

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Banyuputih
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/ Semester : XII / Ganjil
 Materi Pokok : Application Letter
 Waktu : 4 X 40 Menit (2 Pertemuan)
 Pertemuan ke- : 1

A. Kompetensi Dasar dan IPK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.28 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya.	1. Menganalisa fungsi sosial teks surat lamaran. 2. Menganalisa struktur surat lamaran kerja 3. Menganalisa unsur kebahasaan surat lamaran kerja. 4. Merinci informasi explicit dan implicit pada surat lamaran kerja

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Project Based Learning*, peserta didik mampu menganalisa fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, serta informasi explicit dan implicit pada surat lamaran kerja dengan berani dan penuh tanggung jawab.

C. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	1. Melalui aplikasi <i>zoom</i> , peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan memberi salam dan berdoa. 2. Guru motivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19. 3. Peserta didik diberi pertanyaan untuk mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	5 menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengamati sebuah contoh surat lamaran kerja berbahasa inggris dan berbahasa indonesia melalui tayangan <i>slide share screen</i> pada aplikasi <i>zoom</i> . 2. Peserta didik membandingkan surat lamaran kerja yang berbeda bahasa tersebut. 3. Melalui contoh yang diberikan, peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang ingin mereka ketahui dari surat lamaran kerja tersebut. 4. Melalui kegiatan diskusi bersama guru, peserta didik menganalisa fungsi sosial surat lamaran kerja. 5. Peserta didik kemudian menganalisa perbedaan struktur pada 2 contoh surat lamaran kerja yang ditayangkan. 6. Setelah memahami struktur surat lamaran kerja, peserta didik menganalisa informasi explicit dan implicit pada tubuh surat tersebut. 7. Dengan arahan guru, peserta didik menganalisa unsur kebahasaan surat lamaran kerja. 8. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan tugas terkait surat lamaran kerja pada <i>google document</i> yang ditautkan melalui <i>google classroom</i> dengan penuh tanggung jawab.	20 menit 50 menit
Penutup	1. Peserta didik beserta guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengisi form presensi dan upload foto tugas melalui <i>google form</i> . 3. Guru menutup pembelajaran.	5 menit

D. Penilaian

1. Penilaian sikap : Jurnal pengamatan kedisiplinan, kesopanan dan keaktifan.

Jurnal Pengamatan Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Butir Sikap			Keterangan
			Kedisiplinan	Kesopanan	Keaktifan	
1.					
2.					
3.					

2. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja peserta didik pada *google document*.

E. Alat, Media dan Sumber Belajar

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
 2. Media : Internet, Video, Power Point, Zoom
 3. Sumber belajar : Buku paket Erlangga

Kepala Sekolah

Situbondo, 15 Oktober 2020
 Guru Pengajar