





RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 015 TANJUNGPINANG TIMUR
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan topik pembelajaran yaitu "Lingkungan Sahabat Kita" dan deskripsi "Usaha Pelestarian Lingkungan" 	2 menit
Inti	<p>(Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyajikan gambar yang berkaitan dengan topik usaha pelestarian lingkungan <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan yang terjadi pada gambar <p>(Bertanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik usaha pelestarian lingkungan ▪ Siswa mengemukakan pendapatnya mengenai usaha pelestarian lingkungan ▪ Guru menyajikan gambar yang berkaitan dengan air bersih <div style="text-align: center;"> <p>Air Kotor Menjadi Air Bersih Hingga Layak Diminum</p>  </div>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih <p>(Membaca)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca senyap teks berjudul “Air untuk kebutuhan sehari-hari” Siswa menuliskan informasi penting dari teks bacaan nonfiksi dalam bentuk peta pikiran 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas cara individu. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	<p>2 menit</p>

Sumber/Media :

- Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita
- Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. (Edisi Revisi 2017)
- Buku Teks, Gambar pelestarian lingkungan, Lingkungan sekitar

Penilaian :

- Penilaian Tertulis
- Penilaian Portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah



Farida, S.Pd.SD

NIP. 19660528 198609 2 001

Tanjungpinang, 27 Desember 2021
Guru Kelas

Farida, S.Pd.SD

NIP. 19660528 198609 2 001