaat belajar tentang, air untuk Kebutuhan sehari-hari yang dilakukan secara lisan didepan teman-teman.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Refleksi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>a. Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua yang berkaitan dengan air untuk kebutuhan sehari-hari.</p> <p>b. Siswa menyampaikan hasil diskusi kepada guru dalam bentuk deskripsi singkat.</p> <p>c. Menyanyikan salah satu lagu daerah “SINJI TENA WATANG BAOLANG” untuk menumbuhkan rasa Nasionalisme, Persatuan dan Toleransi.</p> <p>d. Doa penutup dipimpin oleh Ketua Kerohanian Kelas.</p> <p>e. Salam dan.....</p>	20

III. PENILAIAN (ASESMEN)


1. Pengamatan Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Ketrampilan

Mengetahui
Pengawas Madya



SRI SANTI SUMAA, S.Pd.SD
NIP. 19630426 198202 2 001

Dekopira, 20 November 2021
Guru Kelas V



MARTHEN DJOLELANG, S.Pd
NIP. 19690505 199303 1 024

Lampiran :

1. Pengamatan Sikap Sosial dan Spritual

A. Lembar Jurnal Hasil Obserfasi Sikap Spritual

No.	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Bersedia	Toleransi
1	Enjelita Laka				
2	Klara Audiska				
3	Naema Dopping				
4	Mariance Koli				
5	Aril Apolos				
6	Ayub Lala				
7	Dafit Jella Mau				
8	Yahya Niti				
9	Marsela Wiyanto				
10	Serlimita Pao				
11	Mariam Dolu				

B. Lembar Jurnal Hasil Obserfasi Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Jujur	Percaya diri	Tanggung Jawab	Santun
1	Enjelita Laka				
2	Klara Audiska				
3	Naema Dopping				
4	Mariance Koli				
5	Aril Apolos				
6	Ayub Lala				
7	Dafit Jella Mau				
8	Yahya Niti				
9	Marsela Wiyanto				
10	Serlimita Pao				
11	Mariam Dolu				

2. Penilaian Pengetahuan

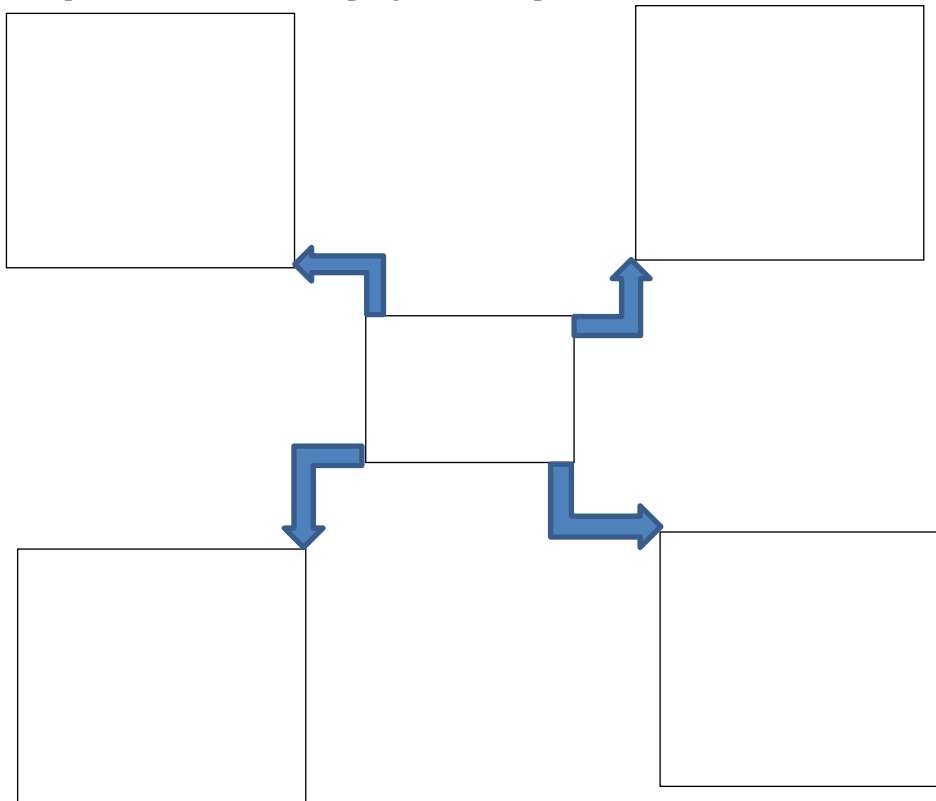
Jawablah Pertanyaan berikut !

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?
2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?
3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian :

Amatilah gambar pada slait, tulislah hasil pengamatanmu pada kotak berikut ini.



Nama Kelompok :
Ketua :
Anggota 1 :
Anggota 2 :
Anggota 3 :
Anggota 4 :

Catatan Hasil Penilaian

No	Nama Siswa	K R I T E R I A								Jumlah Nilai	Nilai Rata-rata
		Mengamati Gambar				Menyampaikan Hasil Laporan					
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan		
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Enjelita Laka										
2	Klara Audiska										
3	Naema Dopong										
4	Mariance Koli										
5	Aril Apolos										
6	Ayub Lala										
7	Dafit Jella Mau										
8	Yahya Niti										
9	Marsela Wiyanto										
10	Serlimita Pao										
11	Mariam Dolu										

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

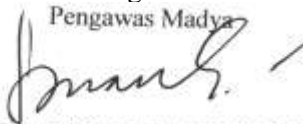
2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu guru membahas kembali materi hari ini untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

Rekfleksi guru

Catatan guru :

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen spesial :

Mengetahui
Pengawas Madya

SRI SANTI SUMAA, S.Pd.SD
NIP: 19630426 198202 2 001

Dekopira, 20 November 2021
Guru Kelas V

MARTHEN DJOLELANG, S.Pd
NIP. 19690505 199303 1 024