RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KURIKULUM 2013

Jenjang	: Sekolah Dasar
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 4 Panggang
Kelas/Semester	: V / 2
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 1. Manusia dan Lingkungannya
Pembelajaran ke	: 2
Nama Penyusun	: Bani, S.Pd., M.Pd.
NIP	: 19720825 199408 1 001
E-mail	: juw.bani@gmail.com

PEMERINTAH KABUPATEN JEPARA

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA

SATKORDIK KECAMATAN JEPARA

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Panggang
Kelas/Semester : V / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungannya
Pembelajaran ke : 2
Fokus Pembelajaran : IPA.
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi dan kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman melalui peta konsep. 3.8.2 Peserta didik dapat menganalisis siklus air
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Peserta didik mampu membuat skema siklus air

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

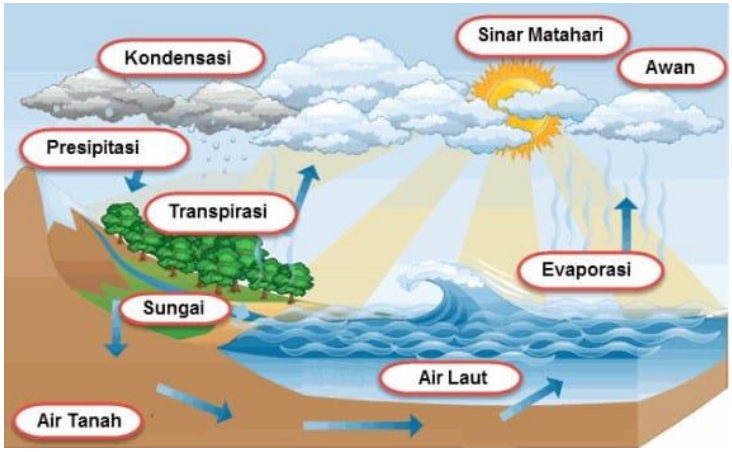
1. Melalui kegiatan tanya jawab, Peserta didik mampu mengidentifikasi peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari gambar skema dan berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis proses daur siklus air dengan benar.
3. Melalui kegiatan kerja kelompok, peserta didik mampu membuat skema siklus daur air dengan kreatif.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Peta pikiran

   Manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman

2. Analisis siklus air
   a. Evaporasi
   b. Transpirasi
   c. Kondensasi
   d. Presipitasi
   e. Infiltrasi
3. Skema siklus/daur air



(Sumber : https://duniapendidikan.co.id/daur-air-adalah/)

D. PENDEKATAN, MODEL, METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *saintifik*
2. Model : *problem based learning*
3. Metode : tanya jawab, diskusi, penugasan
4. Media : gambar, skema

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengajak Peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaannyamasing-masing ***(Religius)***. 3. Guru melakukan komunikasi kehadiran Peserta didik (melakukan presensi) 4. Apersepsi	2 menit

	5. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu Tik Tik Bunyi Hujan dan mengaitkan dengan materi pelajaran 6. Motivasi : menjelaskan kepada peserta didik tentang pentingnya materi yang akan dipelajari 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	
Inti	1. Guru menampilkan gambar-gambar manfaat air 2. Guru menanyakan kepada peserta didik menfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan 3. Peserta didik melengkapi peta pikiran tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan 4. Guru menampilkan skema siklus air di papan tulis 5. Peserta didik mengamati dan bertanya jawab tentang proses siklus air 6. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen. 7. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok menganalisis dan menceritakan proses siklus/daur air dengan bahasa yang komunikatif. 8. Peserta didik bekerja dalam kelompok membuat skema siklus/daur air dengan media yang ada di sekitar 9. Peserta didik perwakilan masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas. 10. Peserta didik dari kelompok lain menanggapi presentasi kelompok yang ditunjuk guru 11. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil diskusi kelompok. 12. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi	6 menit
Penutup	1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran yang baru	2 menit

	dilakukan a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? b. Bagaimana perasaan setelah melakukan pembelajaran hari ini? c. Apa kegiatan yang paling disukai? d. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut? e. Bagaimana cara peserta didik mendapatkan informasi tersebut? 2. Guru memberikan rencana tindak lanjut (remedial untuk peserta didik yang belum tuntas KKM dan pengayaan kepada peserta didik yang sudah tuntas KKM) **3.** Peserta didik diberi motivasi untuk selalu menjaga kesehatan di masa pandemi dengan mematuhi protokolkesehatan **(disiplin)** 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik.	

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita
2. Buku Siswa Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (spiritual dan sosial) : lembar observasi
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala SD Negeri 4 Panggang

BANI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720825 199408 1 001

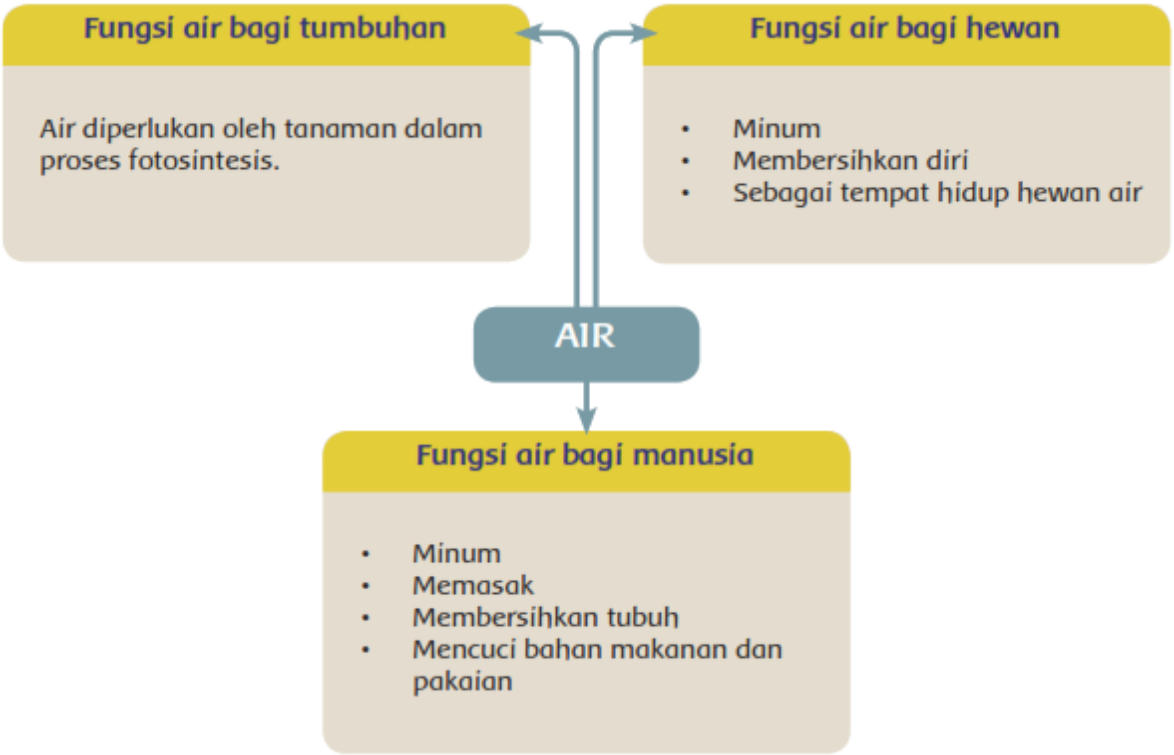
Jepara, 23 Desember 2021
Guru Kelas 5

BANI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19720825 199408 1 001

LAMPIRAN

A. BAHAN AJAR

1. Manfaat Air

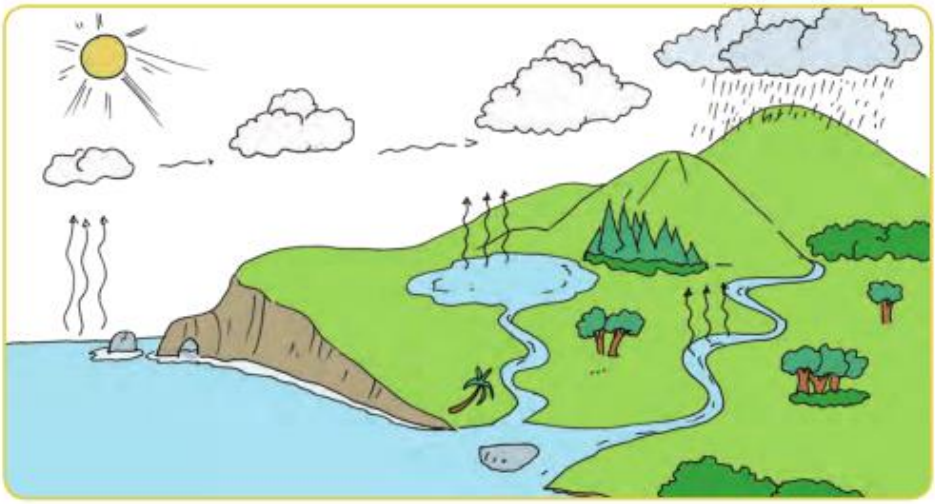


2. Siklus Air

Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



Siklus Air

Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut *evaporasi*. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut *presipitasi* (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut *kondensasi* (pengembunan).

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur.

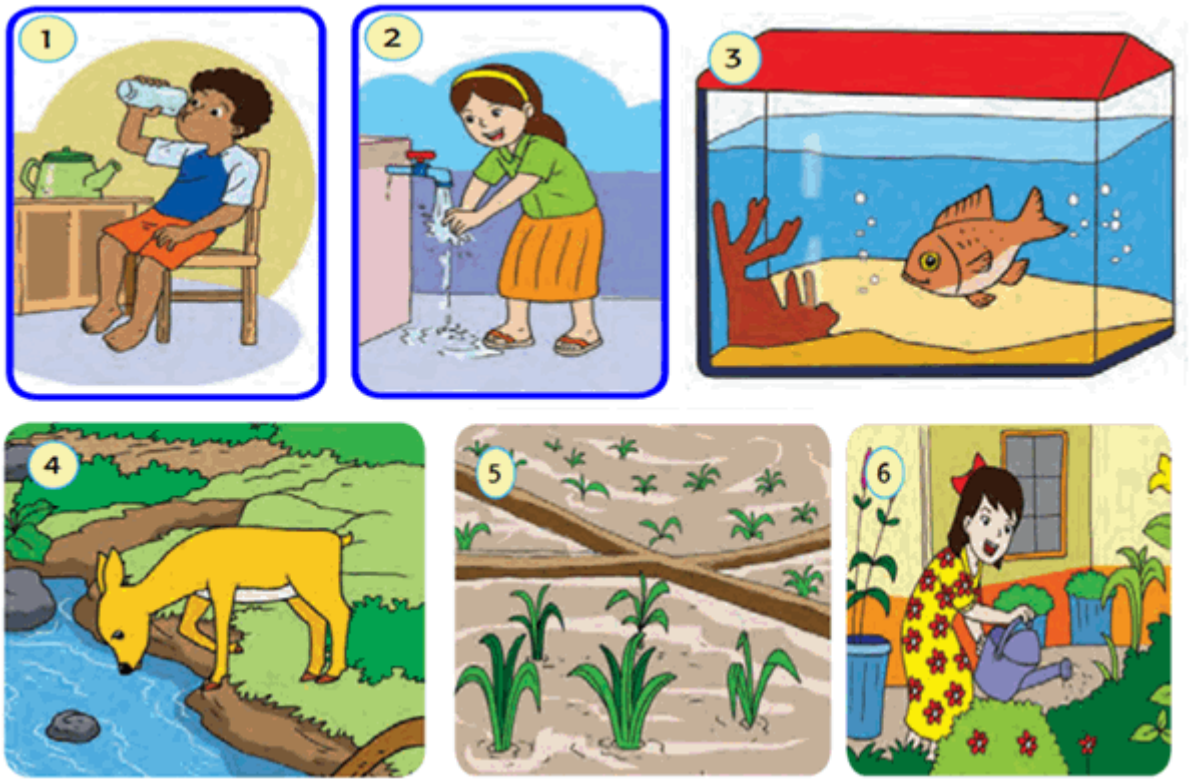
Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

Sumber: *IPA Salingtemas 5 untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

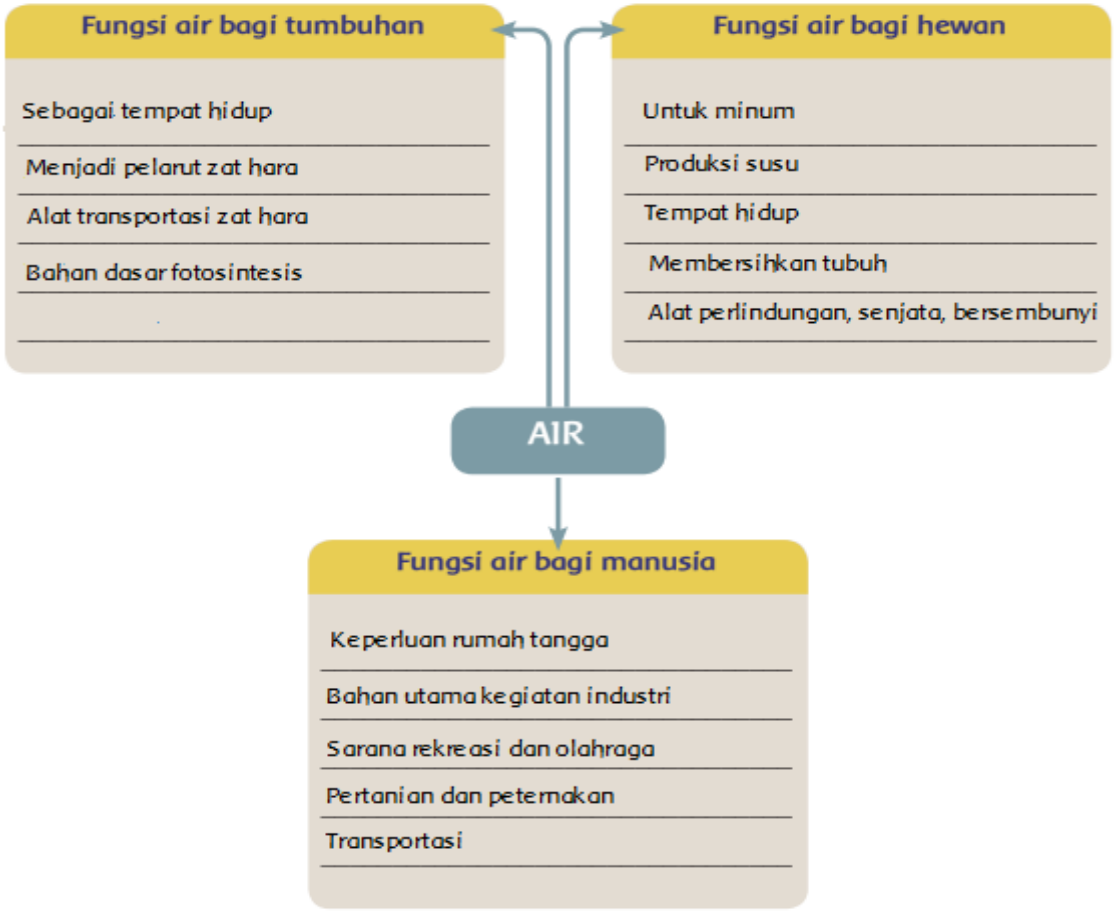
B. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar manfaat air

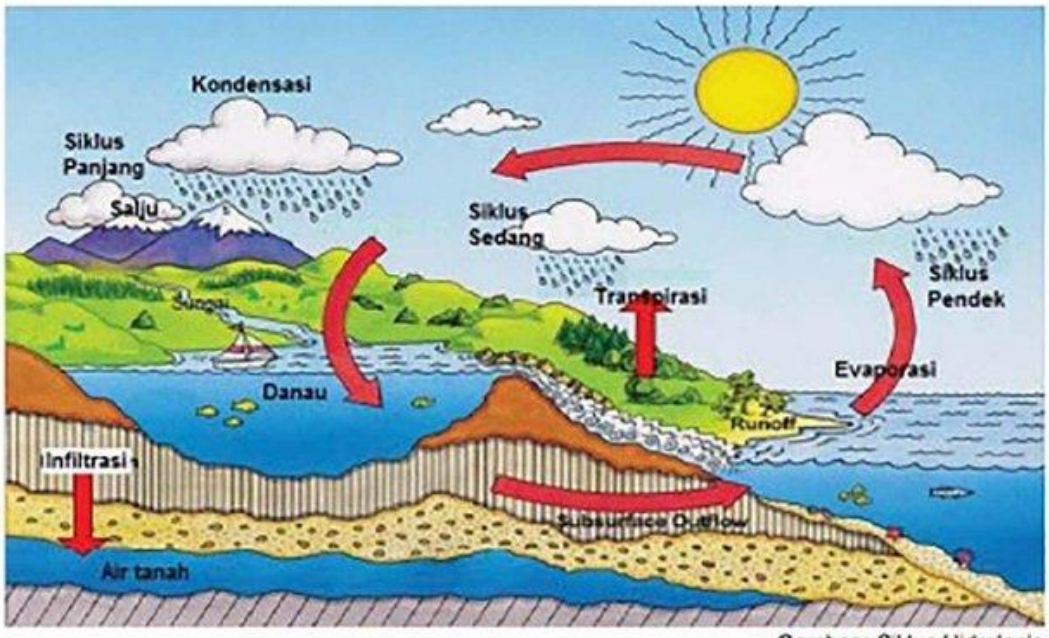


(sumber : https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/rpp/manfaat-air-terhadap-manusia-hewan-dan-tumbuhan/)

2. Peta pikiran manfaat air



3. Skema siklus air



Gambar : Siklus Hidrologis

(sumber : https://tirto.id/rangkuman-tahapan-siklus-air-gambar-dan-videonya-ghZk)

C. PENILAIAN

Rancangan Instrumen Penilaian

Muatan Pelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	3.8.1 Siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman melalui peta konsep. (C2)	Sikap (observasi) Pengetahuan (Testertulis)	Lembar observasi Uraian singkat
	3.8.2 Siswa dapat menganalisis siklus air. (C4)	Sikap (observasi) Pengetahuan (Tes tertulis)	Lembar observasi diskusi kelompok Uraian
	4.8.1 Siswa mampu membuat skema peristiwa daur air dalam sebuah media. (C6)	Sikap (observasi) Pengetahuan (tes tertulis) Keterampilan (observasi)	Lembar Observasi Lembar observasi diskusi kelompok

1. Penilaian Sikap
   a. Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Skor				Total Skor	Predikat
		Berdoa	Bersyukur	Toleransi	Beribadah		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

b. Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Skor					Total Skor	Predikat
		Percaya diri	Disiplin	Peduli	Jujur	Tanggung jawab		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								

2. Penilaian Pengetahuan

Lembar Tes Tertulis

Kelas/Semester : V/2

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungannya

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Melarutkan unsur hara dalam tanah merupakan manfaat air bagi ….
2. Proses masuknya air hujan ke dalam tanah disebut . . . .
3. Air dimanfaatkan manusia membuat minuman kaleng dalam berbagai macam ukuran dan rasa. Ini merupakan manfaat air dalam bidang ….
4. Presipitasi adalah keadaan dimana embun air . . .
5. Peristiwa air sungai, air laut terkena sinar matahari disebut . . . .

Kunci Jawaban

1. Tumbuhan
2. Infiltrasi
3. Industry
4. Jatuh ke bumi
5. evaporasi

Pedoman Penilaian

a. jawaban benar mendapat skor 10, jawaban salah mendapat skor 0
b. Skor makasimal = 5 x 10 = 50
c. Nilai akhir = skor maksimal x 2

3. Penilaian Keterampilan

Nama : …….

No Absen : …….

No	**Sikap yang dinilai**	**Sangat baik 4**	**Baik 3**	**Cukup 2**	**Kurang 1**
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik				
2.	Kerjasama kelompok				
3.	Sistematis pelaksanaan				
4.	Hasil tugas kelompok				
Total skor					
Nilai					

D. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Lembar Kerja Peserta Didik 1

Kelas/Semester : V/2

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungannya

Kompetensi Dasar : 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi dan kelangsungan makhluk hidup

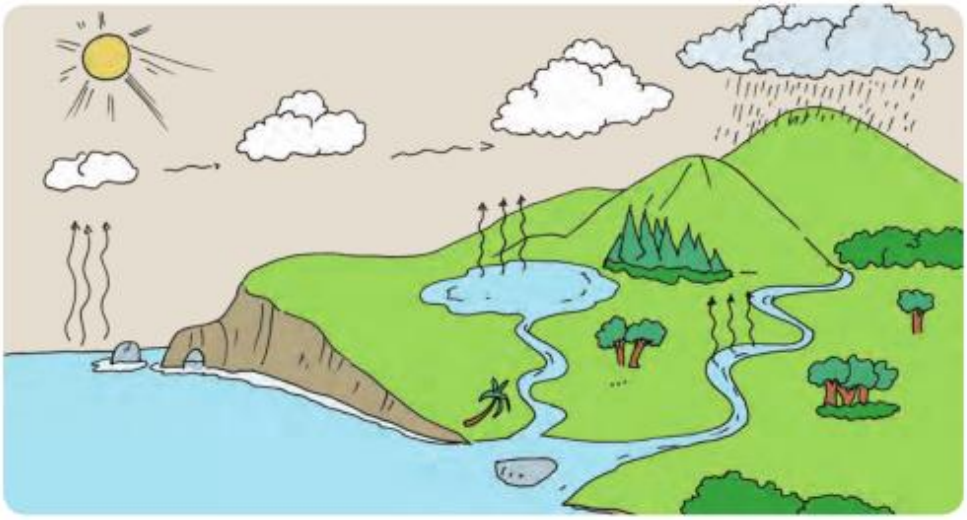
Indikator : 3.8.2 Peserta didik dapat menganalisis siklus air

Petunjuk : a. Amati gambar di bawah ini

b. Jawablah pertanyaannya

c. Diskusikan bersama anggota kelompokmu

d. Presentasikan di depan kelas



1. Ceritakan gambar di atas.
2. Proses apa sajakah yang terjadi pada gambar tersebut? Coba jelaskan.

Ceritakan hasil pengamatan kelompokmu. Lakukan bergantian dengan kelompok lain.

Jawaban :

1. ……
……
……
……
……..

2. ……
……
……
……
……..

Lembar Kerja Peserta Didik 2

Kelas/Semester : V/2

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungannya

Kompetensi Dasar : 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

Indikator : 4.8.1 Peserta didik mampu membuat skema siklus air

Petunjuk : a. Kerjakan bersama kelompokmu

b. Buatlah skema siklus air dengan kreatif

c. Gunakan media yang menarik

d. Presentasikan di depan kelas